



Fichas de trabajo

5^o Primaria

20 al 30 de abril 2020





INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 40 min.

Grado 5° Grupo A,B,C

ASIGNATURA: Español

TEMA: Descripción de personajes y guiones teatrales

APRENDIZAJE ESPERADO: Utilizar frases adjetivas para describir personajes

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía.

INICIO:

Lee el recuadro naranja de la página 67 de tu guía.

Lee y después escribe los adjetivos y frases adjetivas que encuentres en el cuento presentado.

Escribe el estereotipo de los personajes que te indica el recuadro de la misma página de la guía (madrastra, princesa y príncipe).

DESARROLLO:

Lee el recuadro naranja de la página 68 de la guía y la obra "Hansel y Gretel" (de la misma página).

Responde las preguntas de la página 68.

CIERRE:

"Entre familia"

Comenta con tu familia qué obras de teatro han visto o leído y cuál les ha parecido la mejor y por qué (si les dejó alguna enseñanza o les trae algún recuerdo).



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 20 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 60 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: Perímetros (abreviemos operaciones)

APRENDIZAJE ESPERADO: Construcción y uso de fórmulas para calcular el perímetro

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía y libro de matemáticas (SEP)

INICIO:

Une con una línea cada figura con la operación que permite calcular el perímetro en la página 147 de tu guía.

Calcula el perímetro de las figuras presentadas en la misma página.

Contesta la página 132 del libro de matemáticas (SEP).

DESARROLLO:

Completa los datos que faltan en la tabla de la página 148 de la guía.

Relaciona cada terreno (figuras geométricas) con la opción que muestra su perímetro.

En la imagen de color morado, lee la información y resuelve según se indica.

CIERRE:

Observa las figuras de la página 133 del libro de matemáticas (SEP), y escribe en la tabla de la siguiente página (134) una fórmula para calcular el perímetro de cada figura.

Nota: Recuerda que las fórmulas deben contar con letras, las indicadas en cada figura.

Dibuja en la página 135 del libro de matemáticas (SEP), un triángulo cuyo perímetro sea de 18.6cm y contesta las preguntas.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 21 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Grado 5° Grupo A,B,C

TEMA: El circuito eléctrico

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer el funcionamiento del circuito eléctrico y sus componentes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía, libro de ciencias (SEP), colores y hoja de máquina.

INICIO:

Lee el cuadro naranja de la página 205 de la guía.

Escribe en los recuadros de la imagen, las letras de las opciones presentadas según el texto y contesta las preguntas.

DESARROLLO:

Lee las páginas 114 y 115 del libro de ciencias (SEP) y subraya lo que consideres más importante.

Pasa el cuadro naranja de la página 205 de la guía en una hoja de máquina, y en la misma elabora los 3 circuitos de la página 114 y 115 de libro de ciencias (SEP). Recuerda colocar sus partes.

CIERRE:

Elabora una tabla (en la misma hoja de máquina) de 10 aparatos existentes en tu casa (electrodomésticos, videojuegos, etc.), que requieran de un circuito eléctrico para su funcionamiento.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 21 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

ASIGNATURA: Historia

Grado 5° Grupo A, B, C

TEMA: La seguridad social y el voto femenino

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar las características de la explosión demográfica y cómo obtuvieron las mujeres el derecho al voto.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía, libro de historia (SEP), hoja de máquina, colores y regla.

INICIO:

Lee la página 137 a la 140 del libro de historia (SEP) y subraya los datos que consideres más importantes.

Analiza las imágenes presentadas en las mismas páginas.

DESARROLLO:

Responde la página 279 de la guía, apóyate de lo antes leído y subrayado del libro de historia (SEP).

CIERRE:

Escribe en una hoja de máquina el recuadro naranja de la página 279 de la guía.

Pasa ahí mismo los dibujos de la explosión demográfica (pág. 139 del libro de historia de la SEP), para que observes cómo es que incrementó la población en la ciudad y disminuyó en lo rural.

Pasa y contesta la siguiente tabla en la hoja de máquina que estás trabajando.

