

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: ESPAÑOL



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 1. Del 20 al día 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2ª año Grupo: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

TEMA: Analizar el mensaje de las canciones

APRENDIZAJE ESPERADO: Analizar el uso de distintas melodías y su relación con el contenido temático de la canción

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulo), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

- Sesiones anteriores pudiste recordar y analizar algunas de las figuras retóricas que existen en el ámbito literario a su vez escuchaste 21 canciones diferentes de los géneros musicales que existen, ahora es momento que leas y escribas las preguntas de tu libro pág. 200 de la actividad 1 y del recuadro **PARA EL ANÁLISIS**.

DESARROLLO:

- En tu libro pág. 200 se encuentra escrita la canción “La muda” lee y escucha las veces que sea necesario para que comprendas cuál es el mensaje que esta te transmite.
- Copia en una hoja la letra de la canción “La muda” y responde las preguntas que se ubican en parte inferior de la canción, para continuar con la actividad subraya las figuras retóricas
- En el libro de texto pág. 201 actividad 6, observa detenidamente un cuadro comparativo, trázalo en una hoja y en una columna escribiras el nombre de la canción “La muda” y en la otra columna coloca el nombre de la letra que sesiones anteriores habías escrito y analizado, contesta el cuadro comparativo que trazaste ubicando el subgénero, títulos, temas o asuntos, mensajes y la relación que tiene la melodía con el tema.

CIERRE:

- En una hoja blanca realiza una reflexión de 15 renglones donde plasmes tu opinión acerca del mensaje que pudiste percibir en cada una de las canciones recuerda que el mensaje puede ser desde el aspecto sentimental, problemas sociales o simplemente de interés.
- Debajo de tu conclusión transcribe el cuadro color azul que se ubica en la pág. 201 “**EL MENSAJE DE LAS CANCIONES**”.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No.2 del día 23 al 26 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2ª año Grupo _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

TEMA: Compartir el resultado de los análisis

APRENDIZAJE ESPERADO: Argumentar ideas sobre la importancia de los mensajes y su efecto en la audiencia

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hoja blanca o cuadriculada, cuadernillo de trabajo, folder de la asignatura y colores.

INICIO:

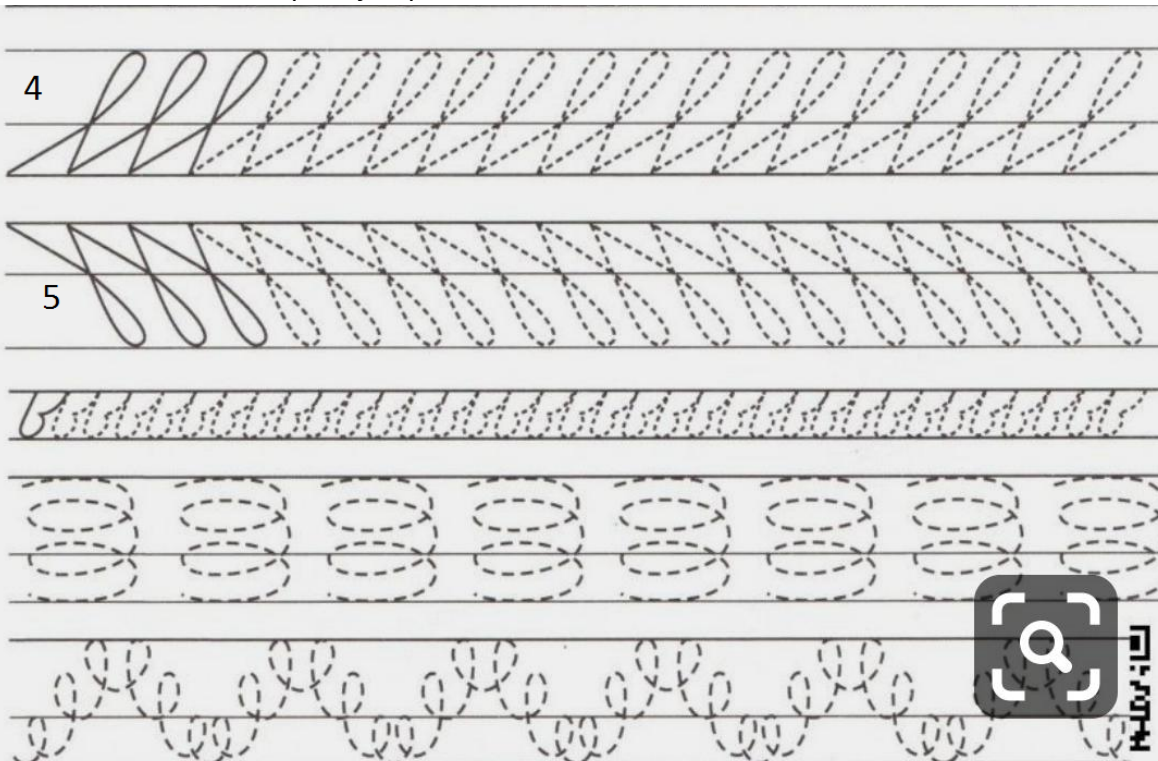
- Contesta tu cuadernillo de evidencias pág. 37 y 38, cada una de las preguntas que vienen ahí las podrás contestar con toda la información que has obtenido hasta el momento

