



FICHAS DE TRABAJO
BACHILLERATO

20 AL 30 DE ABRIL



TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

REDACCIÓN



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 al 23 de Abril
horas.

Tiempo aproximado de elaboración:4

Nombre del alumno: _____

Grado 2° Semestre _____ Grupo _____

ASIGNATURA:Taller de Lectura y Redacción 2
foro.

TEMA: Desarrollo de la mesa redonda y el

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer y comprender como se dan puntos de vista sobre algún tema desde diferentes enfoques.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, hojas de máquina, colores.

INICIO:

- Escribe una anécdota donde hayas participado en una mesa redonda y escribe como fue tú participación.

DESARROLLO:

- Lee el tema de la página 69 y elabora un mapa conceptual con cada una de las partes del desarrollo de la mesa redonda.
- Ve la mesa redonda “Espiral. Maltrato y bienestar animal” en el siguiente enlace:
<http://www.eductis.mx/3Qg>
- Contesta las preguntas de la página 79 en base a lo que observaste de la mesa redonda.
- Elabora con colores una tabla con las funciones de los participantes de un foro de la página 70.
- Lee el artículo La pobreza si afecta al cerebro de la página 83 y contesta las preguntas de la página 82.

CIERRE:

1. Escribe tu postura sobre el tema de la pobreza.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 27 al 30 de Abril
horas.

Tiempo aproximado de elaboración:4

Nombre del alumno: _____

Grado 2° Semestre _____ Grupo _____

ASIGNATURA: Taller de Lectura y Redacción 2
discursivas.

TEMA:El debate y las estrategias

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocerá la forma de expresarse y argumentar una postura para persuadir una audiencia.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, hojas de máquina.

INICIO:

- Lee e identifica el concepto de debate de la página 71.
- Analiza el objetivo del debate y elabora una paráfrasis.

DESARROLLO:

- Analiza y copia la tabla de funciones de los participantes de un debate.
- Elabora una lista de los elementos inadecuados de un debate y explica por qué.
- Lee el texto “Suicidios” de la página 83 y subraya el argumento del texto que es refutado por el autor.
- Contesta las preguntas sobre el texto de la página 84.
- Identifica el concepto de las estrategias discursivas de la página 73 y elabora un cuadro sinóptico.

CIERRE:

- Contesta las actividades de la sección Actividad HSE y actividad de integración de las páginas 86-87.

*RECUERDA QUE DEBES ENTREGAR LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE MÁQUINA, EN UN SOBRE CON TÚ NOMBRE Y GRADO *



MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1, del día 20 al 22 de abril. **Tiempo aproximado de elaboración:** 3hrs

Nombre del alumno _____ BACHILLERATO 2ºA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II **TEMA:** CIRCUNFERENCIA Y ÁNGULOS DE LA CIRCUNFERENCIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de su entorno usando la circunferencia y círculo y las diferentes figuras asociadas con estas.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, Portafolio de evidencias, hojas de blancas.

INICIO: Realiza la lectura de las páginas 60 a la 68 y escribe en hojas blancas las ideas principales por medio de un resumen, un esquema, cuadro sinóptico, o algún mapa elige solo uno.

DESARROLLO:

Una vez realizado el resumen, realiza los ejercicios marcados en el libro de las páginas 44 ejercicio 1 y 2, 45 problema 1 y ejercicio 3, p.46 ejercicio 4, 5 del cuaderno de trabajo. Elabora los ejercicios y procedimiento en las hojas blancas. Para comprender más acerca de las posiciones relativas entre circunferencias y la recta ingresa al link del apartado de TIC que marca en el libro de la página 62.

CIERRE: Realiza el ejercicio 6 de pág. 46 y 47 en las hojas de máquina.

Ficha de Trabajo No. 2 del 23 al 25 de abril. **Tiempo aproximado de elaboración:** 3hrs

Nombre del alumno _____ BACHILLERATO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II **TEMA:** PROPIEDADES DE LOS ÁNGULOS EN LA CIRCUNFERENCIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de su entorno usando la circunferencia y círculo y las diferentes figuras asociadas con estas.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto páginas, Portafolio de evidencias, hojas blancas.