Opiniones sobre el voto femenino		
A favor	En contra	¿Tú qué opinas sobre éste derecho?

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Geografía

TEMA: Diferencias socioeconómicas entre países

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer las diferencias de los países de acuerdo a sus principales actividades económicas.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de geografía (SEP).

INICIO:

Lee la página 136 a 141 del libro de geografía (SEP) y subraya lo que consideres más importante.

DESARROLLO:

Platica con tus papás acerca de cómo vivían ellos en su infancia y cómo vives tú ahora.

En el libro de geografía (SEP), contesta las preguntas de la página 137 ahí mismo.

CIERRE:

Organízate con tu familia para jugar a comprar países (si tienes turista, puedes usarlo).

Apóyate en las indicaciones de la página 141 de tu libro de geografía (SEP).

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: La Constitución.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer qué es un derecho y qué leyes e instituciones protegen a los mexicanos.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de formación (SEP), guía y hoja de máquina.

INICIO:

Lee la página 134 del libro de formación (SEP) y contesta las preguntas que se te muestran ahí mismo.

Responde las preguntas de la página 136 del mismo libro.

DESARROLLO:

Lee y subraya lo que consideres más importante de la página 137 y 138 del libro de formación (SEP).

Realiza un esquema (en una hoja de máquina) de los 10 derechos que se te presentan de la página 138 a 140 del libro de formación (SEP) e ilustra cada uno.

CIERRE:

Lee el apartado "Palabras claras" de la página 141 del libro de formación (SEP) y contesta la página 311 de tu guía.

Pregunta a tus familiares qué hacen las instituciones que se presentan en la página 140 del libro de formación (SEP) y cómo les han ayudado a ejercer sus derechos. Elige una institución y explica 5 cosas que ocurrirían si dejara de existir.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: La Constitución.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer qué es un derecho y qué leyes e instituciones protegen a los mexicanos.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de formación (SEP), guía y hoja de máquina.

INICIO:

Lee la página 134 del libro de formación (SEP) y contesta las preguntas que se te muestran ahí mismo.

Responde las preguntas de la página 136 del mismo libro.

DESARROLLO:

Lee y subraya lo que consideres más importante de la página 137 y 138 del libro de formación (SEP).

Realiza un esquema (en una hoja de máquina) de los 10 derechos que se te presentan de la página 138 a 140 del libro de formación (SEP) e ilustra cada uno.

CIERRE:

Lee el apartado "Palabras claras" de la página 141 del libro de formación (SEP) y contesta la página 311 de tu guía.

Pregunta a tus familiares qué hacen las instituciones que se presentan en la página 140 del libro de formación (SEP) y cómo les han ayudado a ejercer sus derechos. Elige una institución y explica 5 cosas que ocurrirían si dejara de existir.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 22 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: La Constitución.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer qué es un derecho y qué leyes e instituciones protegen a los mexicanos.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de formación (SEP), guía y hoja de máquina.

INICIO:

Lee la página 134 del libro de formación (SEP) y contesta las preguntas que se te muestran ahí mismo.
Responde las preguntas de la página 136 del mismo libro.

DESARROLLO:

Lee y subraya lo que consideres más importante de la página 137 y 138 del libro de formación (SEP).
Realiza un esquema (en una hoja de máquina) de los 10 derechos que se te presentan de la página 138 a 140 del libro de formación (SEP) e ilustra cada uno.

CIERRE:

Lee el apartado "Palabras claras" de la página 141 del libro de formación (SEP) y contesta la página 311 de tu guía.
Pregunta a tus familiares qué hacen las instituciones que se presentan en la página 140 del libro de formación (SEP) y cómo les han ayudado a ejercer sus derechos. Elige una institución y explica 5 cosas que ocurrirían si dejara de existir.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del día 23 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 60 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: Múltiplos y submúltiplos

APRENDIZAJE ESPERADO: Resolver conversiones entre múltiplos y submúltiplos del metro

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía y libro de matemáticas (SEP).

INICIO:

Lee el recuadro naranja de la página 149 de la guía.
Subraya las cantidades equivalentes a la cantidad dada de acuerdo con los datos en la tabla de la misma página.