DESARROLLO:

- De manera subjetiva realiza un texto de una cuartilla donde plasmes un análisis reflexivo sobre aquello que lograste identificar en ambas canciones, incluso escribe si el ritmo de las melodías influyó en ti para llegar a desarrollar algún sentimiento etc.
- El texto que escribas se centrará en la canción que escogiste mostrando nuevamente el título y tema, mensaje que transmite a la sociedad, ¿Es apta para todo el público?, y argumentando los posibles efectos que causó en la sociedad, recuerda que al escribir un texto es importante que verifiques que tenga una escritura correcta (SIN ERRORES ORTOGRÁFICOS, COHESIÓN Y COHERENCIA).
- Una vez que nos volvamos a ver leeremos de manera grupal los análisis de las canciones.

CIERRE:

- En una hoja de cuadrícula (Recorta y pega la hoja de cuadros en la hoja blanca para mayor presentación) elabora los siguientes ejemplos de caligrafía.
- Media cuartilla por ejemplo





INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 3. Del 27 al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2^a año Grupo: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

TEMA: Escribir reglamentos de actividades

deportivas

APRENDIZAJE ESPERADO: Analizar y redactar reglas de un deporte y las respectivas sanciones en caso de incumplimiento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Internet, Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberan ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulo), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

- Elabora en una hoja blanca o del color de tu preferencia la portada del proyecto 12 ubicado en la página 204, la cual deberá tener los aprendizajes esperados, ámbito, práctica social del lenguaje y una ilustración.
- Busca el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=iQ7CRXdeD0Q> y observa cuales han sido las peores sanciones cometidas en el futbol y de manera objetiva analiza cómo es que se les llega a sancionar y el porque. En 10 renglones escribe una reflexión sobre lo observado además de incluir que es lo que sabes respecto a un reglamento o una norma.
- Realiza en media hoja una lluvia de ideas con imágenes y frases para que recuerdes cuales o como es que deben ser las normas, como es que se organiza la información, si se escribe en letra minúscula o mayúscula.

DESARROLLO:

- Investiga de manera general qué es **UN REGLAMENTO**, y de manera particular selecciona el deporte que sea de tu preferencia e investiga sus reglas y también escríbelas, recuerda que puedes incluir imágenes o dibujos.
- Debajo de tu investigación responde las siguientes preguntas:
¿Para qué crees que es útil conocer las reglas?
¿Qué pasaría sino existieran reglas dentro y fuera de un juego?
¿Algún vez has sido participe de una sanción dentro de un juego deportivo, por qué sucedió?

Recuerda que los reglamentos garantizan que los deportes se jueguen de manera justa, brindando claridad, respecto a cómo deben comportarse las personas involucradas en su desarrollo.

