

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: ESPAÑOL



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 1. Del 4 al 6 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2^a año Grupo: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

TEMA: Reglas y sanciones del deporte

APRENDIZAJE ESPERADO: Reflexionar sobre los reglamentos y la regulación de la conducta.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulos), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

- Sesiones anteriores pudiste aprender que es un reglamento y las características que pueden existir entre algunos de ellos, ahora es momento que escribas en media hoja blanca la siguiente pregunta con su respuesta:
1.- ¿Alguna vez dentro de tu escuela has escuchado la palabra REGULACIÓN?, Ahora imagina qué hay un conflicto en la clase de deportes porque no se logra determinar si el gol “anotado” fue de forma correcta o no, y ambos equipos comienzan a discutir, ¿Cuál crees qué es la función del profesor dentro de un partido?

En cualquier actividad colectiva es necesario establecer límites que garanticen la armonía de la comunidad que participa. Los reglamentos deportivos suponen regulación de la conducta.

- Escribe el significado de las palabras: **REGULACIÓN, LÍMITE, ARMONÍA, ÉTICA Y CONDUCTA.**

DESARROLLO:

- En tu libro de texto pág.207 y 208 encontrarás un ejemplo de reglamento deportivo, en hojas blancas transcribe el ejemplo (Utiliza colores, plumones o el material de tu preferencia), es importante que incluyas los recuadros de color azul que aparecen ahí.
- Subraya de color verde los verbos que estén en infinitivo y de color rojo los verbos indicativos, de color amarillo identifica al sujeto(s) que aparezca de manera directa o indirecta en las normas, de color rosa subraya las descripciones de la acción principal, en la conducta esperada (puedes ver el ejemplo en la pág.208 del libro) y de color morado encierra la descripción de la sanción por incumplir la **conducta esperada**.

CIERRE:

- Debajo de tu reglamento escrito y analizado escribe la siguiente pregunta:
¿Con qué tema se relaciona cada apartado del reglamento y que aspectos del deporte persibe?
- Escribe el cuadro color morado **REGLAMENTOS Y REGULACIÓN DE LA CONDUCTA**



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 2. Del 7 al 8 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2^a año Grupo: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

TEMA: Características de los reglamentos

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar las características de los reglamentos

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulo), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

Los reglamentos deportivos tienen diversas maneras de organizar y distinguir las obligaciones y los derechos de los jugadores durante su práctica. En las siguientes actividades aprenderás a identificar sus características con el fin de incluirlas posteriormente en la redacción de tu propio reglamento.

- Piensa en el deporte que más te guste, ya sea porque lo practicas o simplemente porque suele ser tu preferido. En un cuarto de hoja blanca escribe diez reglas para su práctica que contengan todo lo que ya sabes que debe tener un reglamento.
- Muestra a algún integrante de tu familia las reglas que ya escribiste y pide que las lea, cuestionalo con las siguientes preguntas: (Escribe las preguntas con respuesta debajo de las 10 reglas).
¿ Al leer pudiste identificar el deporte del que se esta hablando?
¿Crees qué al usar estas reglas el juego puede tener una mejor convivencia o regulación de conducta?
¿Que regla le añadirías tú?

DESARROLLO:

- *Los reglamentos organizan como listado la información de los **capítulos, apartados, artículos e incisos**, y utilizan marcas gráficas para ordenar las reglas.*
- De manera breve investiga y escribe qué es **capítulo, apartado, artículo, viñeta e inciso**.
- Lee el texto de la pág. 209 de tu libro de texto **REGLA 07** e identifica las principales características que encuentres en el.

CIERRE:

- Una vez que investigaste los conceptos anteriores y escribiste tus diez reglas iniciales, es momento que te des a la tarea de buscar en alguna fuente de tu preferencia ya sea internet o televisión algún partido del deporte que hayas escogido; Observa detenidamente qué es lo que hacen los jugadores o el árbitro para que puedas complementar nuevas reglas.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 3. Del 11 al 15 de mayo

Nombre del alumno: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

reglamento

Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas

Grado: 2^a año Grupo: _____

TEMA: Distinguir las formas de redactar un

APRENDIZAJE ESPERADO: Distinguir las formas de redactar un reglamento

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulos), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

- Sabías que.. dentro del deporte existen un sin fin de LEYENDAS acerca de jugadores o partidos que han hecho historia en México y el mundo. Ahora es momento que entres al siguiente link www.aprendoencasa.mx :

Pasos a seguir:

