



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de Mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



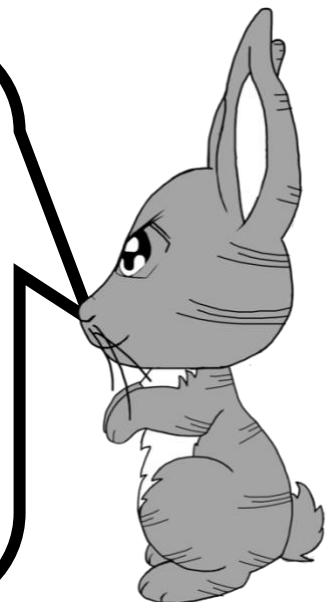
calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).



FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ESPAÑOL III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades
MATERIA: ESPAÑOL III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

I.- SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA:

1.- Son las partes de una crónica:

- a) **Entrada, desarrollo, remate** b) **Introducción, conclusión** c) **Ideas principales, secundarias** d) **Nexos, adjetivos, verbos**

2.- Es la parte de la crónica en la que se marca la acción y los antecedentes:

- a) **Conclusión** b) **Desarrollo** c) **Remate** d) **Entrada**

3.- Es uno de los recursos que se utiliza en la crónica para mantener el interés:

- a) **Nexos** b) **Reflexión de los acontecimientos** c) **Identificar las partes** d) **Simultaneidad de los hechos**

4.- En la crónica los acontecimientos están relacionados de forma:

- a) **Desarrollada** b) **Cronológica** c) **Coherente** d) **Analista**

5.- Con ellos definimos el tiempo de las acciones:

- a) **Nexos temporales** b) **Sustantivos** c) **Nexos causales** d) **Adjetivos**

6.- En la crónica nos explican el ¿por qué? De los sucesos:

- a) **Verbos** b) **Expresiones** c) **Nexos temporales** d) **Nexos causales**

7.- En qué término se expresa la relación de temporalidad de la acción: "Al principio me di cuenta de que estaba temblando":

- a) **Simultaneidad** b) **Anterioridad** c) **Posterioridad** d) **Consecuencia**

8.- Son propiedades de los textos, y los dotan de unidad y de un efecto de relación entre sus elementos:

- a) **Coherencia y Cohesión** b) **Frasas adverbiales** c) **Nexos** d) **Jerarquización**

9.- Es la clase de palabras que modifican el significado de un verbo, adjetivo:

- a) **Frasas adverbiales** b) **Adverbio** c) **Simultaneidad** d) **Crónica**

10.- Es la estructura de la oración simple:

- a) **Sujeto, nexo, predicado** b) **Sujeto, nexo, adverbio** c) **Sujeto, verbo, predicado** d) **Sujeto, sinónimo, predicado**

11.- Es la oración que cuenta con un solo predicado, se reconoce por la presencia de un verbo:

- a) **Oraciones coordinadas** b) **Oraciones subordinadas** c) **Oración simple** d) **Oración compuesta**

12.- Son dos o más oraciones independientes de la misma clase, cada una con su respectivo verbo:

- a) **Oraciones coordinadas** b) **Sustantivos** c) **Nexos causales** d) **Oración simple**

13.- En ella se expresa la vivencia subjetiva de una persona sobre un hecho:

- a) **Debate** b) **Diversidad lingüística** c) **Crónica** d) **Escritura**

14.- Las crónicas aparecen usualmente en los:

- a) **Escenarios** b) **Videos** c) **Comportamientos** d) **Periódicos**

15.- Fue un narrador que desarrolló ampliamente la crónica periodística y literaria:

- a) **Octavio Paz** b) **Carlos Fuentes** c) **Gabriel García Márquez** d) **Juan Rulfo**

16.- Permite comunicar las ideas más complejas en los más variados contextos:

- a) **Lengua** b) **Escritura** c) **Escenario** d) **Comunicación**

17.- El español se habla en México, Venezuela, Colombia y:

- a) EUA. b) Marruecos c) Turquía d) Francia

18.- Las lenguas ____ son una muestra evidente de los cambios de la lengua a lo largo del tiempo:

- a) Italianas b) Francesas c) Romanas d) Romances

19.- Los romanos dominaron gran parte de Europa e impusieron su lengua:

- a) Frances b) Latín c) Italiano d) Catalán

20.- Es un conjunto de signos gráficos con los que se representan los sonidos del habla:

- a) Escritura b) Consonánticos c) Alfabeto d) Alemán

21.- Los alfabetos pueden ser:

- a) Fuertes y débiles b) Consonánticos y vocálicos c) Formales e informales d) Adverbiales

22.- Es la figura retórica con la que se puede conjugar dos elementos que parecieran no relacionados:

- a) Metáfora b) Hipérbole c) Ironía d) Comparación

23.- Es una comparación tácita que sirve para identificar un término real con uno imaginario con base en una relación de semejanza entre ambos términos:

- a) Ironía b) Metáfora c) Hipérbole d) Comparación

24.- Consiste en atribuir cualidades humanas a animales, cosas inanimadas o abstractas:

- a) Comparación b) Frases adverbiales c) Personificación d) Metáfora

25.- Es la exageración para enfatizar lo que se desea transmitir:

- a) Ironía b) Metáfora c) Hipérbole d) Comparación
(Valor 25 puntos)

II.- RELACIONA LAS COLUMNAS.

1.- () En ese momento pensé en mis familiares y amigos, es un ejemplo de:

A. Participio.

2.- () Después intenté salir rápidamente del edificio, que temporalidad indica:

B. Simultaneidad.

3.- () En la siguiente oración que recurso se emplea en la parte subrayada: Se trató de un golpe sencillo:

C. Aposición especificativa.

4.- () Dos hombres encapuchados y armados entraron al edificio, la parte subrayadas es:

D. Posterioridad.

5.- () El artista expresionista Edvard Munch representó su angustia en El grito, en la parte subrayada que recurso se emplea:

E. Adjetivo.

(Valor 5 puntos)

III. CONTESTA LO QUE SE TE SOLICITA.

1.- Ordena con números los pasos para escribir una crónica.

- Organizar la información recabada para obtener un panorama general del suceso.
Redactar un borrador que contenga los elementos para mantener el interés del lector.
Investigar en periódicos locales y preguntar a testigos cómo ocurrió el hecho.
Decidir desde qué punto de vista se va a narrar el suceso.
Revisar si el texto contiene reflexiones y anécdotas que sean de interés para el lector.
Realizar las correcciones y elaborar la versión final de la crónica.

(Valor 6 puntos)

2.- Identifica y escribe que recurso se está utilizando en cada verso.

- a) La noche está en pañales. _____
- b) Años desde que te vi. _____
- c) El tiempo es oro. _____
- d) No hay océano más grande que su llanto. _____

(Valor 4 puntos)

FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: INGLÉS III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: INGLÉS III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

1. - Complete the following questions with Who, Which, Where, What, Whose (11 pts).

1. _____ is your boss? Mr. Derek.
2. _____ one is your car? The blue one.
3. _____ is the teacher? In the yard.
4. _____ are you watching? An old TV show.
5. _____ car is red? Nora's.
6. _____ is your name? Brian.
7. _____ time are you coming? At 5 o'clock.
8. _____ are you going? To the seaside.
9. _____ is that boy? My son.
10. _____ is my book? It's in the second drawer
11. _____ dictionary is this? It's mine

2. - Read the text and answer, write T (true) or F (false) in each sentence. Then correct the false sentences (7 pts.)

"I think the future will be very different. Children won't go to school, they'll have a robot teacher who teaches them at home. People won't drive normal cars, there will be special flying cars. As for me, when I grow up I'll be a vet because I like helping animals, and I won't get married until I'm at least 30!"

- | | | |
|---|------|-------|
| a. I think the future will be different.
_____ | True | False |
| b. I think children will have a normal teacher.
_____ | True | False |
| c. I think people will have special flying cars.
_____ | True | False |
| d. I want to be a vet.
_____ | True | False |
| e. I want to get married when I'm 20.
_____ | True | False |

3. - Complete the following questions with Who, Which, Where, What, Why, When, Whose. (10 pts.)

1. _____ are you crying? You should be happy instead.
2. _____ is this blanket? If nobody wants it, I will use it tonight.
3. _____ are we going on a vacation? We need to go before my school starts.
4. _____ one of these candies would you like?
5. _____ is responsible for breaking my vase?
6. _____ are we going to do in summer?
7. _____ did we have this photo taken? I can't remember.
8. _____ has my laptop? I need to do my homework.
9. _____ color would you like?
10. _____ is Lindsay's birthday? It's next Sunday.