DESARROLLO:

Completa las conversiones de las páginas 149 y 150 presentadas utilizando el TIP.

CIERRE:

Apoyados de la tabla azul (unidad de longitud) de la página 149 de la guía, contesta las consignas de las páginas 136 a 139 del libro de matemáticas (SEP).

	Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
	Kilómetro	Hectómetro	Decámetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
Símbolo	1 km	1 hm	1 dam	m	1 dm	1 cm	1 mm
Equivalencia	1 000 m	100 m	10 m	1	0.1 m	0.01 m	0.001 m

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del día 24 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 45 min.

Grado 5° Grupo A,B,C

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

TEMA: Conductores y aislantes de la electricidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer la transformación de la electricidad en la vida cotidiana

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía, libro de ciencias (SEP), colores y hoja de máquina.

INICIO:

Lee la página 116 y 117 del libro de ciencias (SEP) y subraya lo que consideres más importante.

DESARROLLO:

Contesta la página 206 de la guía. Recuerda leer el recuadro naranja.

Contesta la sopa de letras de la misma página y completa el texto que se te presenta. Utiliza diferentes colores.

CIERRE:

Pasa el texto de la página 206 de la guía (lado derecho de la sopa de letras) en una hoja de máquina y realiza un listado de 5 materiales conductores y 5 aislantes de la electricidad. Coloca un pequeño dibujo de éstos.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del día 24 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 60 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Historia

TEMA: La cultura, los medios de comunicación y la educación nacional.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer la cultura, los medios de comunicación y la educación nacional de nuestro país.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía y libro de historia (SEP).

INICIO:

Lee la página de la 142 a la 145 del libro de historia (SEP).

Subraya los personajes que encuentres dentro del texto (escritores, pintores, deportistas, etc.).

Recuerda leer los datos interesantes y los pies de ilustración de cada imagen.

DESARROLLO:

Realiza la lectura de la página 146 y 147 del libro de historia (SEP) y contesta las preguntas de la página 147 en el mismo libro.

Comenta con tus papás si conocen alguno de los personajes que subrayaste y si saben a qué se dedican o dedicaron.

CIERRE:

Lee el recuadro naranja de la página 280 y 281 de la guía y contesta las preguntas que se te solicitan. Escribe en una hoja de máquina 6 acontecimientos importantes o logros de algún personaje público de nuestro país que sea de tu interés.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 6 del día 27 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: Más unidades para medir

APRENDIZAJE ESPERADO: Resolver conversiones entre múltiplos y submúltiplos del metro

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de matemáticas (SEP).

INICIO:

Con ayuda de la tabla de la página 140 del libro de matemáticas (SEP), responde las preguntas y contesta las equivalencias de la página 141.

DESARROLLO:

Resuelve los problemas de las tablas de la página 142 del libro de matemáticas (SEP).

CIERRE:

Analiza y contesta la tabla y las preguntas de la página 143 del libro de matemáticas (SEP).

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 6 del día 27 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

Grado 5° Grupo A,B,C

ASIGNATURA: Español

TEMA: Obras de teatro

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar diálogos y formas de intervención de un personaje en la trama

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto y hoja de máquina.

INICIO:

Leer la página 132 del libro de español (SEP) a tus papás.

Al terminar la lectura, realízale las preguntas de la página 133 del mismo libro a tus papás.

Pasa las preguntas y las respuestas de tus papás a una hoja de máquina.

DESARROLLO:

Lee la obra "El príncipe rana" de la página 131 del libro de español (SEP).

Cambia el segundo acto de la obra "El príncipe rana" y escríbelo en la hoja de máquina (debajo de las preguntas).

No olvides señalar con un guion quién habla y usar acotaciones.

Leer recuadro naranja de la página 71 de la guía.

Escribir las acotaciones en el texto y completar la tabla de la misma página.

CIERRE:

Apoyados de la página 69 a la 71 de la guía, identifica las características de las obras de teatro y realiza en una hoja de máquina, un mapa mental. Recuerda utilizar tu creatividad.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 7 del día 28 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 45 min.

