



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



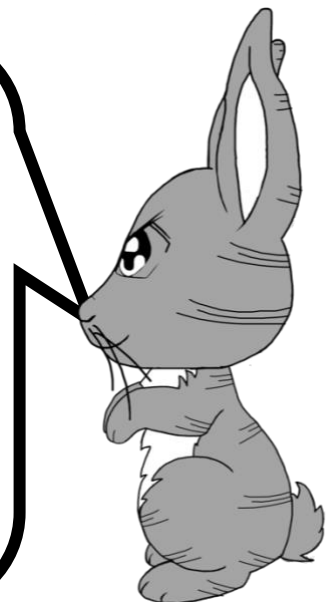
calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).



FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ESPAÑOL



INSTITUTO CALMÉCAC
Repaso de actividades
MATERIA: ESPAÑOL I

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: **Imprime y responde.**

- **Subraya el inciso correspondiente, utilizando bolígrafo negro (valor 1 punto por reactivo)**

1. Es el género dramático tradicional, donde el argumento versa sobre un asunto desgraciado con un desenlace fatal. En este género intervienen personajes nobles o heroicos.
a) Tragedia b) Comedia c) Drama d) Tragicomedia
2. Es un género teatral tradicional contrapuesto al de la tragedia, donde el desenlace es alegre y optimista. Está destinado a despertar la risa del espectador y está asociado con las clases bajas.
a) Tragedia b) Comedia c) Drama d) Tragicomedia
3. Es el género donde se representan acciones de la vida, tratando asuntos serios y profundos por medio del diálogo. Este género puede dividirse en: drama histórico, drama isabelino, drama lírico, drama social, drama litúrgico, drama satírico.
a) Tragedia b) Comedia c) Drama d) Tragicomedia
4. Es la obra que combina el género trágico con la comedia. Se desarrolló a partir del Renacimiento. No marca diferencias sociales y emplea diversos lenguajes.
a) Tragedia b) Comedia c) Drama d) Tragicomedia
5. Es una obra dramática corta que trata un hecho sencillo de tratamiento cómico empleando un lenguaje realista. Se considera el precursor del entremés.
a) Paso b) Entremés c) Auto sacramental d) Monólogo
6. Es una pieza teatral cómica en un único acto, surgida en España en el siglo XVI. Solían representarse en los intermedios de las obras dramáticas y de allí su nombre.
a) Paso b) Entremés c) Auto sacramental d) Monólogo
7. Son obras que representan episodios bíblicos, temas morales o religiosos. Solían representarse en los templos o en los pórticos de las iglesias.
a) Paso b) Entremés c) Auto sacramental d) Monólogo
8. Es una obra dramática interpretada por un solo autor, aunque pueden intervenir varios personajes. Se trata de un parlamento único que puede ser pronunciado en soledad o frente a otros personajes.
a) Paso b) Entremés c) Auto sacramental d) Monólogo
9. Es una obra cómica que a diferencia de la comedia, no necesita tratar sobre un asunto verosímil o realista.
a) Farsa b) Vodevil c) Opera d) Zarzuela
10. Es una comedia en la cual se entremezclan canciones y bailes, con carácter alegre, frívolo y amoroso. Ganó popularidad en Francia en los siglos XVIII y XIX.
a) Farsa b) Vodevil c) Opera d) Zarzuela
11. Es una obra teatral donde los diálogos se desarrollan a través del canto fundamentalmente. Originada en Italia a fines del siglo XVI, puede dividirse en : ópera seria, romántica, bufa, legendaria, etc-
a) Farsa b) Vodevil c) Opera d) Zarzuela
12. Obra dramática y musical que alterna parlamentos dialogados con canciones. Es un género español creado por Calderón de la Barca en su pieza "El jardín de Farelina" (1648) o por Lope de Vega en "La selva sin amor" (1629).
a) Farsa b) Vodevil c) Opera d) Zarzuela
13. Obra breve y jocosa de carácter popular, donde se ridiculizan costumbres y vicios sociales. Es un heredero del entremés.
a) Sainete b) Género chico c) Auto sacramental d) Tragedia
14. Es un género español de argumento simple y de poco contenido, que se desarrolla en menos de una hora en un escenario con un único decorado.
a) Sainete b) Género chico c) Auto sacramental d) Tragedia

Responde los siguientes conceptos utilizando bolígrafo negro (valor 5 puntos)

15. ¿Cuál es la definición de pantomima?

16. ¿Cuál es la definición de títeres y marionetas?

17. ¿Cuál es la definición de sombras?

18. ¿Cuál es la definición de teatro negro?

19. ¿Cuál es la definición de teatro callejero?

20. Realiza un esquema de las características para la presentación de un libro (valor 5 puntos)

15. Coloca las siguientes palabras en la imagen, según el lugar que les corresponda, contestar con bolígrafo negro (valor 5 puntos)

Título de la reseña Datos bibliográficos Exposición Crítica Conclusión

Las neuronas encantadas
 Pierre Boulez, Jean-Pierre Changeux y Philippe Manoury.
 Las neuronas encantadas,
 Gedisa Editorial, Madrid, 2016, 221 pp.