INICIO: Realiza la lectura las páginas 69, 70, 71 y 72 elabora un esquema donde resaltes la información más importante.

DESARROLLO: Una vez realizada la lectura y tus ideas principales, en hojas blancas resuelve el ejercicio 7 p.47, problema 2 p.47-49.

CIERRE: elabora el problema 3 de la pag.49 y 50 donde calcularas el valor aproximado de pi. RECUERDA todos los problemas se realizan en hojas blancas anotando el problema, procedimiento y resultado.

Ficha de Trabajo No. 3 del 27 al 28 de abril. **Tiempo aproximado de elaboración:** 3 hrs.

Nombre del alumno _____ BACHILLERATO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2 **TEMA:** PERIMETRO DE LA CIRCUNFERENCIA Y ÁREA DEL CÍRCULO

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone de manera colaborativa diferentes estrategias de solución a problemas de área y perímetros para representar espacios y objetos de su entorno.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Realiza la lectura de la pág. 73 y 74 y elabora un mapa con la información más importante.

DESARROLLO: Resuelve en hojas blancas el problema 4 p. 50-51, ejercicio 8 p.51

CIERRE: Resuelve problema 5 "CALCULO DE ÁREAS DE CIRCULOS" p. 51-52.

Ficha de Trabajo No. 4 del día 29 al 30 de abril. **Tiempo aproximado de elaboración:** 3 hrs.

Nombre del alumno _____ BACHILLERATO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2 **TEMA:** SECCIONES DEL CÍRCULO Y AREA DE REGIONES SOMBREADAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone de manera colaborativa diferentes estrategias de solución a problemas de área y perímetros para representar espacios y objetos de su entorno.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Realiza la lectura de las páginas 75 a la 80 y elabora un esquema con la información que consideres más importante.

DESARROLLO: Realiza el ejercicio 9 p.53 y el problema 7 p.54-55 de tu libro de trabajo en hojas blancas anotando el problema, desarrollo y solución.

CIERRE: En hojas blancas elabora el ejercicio 8 páginas 56 a la 59, en caso de ser necesario realiza el dibujo que se te muestra en el problema. Recuerda anotar el procedimiento y el resultado.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DE ESTAS FICHAS Y LAS ANTERIORES SE PONDRAN EN UN SOBRE CON NOMBRE COMPLETO, FECHA, MATERIA, GRADO Y GRUPO. LA CUAL SERA EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS, LAS ACTIVIDADES DEBEN CONTENER MARGEN, UNA PORTADA, FECHA, TEMA Y NÚMERO DE FICHA QUE SE ESTA TRABAJANDO, SE EVALUARA LA LIMPIEZA, EL ORDEN, LA PRESENTACIÓN, LETRA LEGIBLE, SIN BORRONES Y EL CONTENIDO CON OPERACIONES.

¡SALUDOS, CUIDATE MUCHO ESPERANDO VERNOS PRONTO!



INFORMÁTICA

INFORMÁTICA

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCION BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Software Comercial

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación del Software Comercial

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Plataforma, Internet.

INICIO: El software es el conjunto de instrucciones que una computadora debe seguir, es decir, todas aquellas indicaciones sobre lo que tiene que hacer y cómo. El concepto de software engloba todo aquello que es intangible en la computadora, lo que no se puede tocar, como, por ejemplo, los programas y los sistemas operativos.

Esta definición contrasta con hardware, que se refiere a los componentes físicos de la computadora, aquellos dispositivos, aparatos y equipos que pueden ser tocados, vistos y manipulados. Sin el software, no importa lo grande o costoso que sea el hardware, este no funcionará. El software puede clasificarse, dependiendo su fin para el cual fue creado o dependiendo su licencia. Clasificándose por su licencia en Software Libre y Software Comercial.

DESARROLLO: A continuación, en la siguiente Página: <https://okhosting.com/blog/software-comercial/> investiga sobre el Software Comercial. Contemplando los siguientes aspectos: Concepto, Clasificación del Software Comercial, Ventajas, Desventajas y Ejemplos.