4.- Une las definiciones en la columna A con las palabras en la columna B. (7 pts).

A	B
1. water that falls to the earth	a. rainbow
2. a band of colors that we see in the sky after the rain	b. tornado
3. the star that gives warmth to the Earth	c. wind
4. blowing air outside	d. rain
5. a violently whirling wind	e. sun
6. a flash of bright light in the sky during a storm	f. blizzard
7. a storm with snow and strong winds	g. lightning

5.- Complete the sentences using "will" or "going to" (5 pts.)

1. If you help me I _____ (finish) sooner.
2. She _____ (visit) London next week.
3. These shoes are really dirty. I _____ (clean) them!
4. She _____ (be) eighteen on Monday.
5. It's very hot in here. I _____ (open) the window.

FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS III



INSTITUTO CALMÉCAC
Repaso de actividades
Materia: MATEMÁTICAS III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

Nota: En todos los problemas debes anotar el desarrollo de las operaciones, si no hay operaciones que demuestren tu resultado se considerará incorrecto. Si consideras que falta espacio para realizar las operaciones añade una hoja indicando que número de problema es.

Resuelve los siguientes problemas y subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el ángulo de inclinación respecto al eje x de la recta representada por la ecuación $y = 0.6x + 7$?
a) 30.86 b) 20.96 c) 30.96

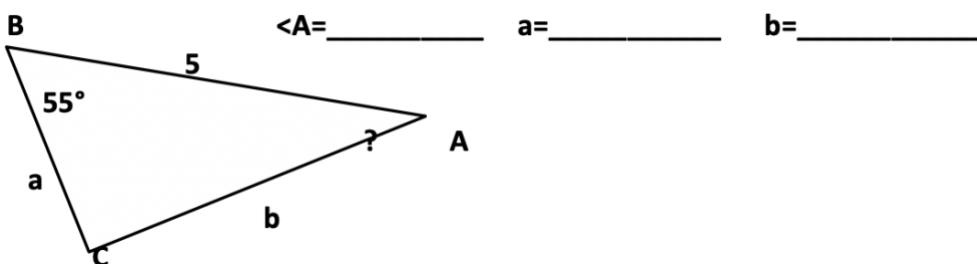
2. Una recta forma un ángulo de 30° con el eje x e interseca al eje vertical en $y=9$ ¿Cuál es la ecuación de esa recta?
a) $y = 0.57x + 9$ b) $y = 0.58x + 7$ c) $y = 0.57x + 7$

3. Un avión levanta el vuelo y mantiene una trayectoria recta durante el despegue. Si su trayectoria forma un ángulo de 13° con la horizontal y definimos un plano xy vertical con origen en el punto en el que el avión despegue, ¿Cuál es la ecuación de su trayectoria durante el despegue?
a) $y = 0.21x$ b) $y = 0.22x$ c) $y = 0.23x$

En un triángulo rectángulo las razones trigonométricas para el ángulo α se definen de la siguiente manera:

4. Seno $\alpha =$ _____ 5. Coseno = _____ 6. Tangente = _____

7. Calcula las medidas faltantes del ángulo interior y de los lados. (valor 3 puntos)



Encuentra la solución a los siguientes problemas con triángulos rectángulos.

8. Calcula la distancia d entre una lancha y un faro sabiendo que su altura del faro es de 65 m y que la lancha se observa desde lo alto del faro con un ángulo de depresión de 42° . (valor 2 puntos)

9. Las ciudades A y B están a una distancia de 35 km entre sí, y las ciudades A y C, a una distancia de 68 km. La línea que une A y B hace un ángulo de 42° con la línea que une B y C. ¿Qué distancia separa a las ciudades? (Dibujo en página 119 problema 7) (Checa bien los datos cambian con respecto a los del libro; valor de 3 puntos)

10. El soporte de una lámpara es una barra horizontal empotrada en una pared y sujeta por dos cables como muestra la figura. Si el cable más corto mide 1.2, ¿Cuánto mide el cable más largo? La separación entre los puntos donde los cables sujetan las barras de 2.1 m. (Dibujo en página 119, problema 119; valor 3 puntos).