- 1.- Entra al link
 - 2.- Seleccionar el apartado "FICHAS DE TRABAJO"
 - 3.- Clik en "SECUNDARIA"
 - 4.- Selecciona el apartado de 2^a año de secundaria
 - 5.- Nuevamente clik, en la ficha numero 5
- Es importante que leas y realices lo que la ficha de trabajo te pide y una vez que lo hayas terminado, pide a algún integrante de tu familia te platique alguna leyenda referente al deporte, en caso de que no sepan alguna es de suma importancia que investigues en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=EuAXAsdbGRU> las siguientes leyendas. (Escribe una ficha de resumen o trabajo la leyenda que más te haya gustado y guardala en tu portafolio de evidencias).
 - Piensa en el deporte que más te guste, ya sea porque lo practicas o simplemente porque suele ser tu preferido. En un cuarto de hoja blanca escribe diez reglas para su práctica que contengan todo lo que ya sabes que debe de tener un reglamento.
 - Muestra a algún integrante de tu familia las reglas que ya escribiste y pide que las lea y cuestionalo con las siguientes preguntas: (Escribe las preguntas con respuesta debajo de las 10 reglas).
¿ Al leer pudiste identificar el deporte del que se esta hablando?
¿Crees que al usar estas reglas el juego puede tener una mejor convivencia o regulación de conducta?
¿Que regla le añadirías tú?

DESARROLLO:

- Analiza el recuadro de la pág. 212 y 213 , podrás observar un apartado de un reglamento (Debes identificar que es un apartado, ya que no comienza por un título sino por el numero de capítulo en el que se ubican las normas).
- Una vez que lo leíste es momento de que complementes las primeras diez reglas que habías escrito y añadas otras diez; Sin embargo es importante que ahora comiences utilizando, artículos ,viñetas, capítulos e incisos, sin dejar aún lado que un reglamento deportivo debe de contener la sanción por la falta cometida y puntos por la jugada.

CIERRE:

- Pide a un integrante de tu familia lea tu reglamento y encierre con tinta roja las faltas de ortografía o redacción además cuestionalo sino tuvo alguna dificultad para comprender que era lo que tratabas de comunicar.
- Una vez que lo haya leído tu familiar y tu, es momento de transcribir tu borrador a la versión final la cual podrás realizar en computadora o de forma manuscrita, utilizando imágenes o el material de tu preferencia

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: INGLÉS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del 1 al 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 120 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Planes

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno pregunte acerca de planes y reporte lo que indago.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Link para obtener los ANEXOS mencionados en las fichas: https://drive.google.com/open?id=1_nUxgLU1OtEaRQvYCK1WAENRenIGpaZe

INICIO:

Recuerda que en fichas anteriores hemos estado hablando acerca de planes, de fiestas, y de vocabulario relacionado a.

Por lo tanto, ten a la mano tus actividades anteriores.

Apóyate del 1 del cual ya tomaste nota, analiza la diapositiva y prepárate para realizar las actividades.

DESARROLLO:

En una hoja de trabajo copia los ejercicios del ANEXO 2 y responde. Recuerda apoyarte del ANEXO 1 para responder correctamente y para verificar tus respuestas cuando hayas terminado.

CIERRE:

Pregunta lo siguiente a tu mejor amigo, a algún familiar y a otra persona que tu elijas:

-**What are you going to do after this quarantine period?"**

-Toma nota de sus respuestas y redacta en tus hojas de trabajo.

Ejemplo:

"Lucas, what are you going to do after this quarantine period?" Lucas: I am going to visit my friends; I am going to come back to school and I am going to go to many different places.

En tu hoja de trabajo reportaras los planes que te contaron las tres personas que cuestionaste de la siguiente forma, usa linkers:

My best friend Lucas is going to visit some friends, also he is going to come back to school and finally he is going to go to many different places.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del 4 al 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Obligaciones / Necesidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno pregunte acerca de planes y reporte lo que indago.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Medio de comunicación para interactuar con compañeros. (mensaje, e-mail, redes, etc.) (si no se tiene el medio, o si se prefiere: trabajar la actividad con gente que este en casa.)

Hoja de papel.

INICIO:

Trasforma en preguntas las situaciones incluidas en el ANEXO 3 y anótalas en tu hoja de trabajo.

DESARROLLO:

Una vez que tengas las preguntas formuladas, realízalas a distintos compañeros o a gente en casa hasta que encuentres un SI como respuesta, cuando hayas encontrado a alguien que responda que "SI", anótalo.