- Investiga y escribe (puede ser impreso) un reglamento de fútbol o de baloncesto y con diferentes colores marca las partes en las que se divide para entender su estructura.
- Una vez que hayas marcado investiga y escribe para que son los números decimales dentro de un reglamento, las palabras condicionales, viñetas, números romanos y penalizaciones. (Recuerda que toda esta información deberá estar escrita en hojas con las tintas ya antes mencionadas).
- Copia la tabla amarilla que viene en el libro de texto pág. 206 y responde el apartado de reglas y penalizaciones por incumplimiento. (Coloca imágenes o dibujos)

CIERRE:

- Para concluir con estas primeras sesiones analiza el siguiente video www.edutics.mx/UL9 una vez que lo hayas visto en 5 renglones reflexiona sobre lo aprendido y copia la tabla color morado ubicada en la pág. 206 **REGLAS Y SANCIONES EN EL DEPORTE.**

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: INGLÉS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 de abril

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Obligaciones / Necesidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno plantee acciones necesarias para la resolución de una problemática

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Link para obtener los ANEXOS mencionados en las fichas:

https://drive.google.com/open?id=1Gh1VXo_TD1y1V4BCcCJlj6iJoBJ5ZeRm

Poster realizado en la ficha No. 5 del día 12 de abril.

INICIO:

Analiza tu poster, la problemática que seleccionaste y los elementos que participan en ella.

DESARROLLO:

Selecciona las acciones que debe realizar cada elemento incluido en el poster para la resolución de la problemática seleccionada

CIERRE:

Al no haber presentación oral, En una hoja diferente, describe al menos 10 acciones que deben realizar los elementos de la problemática para lograr su resolución. **EG.**

COVID-19

*-People **have to** follow sanity instructions.*

*-Doctors **have to** find a cure.*



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 21 abril

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Obligaciones / Necesidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno plantee acciones necesarias para la resolución de una problemática

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Medio de comunicación para interactuar con un compañero (mensaje, e-mail, redes, etc)

Hoja de papel.

INICIO:

Copia las siguientes preguntas.

1. Which is the problematic?

3. Which are the elements involved in this problematic?

2. What is this problematic causing?

4. What do the elements have to do to solve this problematic?

DESARROLLO:

Contacta un compañero y pide te hable de la problemática seleccionada, de los elementos inmersos en ella y las acciones que planteo para su resolución.

CIERRE:

Contesta las preguntas copiadas previamente con la información que te compartió tu compañero.

1¿Which is the problematic? Eg. Pollution

2¿What is this problematic causing? Eg. Animals are dying (menciona 3 ejemplos)

3¿Which are the elements involved in this problematic? Eg. Parents, society, etc...

4¿What do the elements have to do to solve this problematic? Eg. People HAVE TO classify their trash... (menciona 5 ejemplos)



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 22 abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Obligaciones / Necesidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique y exprese obligaciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Apuntes previos

Descarga el siguiente documento el cual incluye los materiales que utilizaras en las siguientes fichas:

INICIO:

Prepara tus apuntes en dado caso que los necesites.

DESARROLLO:

Copia y responde las siguientes preguntas en una hoja de papel. ANEXO 1 en el documento que descargaste.

CIERRE:

Compara tus respuestas con un compañero. NO CORRIJAS tus respuestas.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del día 23 y 24 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

Nombre del alumno _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Obligaciones / Necesidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique y exprese obligaciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo tamaño carta, lista de verbos, anexos.

INICIO:

Checa tus apuntes y reafirma quien trabaja con Have to / Has to para expresar obligaciones.

DESARROLLO:

-Copia y analiza cada una de las situaciones que te plantea el anexo 2.

-CIERRE:

Escribe 3 acciones a realizar por las personas mencionadas en cada una de las situaciones, checa el ejemplo.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del día 27 de abril

Tiempo aproximado de elaboración: 40 min

Nombre del alumno _____

Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Planeación de una fiesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese y organice planes para un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo tamaño carta, anexos.

INICIO:

-Ingresa al documento que descargaste y ve al ANEXO 3.

DESARROLLO:

- Copia y Lee las preguntas incluidas en el ANEXO 3.

CIERRE:

-Responde en una hoja las preguntas que copiaste previamente.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 6 del día 28 y 29 de abril

Tiempo aproximado de elaboración: 130 min

Nombre del alumno _____

Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Planeación de una fiesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese y organice planes para un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo tamaño carta, anexos.