Este libro nos conduce al desconocido proceso de la creación musical. Para ello, mediante el diálogo, se establece una relación de la música y la neurociencia. Todo ello estará de la mano de Pierre Boulez, uno de los grandes compositores de nuestro tiempo, fallecido recientemente, con el neurobiólogo Jean-Pierre Changeux y el músico Philippe Manoury.

Este ejemplar explica lo que ocurre en la cabeza de un compositor/artista en el momento en que crea una obra musical. Los autores hacen referencias a científicos, filósofos y corrientes de pensamiento como Alain Connes, Leibniz, los pitagóricos o Fibonacci. Además también podemos encontrar referencias a músicos como Beethoven, Bach, Stravinsky, Bartok, Webern, Berlioz, Debussy, Schoenberg, entre otros. Todo ello acompañado de pequeñas introducciones para ubicarse en un contexto histórico determinado y entender las teorías así mencionadas.

A través de este análisis es posible reconocer algunos procesos intelectuales y biológicos específicos. Cada uno de ellos aportará sus propias explicaciones sobre todos los mecanismos que influyen de alguna manera en la creación artística. Desde los procesos psíquicos que nos llevan a buscar y a crear la belleza, hasta aclarar qué mecanismos mentales se activan en el cerebro de cualquier músico cuando compone una partitura.

Es obvio que aún quedan muchísimos interrogantes por descubrir, ya que el cerebro es complejo y muy complicado. Pero las pesquisas de estos tres autores nos aclaran y explican un poco más sobre este aspecto tan complejo y poco investigado del ser humano.

Nos encontramos ante un libro muy recomendable, sencillo y rápido de leer. De gran interés, tanto por ser un intento para la constitución de una nueva neurociencia del arte, como por la manera de exponerlo, con un discurso coherente entre los autores, bien cohesionado, con una redacción impecable y de gran amenidad.

Sandra Romero, *Las neuronas encantadas* (reseña), en *Tendencias 21*, www.edutics.mx/3Pb (consulta: 20 de septiembre de 2017) (fragmento).

16. Lee la reseña y responde en el cuadro de texto. (valor 5 puntos)

Reseña de *El castillo de los Cárpatos* de Julio Verne

Julio Verne es el precursor de la ciencia ficción. La novela *El castillo de los Cárpatos* es una historia de suspenso en donde la ciencia tiene un rol de cierta importancia, aunque las obsesiones humanas tienen el mayor peso a lo largo de la obra. Entre los distintos ambientes sombríos en los que la historia se desarrolla, destaca un castillo en el bosque de los Cárpatos rodeado de misterio y especulaciones de los vecinos del lugar. En él habita el barón de Gortz, un hombre con una fijación con la voz de Stilla, una cantante de ópera que ha amenazado con dejar los escenarios por su próximo matrimonio con el conde Telek, quien se encuentra locamente enamorado de ella. En su última presentación, ella fallece de forma inesperada. Los dos hombres obsesionados por ella se culpan mutuamente de su muerte. El barón se encierra en su castillo y Telek va tras él. En su recorrido escucha todas las leyendas en torno a su enemigo, incluso la que dice que se escucha una hermosa voz de mujer salir del castillo. Al creer que su amada no ha muerto sino que ha sido secuestrada por el barón, va en su búsqueda para tratar de rescatarla. En el castillo encuentra la imagen y voz de su amada, lo que crea una confusión que terminará en tragedia para ambos hombres. A lo largo de la historia Rotzco, el asistente científico del barón, es la sombra silenciosa pero determinante en el destino de los protagonistas, aquel que atraparé la esencia de Stilla. La trama lineal de la novela nos atrapa y su trágico desenlace no deja lugar a dudas de que Julio Verne es un gran autor.

¿Cuáles son las partes que componen esta reseña?	
¿Cuáles son los elementos de la novela que describe el autor en el segundo párrafo?	
¿En qué párrafo se hace una invitación a la lectura de la novela?	
¿Qué dato falta en esta reseña?	

17. Realiza un esquema sobre la clasificación del tema "Presentación pública de libros" según su formato, según su género y otros tipos de libros (valor 5 puntos)

FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: INGLÉS



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: INGLÉS

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

- Write the correct name for each clothing item.



2.



3.



4.



- Look at the images, read the sentences and write his or her name.



Tania



Patty



Andy



Travis



Mr. Farrell



Janet

5. She is wearing a long dress and sunglasses. _____
6. He is wearing a blue shirt, a red tie and jeans. _____
7. He is wearing a grey shirt and brown shorts. _____
8. She is wearing a yellow skirt, a blue blouse. _____
9. He is wearing a white T – shirt and blue shorts. _____
10. She is wearing a white blouse and jeans. _____

- What are they wearing? Look and describe using colors and adjectives



11. _____

12. _____

13. _____



14. _____

15. _____

16. _____

- Read, find and write questions. Use: How much is the..? How much are the..?



\$ 99



\$24



\$100



\$20



\$200



\$15



\$120



\$80



\$50



\$160

- _____ ? It's Twenty Four.
- _____ ? They're Ninety Nine.
- _____ ? It's Twenty.
- _____ ? They're One hundred.
- _____ ? It's Two hundred.
- _____ ? It's Fifty.
- _____ ? They're One hundred and sixty.
- _____ ? It's Fifteen.
- _____ ? They're Eighty.
- _____ ? It's One hundred and Twenty.