Analiza las situaciones, calcula la razón de cambio entre las variables involucradas y explica su significado en el contexto de cada problema.

11. Un automóvil recorrió 316 km en cuatro horas con rapidez constante.

La razón de cambio es: _____

12. Al contratar un servicio de Internet, por cada 2 MB de navegación se pagan \$500.00.

La razón de cambio es: _____

13. En cinco horas de producción continua, en una fábrica se producen 12600 lápices.

La razón de cambio es: _____

14. Por cada \$1500.00 que Luis gana, aporta \$225.00 a sus papás para los gastos de la casa.

La razón de cambio es: _____

Expresa las ecuaciones en su forma $y = mx + b$ e indica el valor de la razón de cambio.

15. $u + 3 = 5v$ es equivalente a _____ entonces la razón de cambio es _____

16. $-3x = -y + 4$ es equivalente a _____ entonces la razón de cambio es _____ .

Subraya la respuesta correcta.

17. Es la diferencia entre el mayor y el menor de los datos de una muestra estadística.

a) Rango b) Desviación c) Desviación media

18. La _____ de un dato es el valor absoluto de su diferencia respecto al promedio de la muestra.

a) Rango b) Desviación c) Desviación media

19. La _____ es el promedio de la desviación de un conjunto de datos.

a) Rango b) Desviación c) Desviación media

20. La fábrica de artículos escolares "La escuadra" invitó a 10 alumnos de primaria para que calificaran, en una escala de 1 a 40, la calidad de sus productos. Las calificaciones fueron 34, 35, 41, 28, 26, 29, 32, 36, 38, 40. ¿Cuál es el rango de las calificaciones? ¿Cuál es la media aritmética? Calcula la desviación media e interpreta el resultado. (valor 3 puntos)

21. En los primeros cuatro bimestres, Luis obtuvo en Matemáticas las siguientes calificaciones: 8, 7, 7 y 8. Al terminar el curso, con la evaluación del quinto bloque y la final, alcanzo un promedio de 8 y el rango de sus calificaciones fue de 2 puntos. Teniendo en cuenta que su maestro consideró la evaluación final con el mismo valor que una evaluación bimestral, ¿Cuáles fueron sus calificaciones en las dos últimas evaluaciones? (valor 3 puntos).

Resuelve cada uno de los sistemas de ecuaciones. Utiliza el método que quieras. Subraya la respuesta correcta. (valor 4 puntos).

22 $5x - 3y = 2$ a) $x=1, y=1$ b) $x=2, y=1$ c) $x=-1, y=1$
 $4x - y = 3$

FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: HISTORIA III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades
Materia: HISTORIA III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

I.- Relaciona correctamente las columnas por medio de líneas de colores (valor 15 puntos)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1.- Movimiento indígena que surgió en 1994 | A) Alternancia |
| 2.- Tratado económico de América del Norte | B) De derecha |
| 3.- Partido Acción Nacional | C) PRD |
| 4.- Fondo Bancario de Protección al Ahorro | D) PRI |
| 5.- Partido Revolucionario Institucional | E) De izquierda |
| 6.- Partido de la Revolución Democrática | F) PAN |
| 7.- Se refiere a los años en promedio que vive una persona | G) EZLN |
| 8.- Cambio democrático de poder entre diferentes partidos | H) FOBAPROA |
| 9.- Partidos conservadores defienden valores tradicionales | I) Esperanza de vida |
| 10.- Partidos progresistas y promueven reformas | J) Subcomandante Marcos |
| 11.- Después del conflicto electoral de 1988 se creó | K) PNR |
| 12.- Fue redactada durante la presidencia de Carranza y nos rige en la actualidad | L) Educación |
| 13.- Es uno de los requerimientos de la democracia y un derecho de los mexicanos | M) Constitución de 1917 |
| 14.- El antecesor del PRI es | N) IFE |
| 15.- Es vocero del EZLN | Ñ) TLCAN |

II.- Responde las siguientes preguntas (valor 5 puntos)

1.- Explica brevemente los acontecimientos políticos más destacados durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo

2.- Explica brevemente la relación e influencia que existe entre democracia y los medios de comunicación.