Grado 5° Grupo A,B,C

ASIGNATURA: Geografía

TEMA: PIB

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer el producto interno bruto (PIB) de los diferentes países del mundo.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de geografía (SEP), guía, planisferio y colores.

INICIO:

Lee el recuadro naranja de la página 246 de la guía.

Observa la tabla que se encuentra a continuación para poder contestar las preguntas que se te presentan.

DESARROLLO:

Observa los datos de la tabla de la página 139 del libro de geografía (SEP) y en un planisferio realiza lo siguiente:

Nota: Ten en cuenta que Noruega es nivel alto, México es nivel medio e India es nivel bajo.

1. Selecciona 3 países de cada nivel.
2. Ubícalos en el planisferio y colorea según se indica.
 - Color verde = nivel alto.
 - Color amarillo = nivel medio.
 - Color rojo = nivel bajo.

CIERRE:

Comenta con tu familia si han visitado alguno de éstos países u otros, y cómo es la calidad de vida. Si es posible pide a tus papas que busquen videos sobre un país de cada nivel y analízalos y comenta sus diferencias.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 7 del día 28 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 60 min.

Grado 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: La democracia

APRENDIZAJE ESPERADO: Distinguir el gobierno democrático de otras formas de gobierno.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía, libro de formación (SEP), colores y hoja de máquina.

INICIO:

Lee la página 145 del libro de formación (SEP) y subraya lo que es la democracia.

Lee la siguiente página y subraya las 3 formas de gobierno que se presentan (democracia, monarquía y aristocracia).

Analiza sus características y subráyalas en el esquema de la pág. 147 del mismo libro.

DESARROLLO:

Observa los 4 esquemas de la página 148 y 149 del libro de formación (SEP):

1. División de poderes
2. Gobierno estatal
3. Gobierno municipal
4. Acción ciudadana

Subraya lo más importante del esquema 1 y 3 y pasa ésta información en una hoja de máquina.

CIERRE:

Lee el apartado "Palabras claras" de la página 150 del libro de formación (SEP) y contesta la página 312 de la guía.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 8 del día 29 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración:

Grado 5° Grupo A,B,C

ASIGNATURA: Español

TEMA: Las encuestas

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer las características y la función de las encuestas.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de español (SEP) y guía.

INICIO:

Lee el recuadro naranja de la página 73 de la guía.

Lee el texto de la misma página y escribir en la tabla **C** si es pregunta Cerrada y **A** si es pregunta Abierta.

Escribe 4 preguntas abiertas sobre un tema de ciencias naturales (aparato reproductor, ecosistemas, el sonido, mezclas, el agua como disolvente...)

DESARROLLO:

Lee el cuestionario de la página 74 de la guía y responder las preguntas presentadas.

Escribe 2 preguntas cerradas con opciones de respuesta, que complete el cuestionario anterior (página 74 de la guía)

CIERRE:

Lee y contesta con ayuda de tus papás la encuesta de la página 140 y 141 del libro de español (SEP).

Responde (en el mismo libro) las 3 preguntas de la página 141.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 8 del día 29 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 90 min.

ASIGNATURA: Matemáticas.

Grado 5° Grupo A, B, C

TEMA: Gráficas de barras.

APRENDIZAJE ESPERADO: Analizar las conversiones para construcción de gráficas.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Guía, libro de matemáticas (SEP), regla y colores.

INICIO:

Lee el recuadro naranja de la página 151 de la guía.

Lee y completa las gráficas y une la tabla con su grafica correspondiente.

Completa la tabla de la página 152 de la guía con los datos de la gráfica.

Construye la gráfica de barras con los datos de la tabla de la página 152. Utiliza colores diferentes en cada barra.

DESARROLLO:

Lee las gráficas de la página 144 de libro de matemáticas (SEP) y con la información obtenida, resuelve la página 145.

Lee la consiga de la página 146 y 147 y descubre cuál de las 2 gráficas presentadas, representa la información de la tabla anterior y contesta las preguntas.

CIERRE:

Elabora una gráfica de barras que represente la información que se da en cada uno de los cuadros de la página 148 y 149 del libro de matemáticas (SEP). Utiliza colores para cada barra.