5. Fill in the gaps using is or are.

27. How much _____ this computer?

It _____ \$ 40.

28. How much _____ these trousers?

They _____ \$ 20

29. How much _____ that pink hat?

It _____ \$ 50

30. How much _____ this doll?

It's \$ 16

31. How much _____ the sandwiches?

They _____ \$ 12

32. How much _____ these sunglasses?

They _____ \$ 32.95

6. Write the name of the activities.



33.



34.



35.



36.



37.

7. Answer the questions about you

38. What do you love doing? _____

39. What do you like doing? _____

40. What do you hate doing? _____

FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades
Materia: MATEMÁTICAS I

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

I.-Elige y encierra la opción correcta.

1.-Es el valor con mayor frecuencia en un conjunto de datos.

- a) rango b) media aritmética c) mediana d) moda

2.-Es la diferencia entre el mayor y el menor valor de una variable en un conjunto de datos.

- a) rango b) media aritmética c) mediana d) moda

3.-Es el valor central que existe dentro de un conjunto de datos.

- a) rango b) media aritmética c) mediana d) moda

4.-Representa el promedio y se debe calcular como el cociente entre la suma de los datos y el total de estos.

- a) rango b) media aritmética c) mediana d) moda

5.-Es el único dato de medida central en el que puede dar como resultado uno o más datos.

- a) rango b) media aritmética c) mediana d) moda

II.-Para cada uno de los siguientes conjuntos de datos, determina el lugar del(los) término(s) central(es).

- a) Un conjunto de 51 datos. _____
b) Un conjunto de 103 datos. _____
c) Un conjunto de 48 datos. _____
d) Un conjunto de 98 términos. _____
e) Un conjunto de 68 términos. _____

III.-A partir de la siguiente tabla que muestra el número de veces que han sido asaltadas las personas encuestadas, calcula la media, mediana, moda y rango. (valor 5 puntos).

Número de asaltos	Número de personas
0	32
1	55
2	21
3	13
4	1

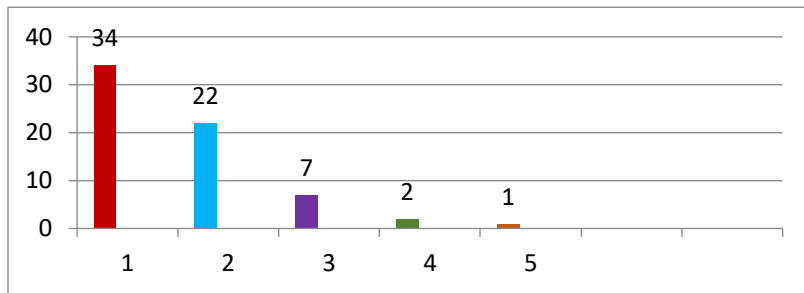
IV.-Dado el siguiente conjunto de datos, determina el promedio de la variable medida. (Valor, 3 puntos)

- a) los salarios de 10 personas son: \$68, \$98, \$75, \$112, \$60, \$77, \$93, \$55, \$81, \$100.

- b) las calificaciones de un grupo de secundaria son las siguientes: 7,8,8,8,6,6,6,6,8,7,7,9,9,9,10,5,5,7,10,10,9,9,9,6,7,7,10,5.

V.-Analiza la siguiente grafica y determina la media, mediana, moda y rango. (valor,5puntos).

Número de salidas al cine



VI.-determina la mediana, moda y rango del siguiente problema. (valor,2puntos)

Un grupo de 6 amigas tienen distintas edades. Son las siguientes: 2 de ellas tienen 28 años y otras dos tienen 32 años, el resto tiene 29 y 30 años respectivamente. Calcula la media aritmética, mediana, moda y rango.

VII.-resuelve las siguientes ecuaciones lineales.

a) $2x + 5 = 9$

d) $2x - 5 = 3x + 4$

b) $3x + 7 = 2x - 4$

e) $\frac{1}{2}x + \frac{2}{4} = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$

c) $5x - 9 = 3x + 6$

VIII.-resuelve los siguientes problemas.

1.-si el perímetro de un hexágono mide 72 cm ¿Cuánto miden sus lados? (valor,2 puntos)

2.-el número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6,si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas ¿Cuántas mesas y sillas hay?.(valor,2 puntos).

3.-el triple de un número mas su tercera parte es 70 ¿Qué número es? (valor,2 puntos).

4.-las edades de Luis y pedro suman 53 años. Sí la edad de Pedro es 11 años más que la de Luis.
¿Qué edad tienen cada uno?

5.-un terreno de forma rectangular tiene un perímetro de 105 metros. Sí el ancho es la mitad, ¿Cuáles son las medidas del terreno? (valor,2 puntos).

FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: HISTORIA



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: HISTORIA I

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

I. RELACIONA LOS INICISOS SEGÚN CORRESPONDA.

- A. Es una etapa de competencia en la que E.U.A y la URSS intentaban demostrar mayor poder y mejores armas. () Muro de Berlín
- B. Es vinculación entre los países y los continentes del Mundo, perdiendo importancia las fronteras y divisiones Ideológicas. () Movimiento Sociales
- C. Es un grupo no formal de individuos u organizaciones() Capitalismo
Que tiene una causa común para su propio beneficio.
- D. También se conoce como el “Muro de la Vergüenza” () Guerra Fría
- E. Es una línea convencional que marca el confín de un Estado. Por lo tanto, marcando la soberanía entre un Estado y otro. () Migración
- F. Se basa en las libertades políticas y comerciales del Individuo. () Globalización
- G. Es el desplazamiento de personas. () Socialismo
- H. Doctrina que se basa en que el estado debe garantizar El bienestar de la población dirigiendo asuntos políticos, Económicos y sociales. () Frontera

II. DE LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS DE LA GLOBALIZACION INDICA SI ES UNA VENTAJA O DESVENTAJA.

- a) Atrae inversiones de otros países y expande negocios _____ -
- b) Contamos como producto importados de mayor calidad y más económicos. _____
- c) Se ha concentrado la riqueza en los países desarrollados. _____
- d) Se observa la perdida de elementos artesanales y culturales. _____
- e) Abre la puerta a diferentes culturas e intercambio de información _____

III. COMPLETA LOS ENUNCIADOS SEGÚN CORRESPONDA

Marshall	IPN	Tlatelolco	Nelson Mandela
Apartheid	Indígenas	Octubre	
Matanza	1994	UNAM	

1. La participación ciudadana, logro terminar con el régimen racista de Sudáfrica llamado _____, siendo el dirigente _____.
2. En el movimiento estudiantil de 1968 en México, participaron estudiantes de la _____ y el _____, además de profesores, intelectuales, amas de casa, obreros y profesionistas y que fue reprimido por el gobierno de México, mediante la _____ de _____, ocurrida el 2 de _____, en la Plaza de las tres culturas.
3. El Ejercito Zapatista Nacional de Liberación Nacional es una organización político- militar que inicia en el año de _____, formada mayoritariamente por _____.

4. El Plan _____ era un amplio programa de ayuda económica en 16 países de Europa Occidental.

IV. CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién creó el Plan Marshall?

2. ¿En qué año se inicia la construcción del Muro de Berlín?

3. ¿Cómo se clasifican las fronteras?

4. ¿Cuál es la diferencia entre la migración interior y exterior?

5. ¿Quién fue Martin Luther King?

V. CONTESTA FALSO O VERDAERO

a) Una de las principales fuerzas que ha impulsado la globalización es el comercio nacional y local.

b) Gracias a la globalización los consumidores de México pueden comprar mercancías de todo el mundo.

c) Las compañías transnacionales son organismos internacionales comprometidos a abrir sus fronteras.

d) Las fronteras naturales no son utilizadas por los gobiernos para establecer límites políticos.

e) En todos los países hay leyes que regulan y restringen la inmigración de hombres y mujeres.

FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: GEOGRAFÍA



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: GEOGRAFÍA




Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

I.-Realiza lo que se te pide a continuación (Valor 5 puntos)

1. Marca de color azul el contorno de la Unión Europea
2. Marca de color rojo el contorno de los países que conforman el TLCAN
3. Colorea de naranja un país Central del continente Europeo
4. Colorea de verde un país semiperiférico del continente americano
5. Colorea de amarillo un país periférico del continente asiático



II.- Dibuja y marca lo que se te pide (valor 5 puntos)

- 1.-  cinco principales centros turísticos de sol y playa
- 2.-  ubicando a Teotihuacán, Chichén Itzá y Tamtoc
- 3.-  ubicando las ciudades coloniales de Guanajuato, San Luis Potosí y Morelia
- 4.- Dibuja la orientación del mapa
- 5.- Ubica el Océano Pacífico y el Golfo de México



III.-Lee atentamente y subraya la respuesta correcta (valor 5 puntos)

1. Tipo de minerales que incluye los considerados preciosos, ferrosos y de aceleración:
a) Energéticos b) Metálicos c) No metálicos
2. Tipo de minerales que incluye los industriales, de tierras raras y piedras preciosas
a) Energéticos b) Metálicos c) No metálicos
3. Tipo de minerales que incluye el carbón, petróleo y gas natural
a) Energéticos b) Metálicos c) No metálicos
4. ¿Cómo se le llama al tipo de energéticos como el petróleo, carbón y el gas natural?
a) Renovables b) No renovables fósiles c) No renovables no fósiles
5. ¿Cómo se le llama a los tipos de energía como los hidráulicos?
a) Renovables b) No renovables fósiles c) No renovables no fósiles
6. ¿Qué tipo de industria utiliza y transforma los recursos naturales de origen mineral que se destinan a otras industrias?
a) Pesada b) extractiva c) Ligera
7. ¿Qué tipo de industria efectúa los procesos de transformación de los productos de la industria pesada que ya elaborados están enfocados al consumidor?
a) Pesada b) extractiva c) Ligera
8. Es un ejemplo de industria ligera:
a) Alimenticia b) Cementera c) Petroquímica
9. Es un ejemplo de industria pesada:
a) Textil b) Automotriz c) Metalúrgica
10. La geotermia es un tipo de energía:
a) Renovables b) No renovables fósiles c) No renovables no fósiles