III.- Lee atentamente y encierra la respuesta correcta (valor 10 puntos)

1.- Periodo presidencial de Carlos Salinas de Gortari:

- a) 1982-1988 b) 1988-1994 c) 1994-2000 d) 1970-1976

2.- Periodo presidencial de Miguel de la Madrid:

- a) 1982-1988 b) 1988-1994 c) 1994-2000 d) 1970-1976

3.- Periodo presidencial de Ernesto Zedillo Ponce de León:

- a) 1982-1988 b) 1988-1994 c) 1994-2000 d) 1970-1976

4.- Periodo presidencial de Adolfo López Mateos:

- a) 1976-1982 b) 1988-1994 c) 1994-2000 d) 1970-1976

5.- Periodo presidencial de José López Portillo:

- a) 1976-1982 b) 1988-1994 c) 1994-2000 d) 1970-1976

6.- Fue candidato a la presidencia de la República Mexicana en 1988 y en el 2000, representaba al PRD:

- a) Ernesto Zedillo b) Carlos Salinas c) Cuauhtémoc Cárdenas d) Luis Donaldo Colosio

7.- ¿Qué presidente gobernaba cuando se introdujo el Neoliberalismo en México?

- a) Ernesto Zedillo b) Carlos Salinas c) Cuauhtémoc Cárdenas d) Luis Donaldo Colosio

8.- ¿Qué presidente gobernaba México cuando se firmó el TLCAN?

- a) Ernesto Zedillo b) Carlos Salinas c) Cuauhtémoc Cárdenas d) Luis Donaldo Colosio

9.- Fue candidato a la presidencia en 1994 y sufrió un atentado en el cual perdió la vida:

- a) Ernesto Zedillo b) Carlos Salinas c) Cuauhtémoc Cárdenas d) Luis Donaldo Colosio

10.- ¿Qué presidente gobernaba México cuando estalló la rebelión del EZLN?

- a) Ernesto Zedillo b) Carlos Salinas c) Cuauhtémoc Cárdenas d) Luis Donaldo Colosio

FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: CIENCIAS III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: CIENCIAS III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

1. Relaciona las columnas. (4 aciertos)

- i. Ion hidronio () $[OH^-]$
ii. Ion hidróxido () $\text{Ácido} + \text{Agua} \rightarrow [H_3O^+]$
iii. Reacción para la formación del ion hidronio () $[H_3O^+]$
iv. Reacción para la formación del ion hidróxido () $\text{Base} + \text{Agua} \rightarrow [OH^-]$

2. Escribe A si la característica describe pertenece a un ácido y B si es una base. (3 aciertos)

- () Tiene sabor agrio.
() Tiene valores de pH mayores a 7.
() Tiene sabor amargo.

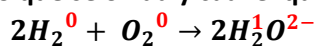
3. A la reacción entre un ácido y un a base se llama:

- a) Reacción de neutralización b) Reacción de oxido-reducción c) Reacción endotérmica d) Reacción exotérmica

4. En una reacción de óxido-reducción, ¿Cómo se llama a la entidad que pierde electrones?

- a) Producto oxidado b) Producto reducido c) Ion d) Electrón

5. Observa la reacción química de formación de agua (los números en rojo representan los números de oxidación del átomo en cada molécula), ¿Cuál es el elemento que se oxida y cuál el que se reduce?



- a) Ambos b) Ninguno c) Hidrógeno se oxida, oxígeno se reduce. d) Oxígeno se oxida, hidrógeno se reduce.

6. Se les llama así a las reacciones en que el sistema transfiere energía a sus alrededores.

- a) Reacción exotérmica b) Reacción endotérmica c) Reacción de calor d) Reacción de frio

7. Son las reacciones en las que el sistema absorbe energía de sus alrededores.

- a) Reacción exotérmica b) Reacción endotérmica c) Reacción de calor d) Reacción de frio

8. Son más fáciles de identificar.

- a) Reacción exotérmica b) Reacción endotérmica c) Reacción de calor d) Reacción de frio

9. Escribe el número de la reacción en el recuadro según corresponda. (4 aciertos)

I. $C_8H_{18} + \text{calor} \rightarrow C_6H_{14} + C_2H_4$	II. $2P_2 + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5 + \text{luz y calor}$
III. $C_8H_{18} + 25O_2 \rightarrow 16CO_2 + 18H_2O + \text{luz y calor}$	IV. $2N_2O + \text{energía solar} \rightarrow 2N_2 + O_2$
Reacción endotérmica	Reacción exotérmica

Lee el texto y contesta las preguntas 10 a 12.