INICIO:

-Copia y analiza de nueva cuenta la siguiente pregunta: **What elements do you need for a party?**

-Pon tu cronometro y averigua cuantas palabras encuentras en 10 min en el siguiente Word seacher: ANEXO 4

DESARROLLO:

- Ve al ANEXO 5, analiza el poster, los elementos e identifícalos: e.g **HOST: Teacher Ricardo.**

-HOST:

-TIME:

-PLACE:

-GUESTS:

-SPECIAL GUEST:

-ACTIVITIES:

-MUSIC

-FOOD

-DRINKS

CIERRE:

-Copia y responde las preguntas del ANEXO 6 con la información del poster incluido.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 7 del día 30 de abril

Tiempo aproximado de elaboración: 60 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Planeación de una fiesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese y organice planes para un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo tamaño carta, anexos.

INICIO:

-Abre el ANEXO 7 de tu documento, analiza el poster, copia los incisos y responde lo que se te indica.

DESARROLLO:

- Ve al ANEXO 8, analiza y copia la información.

- Abre el ANEXO 9, copia los ejercicios y respóndelos usando la información que copiaste del ANEXO 8.

CIERRE:

-Responde la siguiente pregunta “**What are your plans after this quarantine period?**” redacta un breve texto mencionando que planes tienes una vez que haya pasado la cuarentena. Usa linkers e incluye al menos 8 ideas.

e.g: Firstly I am going to appreciate more every moment, also I am going to improve my performance in every aspect, I am going to plan a trip to Europe... etc.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: MATEMATICAS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20,21 y 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 hrs (una por día)

Nombre del alumno: _____

Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: GRÁFICAS ESTADÍSTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: libro matemáticas, hojas blancas, regla, pluma, y lápiz

INICIO: Lectura de la página 118 de tu libro, pon atención en los apartados “Qué hago”, “Cómo lo hago” “Qué concluyo”

DESARROLLO: En hoja de maquina realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 120 y 121, anota las indicaciones y solución.

CIERRE: para concluir realiza la sección de “APLICA” página 121 en hojas de maquina anotando el problema, desarrollo y solución. Recuerda todas las operaciones deben de estar escritas y justificar el porqué de tus respuestas. (poner las hojas en el portafolio de evidencias)



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 23, 24 y 25 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 hrs

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa e interpreta medidas de tendencia central (moda, media aritmética, mediana) y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de datos en cuestión.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: libro matemáticas, hojas blancas, regla, pluma, y lápiz

INICIO: : Lectura de la página 122 de tu libro, pon atención en los apartados “Qué hago”, “Cómo lo hago” “Qué concluyo”

DESARROLLO: Una vez realizada la lectura, realiza en hojas de maquina los ejercicios de las páginas 123 y 124, anota indicaciones, operaciones en caso de ser necesario y resultado.

CIERRE: En una hoja de maquina realiza la sección de “APLICA” página 125 de tu libro anota el problema, desarrollo y solución.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 27, 28 y 29 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: MEDIDAS DE DISPERSIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa e interpreta el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cual de ellas es más conveniente.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: libro matemáticas, hojas blancas, regla, pluma, y lápiz

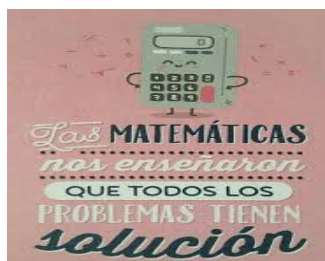
INICIO: Lectura de la página 126 de tu libro, pon atención en los apartados “Qué hago”, “Cómo lo hago” “Qué concluyo”ç

DESARROLLO: Realizar en hojas de maquina las actividades de la página 127 de tu libro y las actividad 3, 4 y 5 de la página 128.

CIERRE: para concluir realiza la sección de “APLICA” página 129 en hojas de maquina anotando el problema, desarrollo y solución. Recuerda todas las operaciones deben de estar escritas y justificar el porqué de tus respuestas. (poner las hojas en el portafolio de evidencias)

NOTA: LAS ACTIVIDADES DE ESTAS FICHAS Y LAS ANTERIORES SE PONDRAN EN UN SOBRE CON NOMBRE COMPLETO, FECHA, MATERIA, GRADO Y GRUPO. LA CUAL SERA EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS, LAS ACTIVIDADES DEBEN CONTENER MARGEN, UNA PORTADA, FECHA, TEMA Y NÚMERO DE FICHA QUE SE ESTA TRABAJANDO, SE EVALUARA LA LIMPIEZA, EL ORDEN, LA PRESENTACIÓN, LETRA LEGIBLE, SIN BORRONES Y EL CONTENIDO CON OPERACIONES.