CIERRE: Realizar un documento de Microsoft Word donde presentes los temas mencionados anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 21 de Abril a las 00:00 hrs.

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 21 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración:

Nombre del alumno: Informática II

TEMA: Software Libre

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación del Software Libre

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma

INICIO: Al igual que el Software Comercial, el software Libre debe de considerar ciertos aspectos, para que pueda considerarse Libre en su uso. Ya que, si existen ciertas restricciones, que hacen que se pierda la gratuidad en el mismo. Por lo cual es necesario observar la diferencia entre el Software de uso Comercial del Gratuito.

DESARROLLO: Investiga en la siguiente página: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/ciudadania-y-seguridad-tic/principios-legales/software-libre/concepto-de-software-libre/>, el concepto sobre el Software Libre, que libertades debe tener el usuario para indicar que está usando software libre, y el decálogo sobre las condiciones que debe cumplir dicho software para considerarlo libre.

CIERRE: Deberás entregarlo mediante una paráfrasis de una cuartilla. En un documento de Microsoft Word. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 23 de Abril a las 00:00 hrs.

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 23 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: Informática II

TEMA: Ejemplos de Software Libre y Comercial

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación de las diferencias entre el software Libre y comercial

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma

INICIO: Debes aprender a diferenciar el uso de las licencias entre el software Libre y el software Comercial

DESARROLLO: Hacer una tabla donde uses ejemplos de los dos tipos de Software existentes tales como el propio Software Libre y el Software Comercial. Mínimo 8 ejemplos.

Nombre del Programa	Clasificación (Libre/Comercial)	Descripción del Programa	URL (Liga para descargar el programa)	Requerimientos para ser instalado	Imagen del programa
---------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------

Recuerda que la URL, es una página para que puedas acceder a la página de descargas. Requisitos es lo que necesita el equipo, para que pueda ser instalado.

CIERRE: Realiza la siguiente tabla, en Microsoft Word. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 26 de Abril a las 00:00 hrs.

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCION BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 27 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Instalación y Uso de Geogebra

APRENDIZAJE ESPERADO: Uso e Instalación del Software Geogebra

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Plataforma, Internet, Software Geogebra.

INICIO: Es un software matemático interactivo libre para la educación en colegios y universidades. Esta aplicación gratuita y multiplataforma te permite interactuar dinámicamente con la geometría, el álgebra y el cálculo numérico. Su creador Markus Hohenwarter, comenzó el proyecto en el año 2001 en la Universidad de Salzburgo y lo continúa en la Universidad de Atlantic, Florida. GeoGebra está escrito en Java y por tanto está disponible en múltiples plataformas.

DESARROLLO: A Instala Geogebra, dando clic en el siguiente hipervínculo: <https://download.geogebra.org/installers/6.0/graphing/GeoGebraGraphing-Windows-Installer-6-0-574-0.exe>, para apoyarte a realizar la instalación de Geogebra, puedes ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qFqy16LkACU>.

CIERRE: Usando tu libro de Matemáticas, realiza un ejercicio donde impliques el uso de GeoGebra. Sube el archivo en formato de imagen JPG,PNG o en un archivo de Word. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 28 de Abril a las 00:00 hrs.

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 28 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: Informática II

TEMA: Tipos de Licencias de Software

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la clasificación de las licencias de software

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma

INICIO: La licencia de software: es un contrato entre el licenciante (autor/titular de los derechos de explotación/distribución) y el licenciario, (usuario consumidor, profesional o empresa) del programa informático, para utilizarlo cumpliendo una serie de términos y condiciones establecidas dentro de sus cláusulas, es decir, es un conjunto de permisos que un desarrollador le puede otorgar a un usuario en los que tiene la posibilidad de distribuir, usar o modificar el producto bajo una licencia determinada.

DESARROLLO: Realiza una investigación donde clasifiques los tipos de licencias tanto del Software Libre como del Software Comercial. Realiza una lista de cada una de las licencias, su definición y un pequeño ejemplo.