IV.-Relaciona las columnas con una línea (valor 10puntos)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1.-Conocer la ciudad de Guanajuato | A) Servicio turístico |
| 2.-Viaje a Hotel delfín en Puerto Vallarta | B) Turismo local |
| 3.-Procesión de feligreses a Ver la virgen de San Juan de los Lagos | C) Turismo de sol y playa |
| 4.-Visitar reserva de la biosfera "El cielo" en Tamaulipas | D) Turismo Internacional |
| 5.-Viajar a Monterrey para inventario de industria | E) Turismo Urbano |
| 6.-Viajar a Yucatán para un torneo de futbol | F) Turismo Nacional |
| 7.-Restaurantes | G) Turismo de negocios |
| 8.-Visitar Egipto | H) Turismo deportivo |
| 9.-Visitar otro estado de la República Mexicana | I) Turismo de aventura |
| 10.-Viajar a "La Media Luna" en el municipio de Rioverde | J) Turismo religioso |

V.- Responde las siguientes preguntas (Valor 5 puntos)

1. ¿Qué significan las siglas IDH y qué función tiene?
2. ¿Qué es y qué significan las siglas PIB?
3. ¿Qué es el PIB per cápita?
4. ¿Qué es una exportación?
5. ¿Qué es una importación?

FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: CIENCIAS



INSTITUTO CALMÉCAC
Repaso de actividades
Materia: CIENCIAS 1 (BIOLOGÍA)

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

- **ELIGE EL INCISO QUE CONTESTE CORRECTAMENTE LA PREGUNTA (VALOR 1 PUNTO)**

1. ¿Qué es la reproducción sexual?

- a) Es un proceso que se lleva a cabo principalmente en los organismos pluricelulares; que requiere de la participación de dos progenitores, cada uno de los cuales aporta un gameto y, por lo tanto, la mitad de la información hereditaria que tendrá el nuevo individuo.
- b) Son modificaciones de los organismos en su comportamiento, en su cuerpo y en la producción de sustancias químicas para interactuar con otros organismos y con el sexo opuesto para reproducirse.
- c) Es un proceso que sólo requiere de un progenitor para dar origen a descendientes idénticos a él, porque sólo tienen la información hereditaria de un padre.
- d) Es el conjunto de comportamiento de los animales destinados a atraer individuos del sexo opuesto y varía según la especie.

2. ¿Qué es el dimorfismo sexual?

- a) Es el tiempo de cambios hormonales durante el cual las hembras aceptan al macho para el apareamiento y se presenta la ovulación.
- b) Es el conjunto de características físicas que distinguen a machos y hembras adultos de la misma especie.
- c) Es la búsqueda que realizan algunas especies con la finalidad de encontrar climas cálidos para alcanzar su maduración sexual y poder reproducirse.
- d) Es el proceso por el que se obtiene, de forma asexual, dos células, moléculas u organismos ya desarrollados.

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) El alcohol es una sustancia depresora del sistema nervioso que no produce adicción.
- b) Las adicciones son un problema de salud individual y no tienen consecuencias en otras personas aparte de la que tiene la adicción.
- c) Las adicciones pueden tener consecuencias de salud y en los familiares de las personas adictas.
- d) Los fumadores pasivos tienen riesgos a su salud asociados a su consumo de cigarrillos por día.

4. ¿A qué se le llama polinización?

- a) Al proceso y resultado de florecer de las plantas y el tiempo en que las flores perduran abiertas.
- b) Al proceso de proporcionar los nutrientes que la planta necesita para que sea plenamente productiva en cantidad y calidad.
- c) Al proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta.
- d) Al proceso de transporte del polen de una flor a otra flor.

5. ¿Cuáles son los mamíferos monotremas?

- a) Son los mamíferos que se caracterizan por un corto desarrollo y completan gran parte de su crecimiento en el marsupio.
- b) Son los mamíferos que presentan características reptilianas, así como de aves y de mamíferos. Son los únicos mamíferos que nacen del huevo.
- c) Son los mamíferos que se caracterizan porque sus crías se desarrollan dentro del útero de la madre, en un órgano que se llama placenta.
- d) Son los organismos descendientes de los anfibios, fueron los primeros vertebrados terrestres en lograr formar un huevo con suficiente cantidad de nutrimentos y humedad para el desarrollo de las crías independientemente del medio acuático.

6. ¿Qué es un ecosistema?

- a) Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.
- b) Es un medio que está compuesto de masas de agua salada, mares y océanos, y de agua dulce, ríos y lagos principalmente.
- c) Es el medio que está constituido por zonas del planeta en las que los organismos viven sobre el suelo y rodeados de aire.
- d) Son lugares de la naturaleza donde se encuentran seres vivos como pájaros, insectos, plantas, etc.; el medio que los rodea como agua, aire, suelo, etc., además de las relaciones que se establecen entre ellos.

7. ¿Cuál de las siguientes definiciones es incorrecta?

- a) Droga: Sustancia que puede prevenir o curar una enfermedad, o aumentar la salud física y mental por los efectos que tiene sobre los órganos o los tejidos.
- b) Adicción: Es una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación.
- c) Drogadicción: Es un hábito dañino que afecta la salud física y mental de las personas que consumen las drogas y de las que se encuentran a su alrededor.
- d) Tabaquismo: Su consumo continuo y crónico provoca cirrosis del hígado y úlceras del estómago.