Con las gráficas obtenidas, contesta las preguntas que se te presentan en la siguiente página (150).



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. **1** del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Let's celebrate!

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de diferentes celebridades que se festejan durante el año.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo

INICIO:

1. Observa la imagen del ejercicio 1 y colorea las palabras relacionadas con fiestas. Ejemplo: (**Presents**)

DESARROLLO:

2. Observa las imágenes del ejercicio 2 y enumera las invitaciones. Ejemplo: (**Let's go fishing. 1**)
3. Completa las preguntas con la forma correcta del auxiliar be (is, are), después observa la imagen del ejercicio 3 y contesta las preguntas. Ejemplo: (**Is the race going to start at the lake? No it isn't**)

CIERRE:

4. Observa las imágenes del ejercicio 4 de diferentes celebraciones y escoge el nombre correcto de cada imagen. (**Birthday, Wedding, Valentine's Day, Easter**)

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. **2** del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo: A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Let's celebrate!

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de diferentes celebridades que se festejan durante el año.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas de trabajo

INICIO:

1. Observa la imagen del ejercicio 1 y marca con una palomita las actividades que Amy va a realizar o con una x las actividades que no va a realizar. Ejemplo: (**chat online.**)

DESARROLLO:

2. Escribe las preguntas para las respuestas del ejercicio 2 de acuerdo a las actividades que Amy va a realizar y las que no va a realizar. Ejemplo: (**Is she going to fly a kite? Yes, she is**)

CIERRE:

3. Ordena las palabras en el ejercicio 3 y escribe las preguntas usando **GOING TO**, después contéstalas de acuerdo a ti. Ejemplo: (**you / visit your grandparents / this week Are you going to visit your Grandparents this week?**) Yes, I am. No I am not.

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. **3** del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo: A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Let's celebrate!

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de diferentes celebridades que se festejan durante el año.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas de trabajo

INICIO:

1. Observa las imágenes de diferentes celebraciones, ejercicio 1 y ordena las letras para crear la palabra correcta y únelas usando diferentes colores. Ejemplo: **wiedndg - wedding**

DESARROLLO:

2. Colorea las piezas del ejercicio 2 para formar palabras relacionadas con fiestas. Ejemplo: **strea – mers streamers**

CIERRE:

3. Lee las oraciones del ejercicio 3 y enuméralas de acuerdo a la imagen para formar el dialogo. Ejemplo: **Would you like to go shopping with me? 1**

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. **4** del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo: A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: The Middle Ages !

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de la edad media, practicar en tiempo pasado.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas de trabajo

INICIO:

1. Completa el cuadro en el ejercicio 1 escribiendo el presente o el pasado de cada verbo. Ejemplo
Present. Past.

eat ate

DESARROLLO:

2. Encierra las letras, observa las imágenes y escribe las palabras. Ejercicio 2 Ejemplo : **tower**

CIERRE:

3. Clasifica los verbos en verbos regulares y verbos irregulares, después escribe la forma base de cada verbo. Ejercicio 3. Ejemplo: **verbos regulares: trained. Forma base: train**

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo: A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: The Middle Ages !

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de la edad media, practicar en tiempo pasado.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo

INICIO:

1. Observa las imágenes de la historia del pequeño y valiente Tailor y enuméralas en orden. Ejercicio 1

DESARROLLO:

2. Une las oraciones del ejercicio 2 con las imágenes del ejercicio 1 acerca de la historia del pequeño y valiente Tailor.

CIERRE:

3. Copia los verbos de las oraciones del ejercicio 2 y escribe el tiempo presente de cada verbo. Ejemplo :
Prepared – prepare preparo - preparar

INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 6 del día 20 de Abril al 30 de Abril

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

Nombre del alumno: _____

Grado: 5° Grupo: A, B, C

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: The Middle Ages !

APRENDIZAJE ESPERADO:

Aprender y practicar vocabulario acerca de la edad media, practicar en tiempo pasado.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas de trabajo

INICIO:

1. Lee las oraciones, observa las imágenes, recórtalas y pégalas en el lugar correcto de acuerdo a la información de Marco Polo. Ejercicio 1.