En un laboratorio se desea producir gas hidrógeno (H_2) haciendo reaccionar el metal aluminio (Al) con el Acido Clorhídrico (HCl), se obtiene como producto de esta reacción además del hidrógeno (H_2), el tricloruro de aluminio ($AlCl_3$). Es una reacción que produce calor y el gas hidrógeno es altamente inflamable.

10. Escribe la reacción química balanceada que describe el proceso. (2 aciertos)

11. ¿Qué tipo de reacción es?

- a) Endotérmica b) Exotérmica c) Ambas d) Ninguna

12. Construye el diagrama de energía potencial de la reacción. (5 aciertos)

13. Completa el párrafo, coloca el número en el lugar que corresponde. (3 aciertos)

i. endotérmicas	ii. mayor	iii. exotérmicas	iv. menor
-----------------	-----------	------------------	-----------

En las reacciones _____, la energía que se requiere para romper los enlaces en los reactivos (Etapa 1) es _____ que la que se produce cuando se forman nuevos enlaces (Etapa 2), en las reacciones _____ viceversa.

Lee detenidamente el siguiente texto y contesta las preguntas 14 y 15.

Martha tiene 32 años, mide 1,62 m, pesa 56 kg y es profesora. Como parte de su rutina diaria, realiza las siguientes actividades: por las mañanas practica una hora de yoga, camina 17 minutos hasta su trabajo, permanece 5 horas en la escuela, camina 25 minutos de vuelta a la casa y por las noches lleva un pasear al perro en bicicleta tres cuartos de hora.

Actividad	Yoga	Caminata lenta	Caminata rápida	Andar en bicicleta
Gasto calórico por minuto (Cal/min)	4.5	4.4	5.2	6.2

14. ¿Cuántas calorías requieren Martha para llevar a cabo sus actividades diarias? (5 aciertos) *Sin operaciones, el resultado pierde validez.

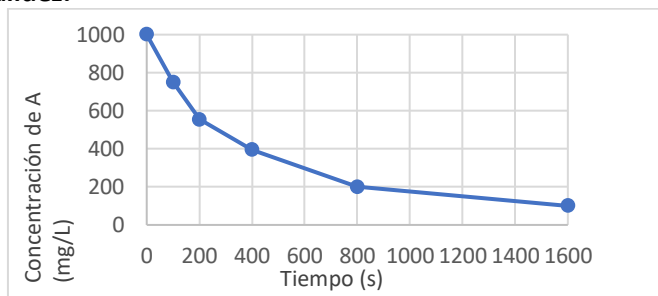
- a) 734 Cal b) 753 Cal c) 747 Cal d) 716 Cal

15. Si el consumo calórico diario de Martha es aproximadamente de 1 800 Cal, ¿qué problemas de salud podría padecer?

- a) Ninguno, su consumo de calorías es adecuado con su nivel de actividad y características
 b) Obesidad, su consumo calórico es elevado para su nivel de actividad.
 c) Sobrepeso, su nivel de actividad es bajo y su consumo elevado.
 d) Desnutrición, su nivel de actividad requiere mayor consumo de calorías.

16. Esta gráfica se obtiene a partir de los datos experimentales de la reacción $A + B \rightarrow C$, donde la variable que cambia es la concentración inicial de A. ¿Cuál es la rapidez de reacción entre 100 y 200 s? (5 aciertos) *Sin operaciones, el resultado pierde validez.

Tiempo (s)	Concentración A (mg/L)
0	1000
100	750
200	554
400	395
800	200
1600	100



- a) 1.96 mg/sL b) -1.96 mg/sL c) 13.04 d) 4.34

17. Alicia consulta su recetario para conocer una nueva forma de preparar puré de papa. En el primer paso, el recetario incluye la siguiente información con respecto a la cocción de 400 g de papa en 1 L de agua. ¿Por qué el proceso de cocción es más rápido en una olla a presión?