¡SALUDOS, CUIDATE MUCHO ESPERANDO VERNOS PRONTO!



FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: FÍSICA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20-24 de Abril 2020 Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas / clase

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: CIENCIAS II TEMA: INDUCCION ELECTROMAGNETICA

APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno conocerá una de las aplicaciones más importantes del electromagnetismo ,como lo es el Generador eléctrico

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:Libro de texto, juego de geometría, colores, hojas iris o maquina, sobre .

INICIO:Lectura del recuadro Inducción Electromagnética ,página 202 ; copiar en una hoja las preguntas y contestar (de los incisos a al d)

DESARROLLO:Investigar las diferencias y las aplicaciones de un Generador y un Alternador eléctrico, utilizando la información para elaborar un cuadro sinóptico .

CIERRE: Lectura de las páginas 203 y 204 del libro de texto ,para elaborar un mapa mental de cómo se generan las ondas electromagnéticas ,el Generador eléctrico y sus aplicaciones más importantes en nuestros días.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 27 al 30_ de Abril 2020 Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas / clase

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: CIENCIAS II TEMA: ESPECTRO ELECTROMAGNETICO

APRENDIZAJE ESPERADO:El estudiante comprenderá , la importancia, desarrollo ,y aplicaciones para el avance científico y tecnológico, el estudio del espectro electromagnético

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:Libro de texto, juego de geometría ,colores, hojas iris o maquina

INICIO: Lectura de la página 205 del libro de texto, copiar y contestar preguntas de los incisos a y b

DESARROLLO: Utilizando la infografía de la pagina 206, copiar figuras de los diferentes espectros electromagnéticos (en dos páginas),y en cada una dibujaras un recuadro aparte de las ilustraciones para escribir un ensayo de cada página, de acuerdo a cada parte de la infografía (nota El ensayo debe expresar lo que hayas comprendido del tema)

CIERRE: Elabora una lista de 10 aplicaciones en la tecnología, del espectro electromagnético , ilustra con figura 3.29 de la página 205

NOTA: EL TRABAJO DEBERA ENTREGARSE EN HOJAS TAMAÑO CARTA, Y DENTRO DE UN SOBRE IDENTIFICADO con; Nombre del Alumno, Fecha, Grado y Grupo.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: HISTORIA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 al 24 de Abril de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: Los reinos indígenas al llegar los españoles.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar las principales características algunos reinos antes de la Conquista.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 136 a la 143), hojas tamaño carta, mapa de la República Mexicana, organizadores gráficos.

INICIO:

- Realizar lectura de la Lección 1 Los reinos del Posclásico (págs. 136 a la 143 de su libro)
- Contestar las preguntas de la actividad de inicio de la pág. 136 tomando en consideración que los mitos estaban presentes en la vida de los indígenas prehispánicos en los aspectos económico, político y religioso.

DESARROLLO:

1. Redacta un breve resumen escrito de las principales características de la tradición tolteca (los altépetl, el tributo) (págs. 136 y 139 de su libro).
2. Ilumina en el mapa de la República Mexicana los imperios toltecas de Mesoamérica en el siglo XVI (pág. 138 de su libro).
3. Realiza el esquema 2.9 relacionado con los tributos que los reinos toltecas recibían de los pueblos sometidos. (pág. 139 de su libro).
4. Redacta un breve resumen de las principales características del Imperio Mexica (sus orígenes, su desarrollo, su poder, la relación de los dioses con los hombres.) (págs. 139 a la 141).

CIERRE:

1. Describir textualmente (escrito) la importancia del sacrificio, la guerra y la política en el Imperio Mexica (págs. 142 a 143 de su libro).