8. ¿Cómo se llama el modelo que los científicos usan para mostrar cómo fluyen la materia y la energía de un organismo a otro en un ecosistema?

- a) Cadena alimentaria.
- b) Ecuación química.
- c) Modelo atómico.
- d) Maqueta científica.

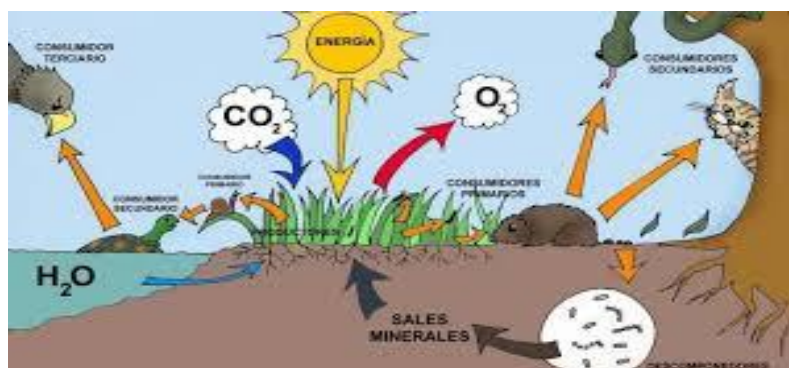
9. ¿Qué es la clorofila?

- a) Es una estructura en el interior de las células de las plantas dónde se lleva a cabo la fotosíntesis.
- b) Es la sustancia verde presente en los cloroplastos de las plantas y algas verdes, así como en algunas bacterias que realizan la fotosíntesis.
- c) Es una abertura en la epidermis de tallos u hojas de una planta que permiten el intercambio de gases con el exterior.
- d) Es el órgano de las plantas que sostiene las hojas, flores y frutos.

10. Es un ejemplo de estro o celo en la reproducción de los animales:

- a) El ciervo macho es más grande y fuerte que la hembra, lo que le permite alejar a otros machos y así ser el que se aparea.
- b) El macho de la araña pavorreal exhibe su colorido abdomen y realiza movimientos frente a la hembra.
- c) Las lobas dejan rastros de orina que los machos huelen y siguen hasta encontrarlas.
- d) Durante el verano la ballena jorobada habita en los mares de los polos, y en invierno se desplaza a mares más cálidos para aparearse y tener a sus crías.

11. LA SIGUIENTE IMAGEN MUESTRA UN ECOSISTEMA. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS QUE ESTÁN PRESENTES EN ELLA. (VALOR 3 PUNTOS).



✓ Factores bióticos: _____

✓ Factores abióticos: _____

12. Relaciona correctamente los siguientes conceptos. (Valor 5 puntos)

1. Bipartición o división celular:	a) Un óvulo sin fecundar se desarrolla hasta convertirse en un nuevo individuo.
2. Partenogénesis:	b) Una célula da origen a dos nuevas idénticas entre sí y a la célula que les dio origen.
3. Gemación:	c) El cuerpo del animal se divide en dos o más partes y de cada una surge un individuo completo.
4. Fragmentación:	d) En alguna parte del cuerpo del animal un grupo de células se divide para formar un brote o yema que posteriormente se desarrolla en un nuevo organismo.

- a) 1a, 2b, 3c, 4d
- b) 1d, 2c, 3b, 4a
- c) 1b, 2a, 3d, 4c
- d) 1c, 2d, 3a, 4b

13. COMPLETA EL TEXTO SIGUIENTE USANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO (VALOR 4 PUNTOS).

TABAQUISMO	ADICCION	MARIHUANA	ALCOHOLISMO	DROGA	PSICOACTIVA
------------	----------	-----------	-------------	-------	-------------

ADICCIONES, DROGAS LEGALES Y DAÑOS A LA SALUD.