Fuente de cocción	Al vapor	Olla convencional	Olla a presión
Tiempo de cocción	20 a 30 minutos	18 a 25 minutos	12 a 18 minutos

- a) Las ollas a presión son de acero muy grueso, el cual conduce eficientemente el calor.
 b) La temperatura del agua es más alta en el interior de la olla a presión.
 c) Las papas chocan con mayor fuerza entre ellas y se cuecen con mayor rapidez.
 d) Al existir menor cantidad de vapor, la temperatura en el interior no cambia.

FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ARTES III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: ARTES III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

- País en el que nació Igor Stravinsky _____.
- Es considerado el violinista del diablo _____.
- ¿Cuántos modos griegos existen? _____.
- fue un compositor francés del género impresionista _____.
- La obra para piano *nocturno No 9* fue escrita por _____.
- ¿Cuál es el valor de unidad de una semifusa? _____.
- Cantante italiano famoso por interpretar la obra musical *La donna é mobile*.
_____.
- Escribe 5 órganos del aparato respiratorio _____.
- Este compositor nació en el país de Italia en el año 1792 _____.
- Escribe la diferencia entre orquesta de cámara y
sinfónica _____

_____.
- Subraya la respuesta correcta.
¿En que posición de la escritura se coloca la clave musical?
a) al final b) en medio c) antes del coro d) al principio
- ¿Que es lo que nos indica 2 barras y 2 puntos al final de un compás?
a) el final b) repetición c) volumen d) interpretación
- ¿En que país nació el compositor Johann Strauss?
a) Alemania b) Italia c) Austria d) Rusia
- A la edad de 12 años aproximadamente, este músico italiano perdió la vista a causa de un golpe
en un partido de futbol.
a) L.V Beethoven b) Strauss c) A. Bocelli d) Mozart
- ¿Cual es valor de tiempo de una semifusa?
a) 1/2 b) 1/4 c) 1/16 d) 1/8

En el siguiente texto musical escribe los nombres correspondientes a cada nota musical.
(valor 5 puntos)



FICHAS DE TRABAJO
3º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: F.C.E. III



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: FCE III

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

1.- ¿Por qué se dice que el conflicto es un motor de transformación?

R=

2.- ¿Menciona cinco cosas positivas del conflicto?

R=

3.- ¿Menciona cinco cosas negativas del conflicto?

R=

4.- ¿Por qué crees que la gente no sabe dialogar y solo les gusta pelear?

R=

5.- ¿Qué es la empatía y como la llevas a cabo?

R=

6.- ¿Qué es el diálogo y cuenta una situación en la que tú empleas el diálogo?

R=

7.- Cuando un conflicto empieza mal ya no hay forma de que termine bien. ¿Cierto o falso y por qué?

R=

8.- ¿Los conflictos solo ocurren en niveles socioeconómicos de pobreza? ¿Cierto o falso y por qué?

R=

9.- ¿Para ti qué representa un conflicto?

R=

10.- ¿Qué es la carta magna?

R=

11.- “Nadie está por encima de la ley” ¿A qué se refiere esta frase?

R=

12.- ¿Qué es la dignidad humana?

R=

13.- ¿Qué es la corrupción y como afecta? Explícalo con un dibujo.

R=

14.- ¿Qué es la rendición de cuentas?

R=

15.- ¿Crees que fue buena elección poner a la diosa TEMIS (investigar) como símbolo de la justicia? ¿Cierto o falso y por qué?

R=

16.- ¿qué es la legitimidad?

17.- Argumenta la siguiente situación hipotética: Un grupo de amigos te pide que te reúnas con ellos para protestar por algo que no tiene argumentos sólidos, ya que si los tuviera las autoridades correspondientes se encargarían de la situación, pero aun así ellos te dicen que lo hagas o si no perderás su amistad ¿Qué harías? ¿Qué opinas de la gente que se deja llevar por la emoción sin antes razonar?

R=

18.- ¿Por qué crees que una autoridad como un juez o un policía debe actuar con imparcialidad?

R=

19.- ¿Cuál es la estructura política en México y cuáles son sus funciones?

R=

20.- Haz un mapa mental que involucre las 19 preguntas de tu examen, recuerda utilizar muchos colores, dibujos y poco texto.



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de Mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).