CIERRE: Mínimo 14 tipos de licencias. En un documento de Microsoft Word.

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: Informática II

TEMA: Uso del Software Exani - II

APRENDIZAJE ESPERADO: Instalación y Aplicación del Software Interactivo EXANI - II

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma, Software EXANI - II

INICIO: Debes aprender a diferenciar el uso de las licencias entre el software Libre y el software Comercial

DESARROLLO: La aplicación deberás descargar de la siguiente liga: Guía Interactiva. Realiza el examen de admisión, esta prueba requiere de 3 horas de tu tiempo, recuerda esta evaluación no tiene ningún impacto en tu calificación, sin embargo es importa que comiences a explorar las áreas que te serán evaluadas.

CIERRE: Deberás adjuntar una captura de pantalla del examen finalizado. Con el puntaje que obtuviste. No te preocupes si hay preguntas que se te hacen complejas puedes saltarlas, sin embargo, responde lo mayor que puedas. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 4 de Mayo a las 00:00 hrs.



INGLÉS

INGLÉS

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del día 20 al 30 de abril. Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas
Nombre del alumno _____ Grado: **Bachillerato**
Grupo: **A**

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Extreme Sports

APRENDIZAJE ESPERADO: Repasa conocimientos de la última unidad y resuelve ejercicios utilizándolo.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de estudio / Hoja de máquina

INICIO

- Trabaja con las páginas 108, 109 y 110 de tu libro.

DESARROLLO:

- Completa la siguiente tabla con 7 deportes extremos en una hoja de máquina:

Extreme sport	Equipment	Where it is practised
Ex: Free Rock climbing 🧗	Ropes / gear / tennis shoes 🧢	On the mountains 🏔️

CIERRE:

- Contesta la pregunta:
 - *What extreme sport would you like to practice? Why?*
-

Ficha de Trabajo No. 5 del día 20 al 30 de abril. Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas
Nombre del alumno _____ Grado: **Bachillerato**
Grupo: **A**

ASIGNATURA: Inglés.

TEMA: -ed / -ing adjectives

APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza correctamente la terminación -ed y -ing de los adjetivos según el contexto..

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas de máquina / Libro de estudio

INICIO

- Comienza en la página 151, ejercicio 1, 2 y 3.
- Titula en una hoja de máquina: *Adjectives + -ed/-ing*
- Escribe Los 5 enunciados del ejercicio 3 en la página 150 y traduce su significado.

DESARROLLO:

- Haz una investigación en línea sobre la diferencia entre los adjetivos con terminación: *-ed* y *-ing*.
- Escribe un párrafo corto sobre el resultado de lo que investigaste.
- Copia y contesta las preguntas:
- ¿Que terminación tienen los adjetivos que describen características o cualidades? Terminación **-ed** o **-ing**
- Que terminación tienen los adjetivos que describen emociones o sentimientos? Terminación **-ed** o **-ing**

CIERRE:

- Investiga 4 enunciados ejemplo que utilicen estos adjetivos con terminación *ed / ing*

Ficha de Trabajo No. 6 – 20 al 30 de abril. Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno _____ Grado: **Bachillerato**

Grupo: **A** **ASIGNATURA:** Inglés.

TEMA: *Reading*

comprehension

APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza la lectura de manera que le permite contestar preguntas de comprensión lectora..

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hoja de Máquina / Libro de estudio

INICIO

- Comienza realizando la página 152 de tu libro de estudio.
- Realiza el primer ejercicio utilizando la estructura de *Present Perfect* que ya vimos en clases. Consulta tu libreta para recordar la estructura. Recuerda utilizar la forma *past participle* de los verbos al contestar.
- Continúa con el segundo ejercicio contestando con la terminación correcta de los adjetivos. Ejemplo:
 1. *She is **interested** in the topic. The topic is **interesting**.*

DESARROLLO:

- Lee el artículo de la página siguiente, 153.
- Contesta el primer ejercicio de esa página en la parte superior. Tendrás que subrayar los adjetivos que NO describan a Bethany.
- Continúa con el ejercicio 2 que te pide subrayar en la lectura la información del número 1 al 5.