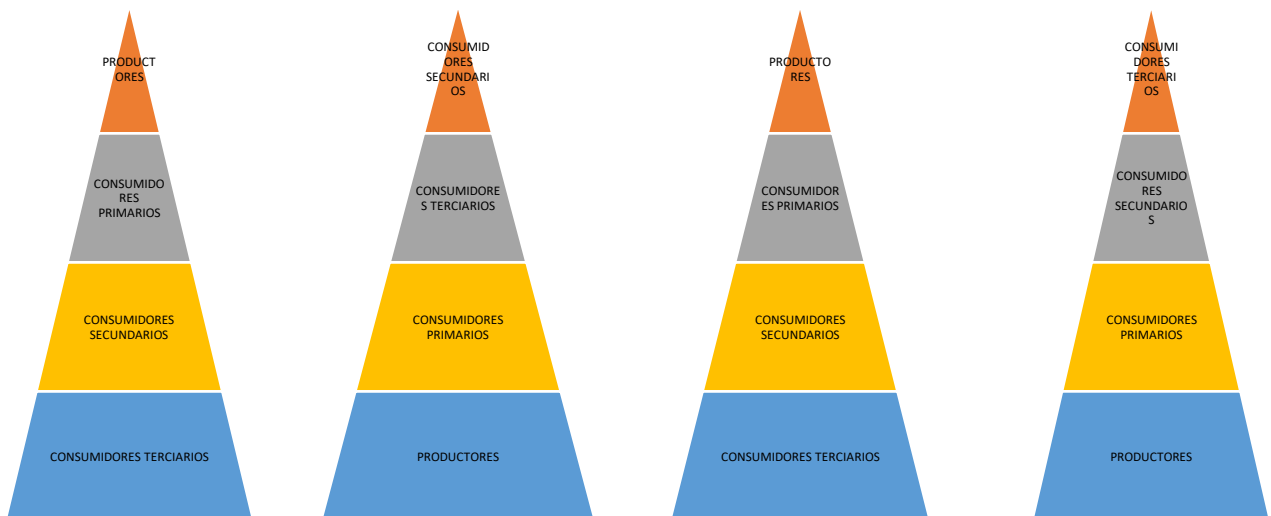
- La _____ es una sustancia _____, es decir, que tiene efecto sobre el sistema nervioso, por lo cual puede modificar una o varias funciones del organismo: los pensamientos, las emociones, las percepciones y la conducta, de modo tal que puede hacer deseable repetir la experiencia. La _____, según la OM, es una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Según la OMS, _____ es una enfermedad producida por la dependencia física y psicológica a la nicotina y sus efectos sobre el organismo son cáncer en los pulmones, boca, laringe, esófago y riñón, además de enfisema pulmonar, bronquitis, neumonía y enfermedades cardiovasculares. La OMS define el _____ como el consumo de alcohol continuado y crónico que provoca intoxicación frecuente, pérdida de control sobre la bebida y obsesión por su consumo, los efectos que provoca en el organismo son cirrosis del hígado y úlceras del estómago. La _____ proviene de la planta cañamo indio, cuyas hojas secas y flores se utilizan para hacer cigarrillos o preparar algún alimento. Su consumo provoca efectos tranquilizadores y se usa de manera terapéutica para aliviar las náuseas en pacientes que reciben quimioterapia. Sin embargo, también puede provocar amnesia y dificultad para tomar decisiones. Su humo contiene sustancias tóxicas que irritan la garganta, las vías respiratorias y los pulmones, además, puede incrementar la frecuencia cardiaca, lo que afecta seriamente a personas que padecen hipertensión y enfermedades en los vasos sanguíneos del cerebro.

14. LA IMAGEN SIGUIENTE EJEMPLIFICA EL PROCESO DE LA: (VALOR 3 PUNTO).



- a) Fotosíntesis
- b) Nutrición
- c) Polinización
- d) Fecundación

15. CUÁL DE LOS SIGUIENTES ORDENADORES GRÁFICOS CONTIENE EL ORDEN CORRECTO DE LOS NIVELES TRÓFICOS EN UN ECOSISTEMA (VALOR 5 PUNTOS).



a)

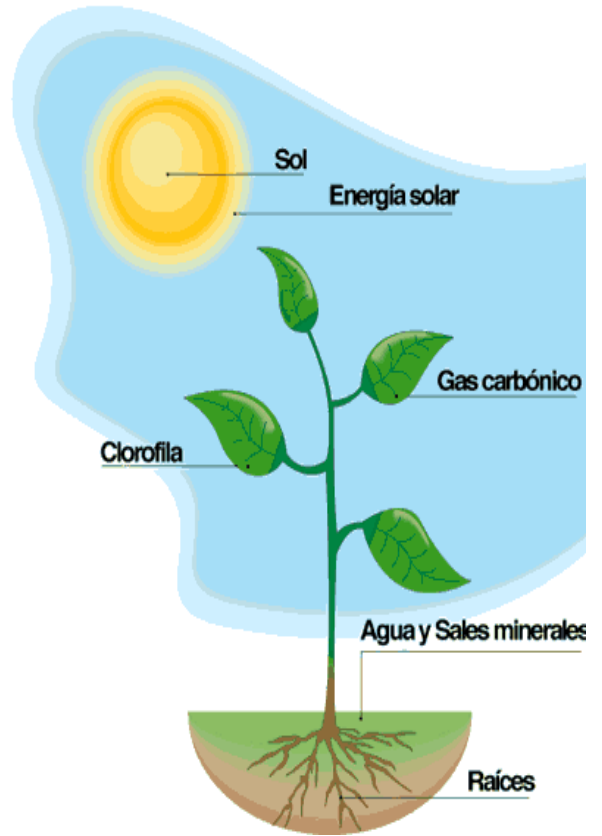
b)

c)

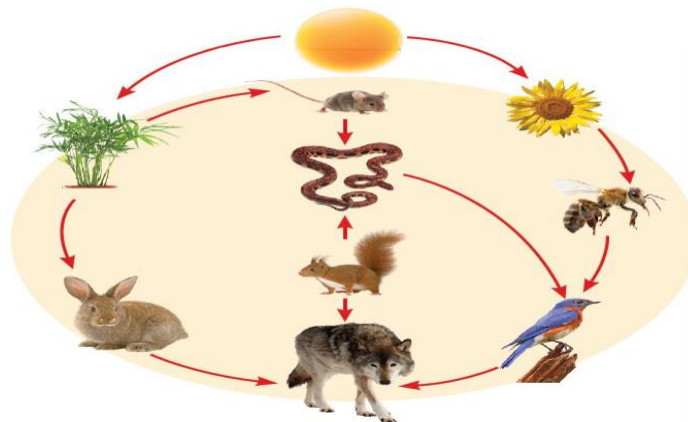
d)

16. ORDENA CORRECTAMENTE LAS ETAPAS DE LA FOTOSÍNTESIS ANOTANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 (VALOR 5 PUNTOS).