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 27 al 30 de Abril de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: Los reinos indígenas al llegar los españoles.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 144 a la 151), mapa mundial, hojas tamaño carta, colores.

INICIO:

1. Realizar lectura de la Lección 2 Las diferencias culturales entre indígenas y españoles (pág. 144 a la 151 de su libro).

DESARROLLO:

1. Redactar un breve resumen escrito de la tecnología y la cultura de los españoles y compararla con la de los indígenas (págs. 145 a la 147 de su libro)
2. Ilumina en un mapa mundial las Rutas de exploración portuguesas y españolas en los siglos XV y XVI (pág. 147 de su libro).
3. Realiza el esquema 2.10 para explicar la relación entre guerra, religión y política en los españoles (pág. 148 de su libro).
4. Contesta las preguntas 1 y 2 del cuadro de la pág. 149 de su libro.

CIERRE:

1. Dibuja el mapa 2.8 Exploraciones y expediciones españolas en el Caribe y el Golfo de México (pág. 150 de su libro).
2. Redacta un breve resumen del tema Los europeos llegan a América y señale las principales razones por las que los españoles decidieron conquistar América.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: ARTES



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 de Abril al 24 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2do. Grupo : A,B Y C

ASIGNATURA: Artes **TEMA:** La danza escénica como una manera de plasmar sueños o ideas personales o grupales.

APRENDIZAJE ESPERADO: Qué el alumno reconozca el arte de la danza de un cuerpo en movimiento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: computadora, hojas de máquina, colores, reproductor de música, pieza musical instrumental o relajante

INICIO: piensa en alguna idea, sueño o en algo que te gustaría transmitir por medio de la danza , y por medio de esta disciplina llevar un mensaje a otras personas.

DESARROLLO: cuando tengas definida tu idea escríbela en las hojas de máquina, en otra hoja escribe los movimientos coreográficos y la secuencia de movimiento que le pondrías a tu coreografía trata de hacer movimientos fluidos y cortados, dale la intensidad de acuerdo a tu idea.

CIERRE: para finalizar realizarás un dibujo del mensaje que quieres transmitir, el dibujo deberá ser en hoja de máquina completa, deberás utilizar tus colores.

***Nota:** los trabajos serán entregados en un sobre, deberán incluir portada con nombre, grado, grupo, nombre de la materia, número de lista (estos datos deberán ir también en el sobre) los trabajos pueden ser realizados en computadora, estas mismas indicaciones es para todo los trabajos.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 27 de Marzo

Tiempo aproximado de elaboración:

Nombre del alumno: _____

Grado_2do. Grupo: A,B Y C

ASIGNATURA: Artes Danza

TEMA: Elaboración de juicios críticos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Qué el alumno desarrolle su propio criterio al ver una obra de danza .

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: video de danza contemporánea, danza clásica (ballet) o danza folklórica a elegir, hojas de máquina, computadora.

INICIO: Elige un género dancístico de los ya mencionados en la parte del material.

Busca la definición de juicio y de crítica esto te servirá para realizar la actividad, escribe la definición en una de las hojas de máquina.

DESARROLLO: ahora busca el un vídeo de acuerdo al género elegido que llame tu atención, ahora observarlo con detenimiento las veces que sean necesarias, te recomiendo que sean por lo menos tres veces.

CIERRE: en una hoja de máquina escribe con detalle tu opinión respecto a lo que viste en el vídeo por ejemplo puedes escribir cuál es el mensaje que transmite si es que lo tiene, ¿Cómo es su expresión corporal? ,¿Qué te parece el vestuario?, debes tratar de enjuiciar de manera general lo que te pareció, puedes incluir también si crees que algo le faltó a la obra dancística.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
20 DE ABRIL – 30 DE ABRIL



ASIGNATURA: F.C.E.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del 20 al 24 de abril de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Me preparo

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva a comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: -Trabajaremos con el libro las páginas 149, 150 y 151

- Debemos recordar todos los temas anteriores.
- Si hubiera alguna duda puedes consultar tus apuntes en libreta de los bloques anteriores.
- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina.

Ejercicio 1.- Observa la imagen (pag. 149) y escribe en tus hojas de máquina lo que representa para ti.