DESARROLLO:

2. Lee una vez más la información del ejercicio 1 y escribe preguntas para las respuestas del ejercicio 2. Ejemplo:
He traveled to China when he was 17 years old. When did he travel to China?

CIERRE:

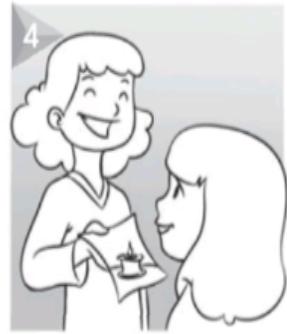
3. Colorea las imágenes de la pequeña historia acerca de **Marco Polo**.

FICHA 1 LET'S CELEBRATE!

1. Color the words related to parties.



2. Look and number the invitations.



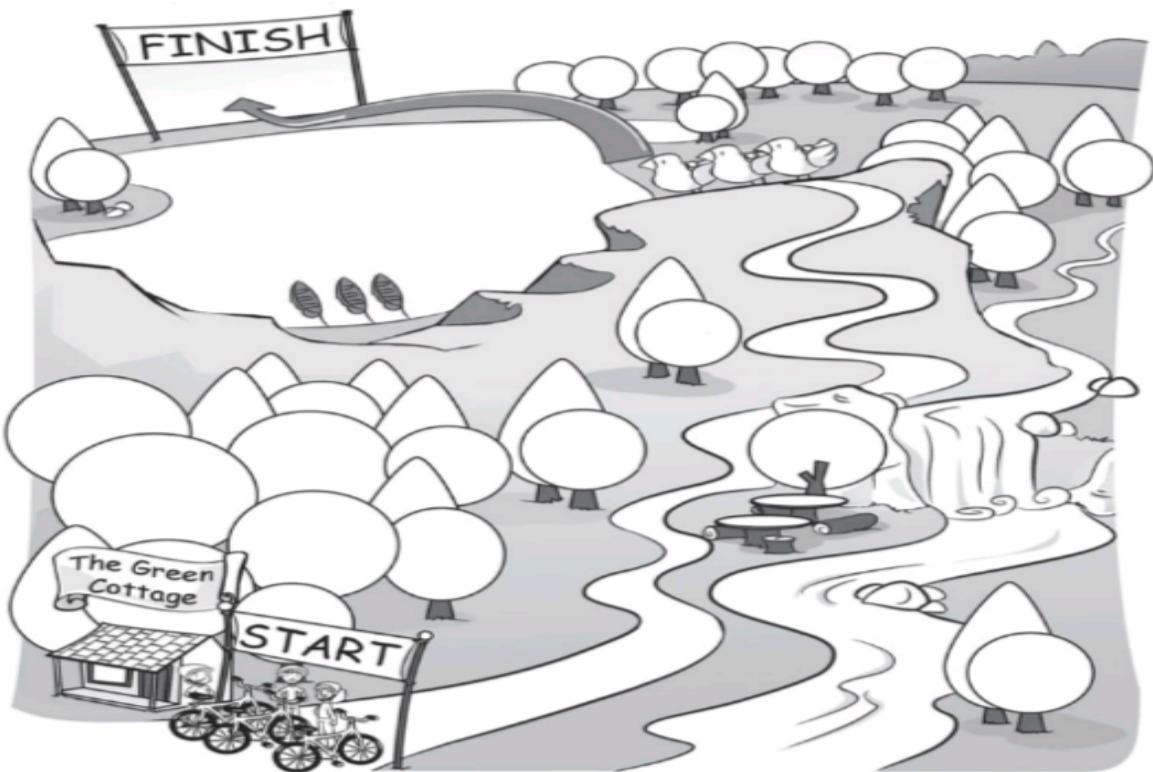
Would you like to come to my party?

Would you like to play tennis?

Let's go to the stadium.

Let's go fishing.