- **ETAPA No _____**
Glucosa, el alimento que forma la planta mediante la fotosíntesis.
- **ETAPA No _____**
La energía luminosa del Sol llega a la planta.
- **ETAPA No. _____**
El CO_2 entra a través de las estomas. A partir del CO_2 y el H_2O que está dentro de las hojas, y mediante la energía que capta la clorofila, que se encuentra en los cloroplastos, se obtienen:
- **ETAPA No _____**
La clorofila capta la energía luminosa.
- **ETAPA No _____**
Oxígeno, que es liberado al ambiente como producto secundario de la fotosíntesis.



17. TOMANDO COMO BASE LA SIGUIENTE IMAGEN, EXPLICA LA DIFERENCIA ENTRE UNA CADENA ALIMENTARIA Y UNA RED ALIMENTARIA (VALOR 5 PUNTOS)



FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ARTES



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: GEOGRAFÍA

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

1. País en el que nació Igor Stravinsky _____.
2. Es considerado el violinista del diablo _____.
3. ¿Cuántos modos griegos existen? _____.
4. fue un compositor francés del género impresionista _____.
5. La obra para piano *nocturno No 9* fue escrita por _____.
6. ¿Cuál es el valor de unidad de una semifusa? _____.
7. Cantante italiano famoso por interpretar la obra musical *La donna é mobile*.
_____.
8. Escribe 5 órganos del aparato respiratorio _____.
9. Este compositor nació en el país de Italia en el año 1792 _____.
10. Escribe la diferencia entre orquesta de cámara y
sinfónica _____

_____.
11. Subraya la respuesta correcta.
¿En que posición de la escritura se coloca la clave musical?
a) al final b) en medio c) antes del coro d) al principio
12. ¿Que es lo que nos indica 2 barras y 2 puntos al final de un compás?
a) el final b) repetición c) volumen d) interpretación
13. ¿En que país nació el compositor Johann Strauss?
a) Alemania b) Italia c) Austria d) Rusia
14. A la edad de 12 años aproximadamente, este músico italiano perdió la vista a causa de un golpe
en un partido de fútbol.
a) L.V Beethoven b) Strauss c) A. Bocelli d) Mozart
15. ¿Cual es valor de tiempo de una semifusa?
a) 1/2 b) 1/4 c) 1/16 d) 1/8

En el siguiente texto musical escribe los nombres correspondientes a cada nota musical.
(valor 5 puntos)



FICHAS DE TRABAJO
1º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: F.C.E.



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: FCE I

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

1.- ¿Consideras que la apariencia es importante para las personas y los grupos?

R=

2.- ¿Has discriminado a alguna persona por su apariencia física?

R=

3.- ¿Has discriminado a una persona por su condición social?

R=

4.- Supongamos que las dos preguntas anteriores no han sido aplicadas por ti en la práctica, pero ¿en tus pensamientos lo has visualizado?

R=

5.- ¿Qué significan las siglas CNDH?

R=

6.- ¿Recibe y resuelve las quejas por presuntos actos discriminatorios cometidos en México?

R=

7.- ¿Qué es la diversidad?

R=

8.- ¿Por qué es importante valorar la diversidad?

R=

9.- ¿La diversidad puede generar conflictos? y ¿por qué?

R=

10.- Si te acercas a un grupo de amigos y hacen comentarios (BUENOS O MALOS) sobre la forma en que te vistes ¿qué es lo que tú haces?

R=

11.- ¿Qué es la imparcialidad?

R=

12.- ¿Qué ocurriría en México si no existiera la imparcialidad?

R=

13.- ¿Cómo podrías lograr que tu familia sea más justa y equitativa?

R=

14.- Haz una tabla de dos columnas en la que por un lado pongas por qué son buenos estos medios y del otro lado por qué son malos.

R=

15.- ¿De qué forma utilizas tus redes sociales? -Ejemplo Facebook lo utilizo para..., Instagram lo utilizo para..., y así las redes sociales que manejes.

R=

16.- Haz una tabla de dos columnas y escribe lo que piensas sobre ambas situaciones. ¿Crees que controlas tus redes sociales o ellas te controlan a ti?

R=

17.- Haz una tabla de dos columnas y escribe lo que piensas sobre ambas situaciones. Para resolver conflicto y que este quede resuelto da tu opinión, por un lado las redes sociales y por otro lado en persona o sea cara a cara. ¿Cuál es más efectivo?

R=

18.- ¿En que situaciones de la vida el léxico es importante?

R=

19.- Argumenta la siguiente situación hipotética: Un grupo de amigos te pide que te reunas con ellos para protestar por algo que no tiene argumentos solidos, ya que si los tuviera las autoridades correspondientes se encargarian de la situación, pero aun así ellos te dicen que lo hagas o si no perderás su amistad ¿Qué harías? ¿Qué opinas de la gente que se deja llevar por la emoción sin antes razonar?

R=

20.- Haz un mapa mental que involucre las 29 preguntas de tu examen, recuerda utilizar muchos colores, dibujos y menos texto.

R=



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de Mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).