Ejercicio 2.- Lee y subraya la información (pag. 149)

Ejercicio 3.- (1) lee la situación y responde A,B y C (Pag. 150)

Ejercicio 4.- (2) Observa la imagen y contesta A y B (pag. 150)

Ejercicio 5.- (3) Indica cuáles son las responsabilidades de un policía dentro de una comunidad y que tributos debería tener para considerarlo un buen servidor. (pag. 150)

Ejercicio 6.- (4) Lee el párrafo y contesta A (pag. 150 y 151)

Ejercicio 7.- (5) Indica cuál es la estructura política en México, sus integrantes y sus funciones (pag 151)

Ejercicio 8.- (6) Escribe qué maneras conoces en los ciudadanos, en una democracia, puedan opinar y participar en las cuestiones públicas llevadas a cabo por el gobierno. Valora cómo consideras que es esta participación en nuestro país. (pag 151)

Ejercicio 9.- (7) Lee el caso y contesta A (pag 151)

Ejercicio 10.- (8) Escribe cómo puedes participar en la vida democrática del país. (pag 151)

Ejercicio 11.- (9) Lee el caso y responde A (pag 151)

CIERRE: Haz un mapa mental de los tres poderes de la nación. (en tus hojas de máquina)



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del 20 al 24 de abril de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Imparcialidad de las normas y las leyes

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva a comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: Trabajaremos con el libro las páginas 152 y 153

- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina.

Ejercicio 1.- Lee el texto, observa la imagen y contesta en una hoja A, B, C y D (pág 152)

Ejercicio 2.- lee como se aplican las leyes y haz un resumen en una hoja de máquina. (pág 152 y 153)

Ejercicio 3.- "Reconoce y reflexiona" lee y contesta A y B (pág 153)

Ejercicio 4.- Observa la figura 3.1 y expresa de manera escrita en tus hojas de máquina que harías si te encuentras a una persona en esta situación. (pág 153)

CIERRE: Reflexiona "Igualdad o equidad" escribe en tus hojas de máquina que consideres que es mejor para todos los mexicanos.

Mínimo una página completa, en la que menciones los puntos buenos y malos de ambos conceptos.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del 27 de abril al 30 de Abril de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Imparcialidad de las normas y las leyes

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva a comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: Trabajaremos con el libro las páginas 154 y 155

- Aplicación de las leyes y las normas.
- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina.

- Ejercicio 1.- “Analiza y reflexiona” lee el texto y realiza lo que se te pide, contesta A y B (pag 154) en este mismo cuadro contesta de manera personal el punto 2. y 3. Recuerda que esto va en hojas de máquina.
- Ejercicio 2.- Hay ciertas condiciones que al tomarse en cuenta contribuyen a que la ley se aplique con igualdad y con equidad. Observa la tabla 3.1 lee y subraya. (pag 154 y 155)
- Ejercicio 3.- “Reflexiona y argumenta” lee la siguiente situación, contesta A y B, elabora una conclusión en una hoja de máquina. (pag 155)
- Ejercicio 4.- Observa el esquema 3.1 la igualdad ante la ley para los servidores públicos (pag 155)

CIERRE: Realiza el esquema 3.1 (pag 155) en una hoja y agregale dos puntos más que consideres le hagan falta. El título será “NADIE ESTA POR ENCIMA DE LA LEY” por ejemplo le puedes agregar:

Patriotismo del servidor público



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del 27 de abril al 20 d abril de 2020.
minutos

Tiempo aproximado de elaboración: 55

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Imparcialidad de las normas y las leyes

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: Aplicación de las leyes y las normas

- Trabajaremos con el libro las páginas 156, 157, 158 y 159
- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina.

Ejercicio 1.- Leer las cuatro páginas y contestar sus respectivas tablas (son 4 en total) recuerda subrayar.

Ejercicio 2.- Prestar atención en el tema "El valor de la imparcialidad" ya que realizarás un ENSAYO

Ejercicio 3.- Investigar como elaborar un buen ensayo.

CIERRE: Realizar en una hoja un ENSAYO del tema de "El valor de la imparcialidad" por ejemplo puedes hacer énfasis en los puntos buenos y por otro lado los puntos malos. (mínimo 2 páginas en total)