3. Complete the questions with the correct form of **is**, **are**. Look at the image and answer them.



1. _____ the race going to start at the lake? _____
2. _____ the kids going to swim in the river? _____
3. _____ they going to run to the waterfall? _____
4. _____ they going to ride up the mountain? _____
5. _____ some birds going to help the kids? _____
6. _____ they going to fly the kids across the lake? _____
7. _____ the kids going to swim across the lake? _____
8. _____ the race going to finish on the other side of the lake? _____

4. Look at the images and choose the correct name for each celebration.
(Birthday, Easter, Wedding, Valentine's Day)



FICHA 2 LET'S CELEBRATE!

1. Look and mark what Amy is going to do.



Fly a kite

go sightseeing

go climbing

Chat online

take pictures

go swimming

Play a board game

read a book

2. Write questions for the answers.

Yes, she is.

No, she isn't.

Is she going to fly a kite?

3. Write the questions using going to.

1. you / visit your grandparents / this week

Are you going to visit your grandparents this week ? _____

2. you / buy a puppy / on Tuesday

_____ ? _____

3. you / go to the dentist / on Thursday

_____ ? _____

4. you / go to the movies / on the weekend

_____ ? _____

5. you / go to a party / on Friday

_____ ? _____

6. you / study / this week

_____ ? _____

FICHA 3. LET'S CELEBRATE!

1. Unscramble the celebrations and match.

	1. winedng	Wedding	
	2. weN eY'sar aDy	_____	
	3. neVn'stalei ayD	_____	
	4. eHlowenal	_____	
	5. itsmaChsr	_____	
	6. dtbiaryh	_____	

2. Color the matching pieces.

strea	for	ps	ume	cks
cu	cost	can	nap	mers
ents	ner	ks	pla	tes
kins	dles	sna	ban	pres

3. Number the lines in the dialogue.



1. No, I'm going to go to the supermarket.
2. Would you like to go shopping with me?
3. Oh, I can't go. I'm going to do my homework.
4. Are you going to go to the toy store?

FICHA 4.
THE MIDDLE AGES!

1. Complete the chart using the present and past of the verbs.

PRESENT	PAST
EAT	
	SWAM
JUMP	
	WENT
HELP	

2. Circle the letters and write the words.

<p>tower</p>	<p>queen</p>	<p>clown</p>	<p>boy</p>	<p>flag</p>
<p>shop</p>	<p>bridge</p>	<p>king</p>	<p>gate</p>	<p>knight</p>

3. Classify the verbs and write the base form. Became, cleaned, helped, left, practiced, sent, trained, went.

Regular verbs		Irregular verbs	
train	trained		

FICHA 5. THE MIDDLE AGES!

1. Look and number the pictures in order.

The Brave little Tailor is a medieval story by the brothers Grimm.

The illustrations show the following scenes in order: 1. The tailor is sewing a shirt. 2. The tailor is sewing a shirt, and a small figure is flying out of the shirt. 3. The tailor is showing the shirt to a woman, and the small figure is flying out. 4. The tailor is showing the shirt to a group of people, and the small figure is flying out. 5. The tailor is showing the shirt to a group of people, and the small figure is flying out.

2. Match the sentences with the pictures.

He **put** a banner on his armor. People **said** he was very brave. They said he killed seven giants.

The Brave Little Tailor **bought** some jelly.

He **killed** seven flies at one blow.

He **prepared** some bread with jelly and **put** it on the table.

The jelly **attracted** some flies.

3. Copy the verbs from the sentences above and write their present forms.

1. Killed - kill

FICHA 6 THE MIDDLE AGES!

1. Read and glue the matching cutouts.

1 Marco Polo was born in Venice, Italy in 1254. His father was a rich merchant.

2 He traveled to China when he was 17. He lived there for 17 years!

3 Marco Polo went to Persia in 1288.

4 He returned to Italy in 1295. He was a soldier in a war.

5 People put Marco Polo in prison for two months. He talked about his travels.

6 He returned to Venice, Italy and he died in 1324.



1254



Persia



2. Write questions for the answers.

1. _____?
He traveled to China when he was 17 years old.

2. _____?
No, he lived in China for 17 years.

3. _____?
He went to Persia.

4. _____?
He returned to Italy in 1295.

5. _____?
He was in prison for two months.

6. _____?
He died in 1324.