CIERRE:

- Una vez hayas terminado tu lectura copiarás y contestaras las siguientes preguntas en una hoja de máquina:
 1. *What happened after Bethany won her first competition?*
 2. *What happened to her on October 31, 2003?*
 3. *What example does she give to other people?*



ÉTICA

ÉTICA

INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 20 al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

ASIGNATURA: ÉTICA

TEMA: LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 62-72)

APRENDIZAJE ESPERADO:

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

SESIÓN 1

Material:

- Libro de texto LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 62-72)
- Cuaderno de trabajo (Actividades del libro)

INICIO:

- Realiza una lectura del Tema: “LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 62-72)
- Encierra las palabras clave en el texto y subraya las partes más importantes de la lectura con marca textos (en tu libro de texto) (Páginas 62-72)
- Anota concepto o palabra clave que encerraste junto con su definición en hojas de máquina (MÍNIMO 20 PALABRAS CLAVE POR LA LECCIÓN)
- (Tus conceptos deben estar bien fundamentados con información basta y suficiente)

DESARROLLO:

- A raíz de haber leído el texto correspondiente al tema: “LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 62-72) y utilizando los conceptos clave que encerraste en tu libro de texto junto a la información importante que subrayaste realiza la siguiente actividad:
- Realiza un CUADRO COMPARATIVO en el cual compares el **Código de Núremberg, El informe de Belmont, La declaración de Helsinki**. Abajo les pongo un ejemplo de como seria el cuadro comparativo, ustedes deberán completarlo con la información correspondiente que se les está pidiendo. (SI LA INFORMACIÓN ES POCA O ERRONEA LA ACTIVIDAD SE ANULA POR COMPLETO)

	Informe Belmont	Declaración de Helsinki	Código Núremberg
¿Qué es?			
¿Cuáles son sus semejanzas?			
¿Cuáles son sus diferencias?			
¿Dónde surgió?			
¿Cuándo surgió?			
¿Por qué surgió?			
¿Cual fue su principal propósito?			

- Te puedes apoyar en los conceptos, es decir los más importantes de la lección o lectura que subrayaste y encerraste anteriormente) en caso de ser necesario revisa mas información en fuentes confiables para completar el cuadro (todo viene en el libro no es necesario)

CIERRE:

- Contesta las actividades de tu libro en la sección de actividades (CUADERNO DE TRABAJO Páginas 37-40)

*Usa internet para apoyarte para resolver las actividades en caso de ser necesario

*La página 37 comienza con la evaluación diagnóstica del bloque 3

+ todas las actividades entregan en hojas de máquina tamaño oficio, anexo adjunto con las anteriores actividades en una carpeta con tu nombre, grado y grupo +

LOS APRECIO MUCHO, CUIDENSE Y ESPERO VERLOS SANOS Y SÉ QUE ASÍ SERÁ, MUY PRONTO ESTAREMOS REUNIDOS UNA VEZ MÁS EN EL SALÓN DE CLASES, VIENDO A TUS COMPAÑEROS, RIENDO, JUGANDO Y ESTUDIANDO LOS EXTRAÑO



QUÍMICA

QUÍMICA

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 20 al 24 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas

Nombre del alumno: _____

Grado 2do Grupo A

ASIGNATURA: Química II

TEMA: Isomería, hidrocarburos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos orgánicos y funcionales.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto páginas 91 a 95, cuaderno de trabajo y portafolio de evidencias.

INICIO:

Lectura previa de las paginas marcadas.

DESARROLLO:

-Realiza un mapa conceptual del tema isomería página 91. Contesta los ejercicios 12, 13, 14 y 15 del cuaderno de trabajo paginas 57,58.

-Contesta: ¿Qué es un hidrocarburo? ¿Cuántos enlaces puede formar cada átomo de carbono? ¿Qué diferencia a los alcanos, alquenos y alquinos? ¿Cómo se identifican los compuestos aromáticos?, contesta lo siguiente de tu cuaderno de trabajo: Actividades 8, 9 y 10 Ejercicio 17, 18 y 19. Puedes ver los siguientes videos para apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=RmLf2gU5tIQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=EQGdoneCL7g>.

CIERRE:

Descarga y contesta la siguiente actividad <https://drive.google.com/file/d/1fKBvOHrsGSII7Bb-eHmjpZbHKXUfhYr1/view?usp=sharing>

Realiza el ejercicio 20 del cuaderno de trabajo página 61.

Presenta tus productos en tu portafolio de evidencias.

Todos los trabajos deben presentarse en hoja de máquina.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del día 27 al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 4

horas.

Nombre del alumno: _____

Grado 2do Grupo A

ASIGNATURA: Química II

TEMA: Grupos funcionales.

APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos orgánicos y funcionales.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto páginas 96 a 95, cuaderno de trabajo y portafolio de evidencias.

INICIO:

Lectura previa de las páginas marcadas

DESARROLLO:

En base a la lectura de las páginas marcadas:

-¿Qué es un grupo funcional y da un ejemplo?

-De cada grupo funcional que se nombro en la parte teórica (alcohol, éter, haluro, amina, aldehído, Cetona, Acido carboxílico, éster, amina): ¿Cuál es el radical que lo caracteriza?, ¿Cómo se nombran?, Investiga un ejemplo y una aplicación o función, preséntalo en una tabla.

Videos de apoyo (lista de reproducción):

https://www.youtube.com/watch?v=71w4ixGKry8&list=PLzF_b7Lq9k-9GJreAR10AiF-AFEv_WNhA&index=4

CIERRE:

Realiza la actividad 13 página 64 del cuaderno de trabajo.

Descarga y contesta la siguiente actividad https://drive.google.com/file/d/1m6ZfX2K8Tyy_ZGQdfaB4kyUqIKkuy-9W/view?usp=sharing

Presenta tus productos en tu portafolio de evidencias.

Todos los trabajos deben presentarse en hoja de máquina.



INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 20 al 24 de Abril
horas

Tiempo aproximado de elaboración: 5

Nombre del alumno: _____

Grado 3er Semestre Grupo Único

ASIGNATURA: Introducción a las Ciencias Sociales **TEMA:** Fenómenos Sociales (Páginas de la 91 a la 104)

APRENDIZAJE ESPERADO: Expondrá algunos fenómenos sociales derivados del cambio social y la existencia de diversas clases y grupos, cuya convivencia no siempre es armónica

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro propio u otro libro relacionado con el tema, Internet, hojas de máquina, computadora, láminas recortables, colores, marcadores, carpeta para el portafolio, computadora

INICIO: Responde en una lista antes de realizar alguna consulta lo que entiendas por los siguientes conceptos:

1.- Transvaloración 2.- Derechos humanos 3.- Discriminación 4.- Migración

DESARROLLO:

Consulta en el diccionario de Google y escribe lo que se entiende por: 1.- Transvaloración

2.- Derechos humanos 3.- Discriminación 4.- Migración (Valor 3 puntos)

3.- En internet a través de **YouTube** busca la definición que hacen al respecto los especialistas, selecciona el que más te llamó la atención y prepara una presentación en PowerPoint para exponerla en el salón de clase, pueden llevar ese día su video que consultaste, **elaborar en forma individual** (Valor 4 puntos)

4.- De los tres conceptos que en lo que no se va a hacer la presentación, elabora de cada uno un cuadro sinóptico donde coloques cuales son las características principales de cada uno de ellos, no olvides que al hacerlo deben de ser explicaciones claras y entendibles, no es un resumen (Valor 4 puntos)

CIERRE:

5.- Los productos deberán colocarse en el portafolio de evidencias para ser revisados, la evaluación final es la suma de cada uno de los puntos señalados en esta ficha, los pueden ilustrar con láminas, recortes, debe llevar una presentación al inicio, debes hacerlo con limpieza recuerda que es del nivel de Bachillerato

Mtro. Javier Gámez Segovia