CIERRE:

Por ultimo, ya que has encontrado un SI en cada pregunta reporta lo que encontraste te la siguiente forma:

1. Who is going to have a better attitude? Ana is going to have a better attitude.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del 4 al 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Organización de una fiesta

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique elementos necesarios para la organización de un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Apuntes previos
Hoja de trabajo
ANEXOS

INICIO:

Abre el ANEXO 4, relaciona las imágenes con los elementos de la fiesta que se incluyen en la diapositiva.

E.g. 1) respuesta= Music.

DESARROLLO:

Abre el ANEXO 5, identifica cada elemento de la fiesta con la información que presenta el poster.

CIERRE:

Abre el ANEXO 6 agrupa los grupos de palabras en cada categoría, sigue el ejemplo que se muestra. Finalmente añade 2 ejemplos mas dentro de cada categoría.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del 4 al 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Organización de una fiesta

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese planes acerca de la organización de un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo, anexos.

INICIO:

-Ve al ANEXO 7, analiza el vocabulario, copia los ejercicios completos y responde.

DESARROLLO:

-Ve al ANEXO 8 (**PARTE I Y PARTE II**) Lee el texto y responde las preguntas con la lectura. (Respuestas completas. Recuerda contestar en el tiempo en el que esta hecha la pregunta. (futuro / futuro.)

CIERRE:

Imagina estas organizando una fiesta, considerando lo anterior responde las preguntas incluidas en el ANEXO 9. (actividad similar a lo que será el proyecto 2)



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del 4 al 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 120 min

Nombre del alumno _____ Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Planeación de una fiesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese y organice planes para un evento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo, anexos. ANEXO 7

INICIO:

-Ingresa al documento que descargaste y ve al ANEXO 10

DESARROLLO:

Abre el ANEXO 10, analiza los 3 posters, comienza identificando los elementos de las fiestas en cada uno de ellos: (música, lugar, hora, etc).

E.g.
Poster I
Music: Rels B
Place: Westin Hotel
Etc..

CIERRE:

Ve al ANEXO 11, tomando en cuenta los elementos que identificaste en cada uno de los posters de las fiestas comienza a describirlas. Usa el vocabulario y la actividad que revisamos en el ANEXO 7 como guía.

IMPORTANTE: ESTA ACTIVIDAD LA REALIZARAS CON CADA UNO DE LOS TRES POSTERS DEL ANEXO 10.

e.g POSTER 1 – PARTY 1

-KAROL G is going to SING in the party

-The party is going to TAKE PLACE at Westin Hotel.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 4 al 5 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 2hr

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: SUMA ALGEBRAICA

APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza operaciones de monomios y polinomios.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas blancas, regla, plumas, lápiz goma y sacapuntas.

INICIO: Recordaremos como se realiza un adición algebraica, observa y analiza la siguiente información.

ADICIÓN ALGEBRAICA

$$\begin{aligned} x + x + x + x &= 4x \\ 2x + 3x - x - 8x + 2x &= -2x \end{aligned}$$

Se suman algebraicamente los coeficientes de los términos semejantes

Cuando se suma de forma horizontal se buscan los términos semejantes y se reducen:

$$2a + 3a - 2b - 4a - 3b = a - 5b$$

$$5mn - 7m^2n - 8m^2n - 9m^2n + 3mn + 9m^2n = 8mn - 16m^2n + m^2n$$

Cuando se trata de una adición de polinomios, puedes colocar los sumandos uno abajo del otro, procurando que los términos semejantes queden en columna.

$$(m^4 + 4m^3n - 5n^2) + (-6m^4 - 2m^3n + 4n^2) + (3m^4 + 3m^3n - 8n^2) =$$

$$\begin{array}{r} m^4 + 4m^3n - 5n^2 \\ -6m^4 - 2m^3n + 4n^2 \\ 3m^4 + 3m^3n - 8n^2 \\ \hline -2m^4 + 5m^3n - 9n^2 \end{array}$$

Y se suman algebraicamente los coeficientes

DESARROLLO: Con ayuda del ejemplo anterior transcribe y resuelve lo siguientes resuelve lo siguientes ejercicios.

1. Resuelve las siguientes adiciones:

a) $(6m^6 + 7n^5) + (8m^6 - 2n^5) + (7m^6 - 4n^5) =$

b) $(2ab + 18c - 32) + (18ab - 13c + 5d - 123) =$

c) $(3x + 2) + (2x + 1) + (3x + 2) + (2x + 1) =$

d) $(18a + 3a - 2b) - (3a + 5a - 3b) =$

e) $(20a - 3b + 3c) - (18a + 12b - 5c) =$

CIERRE: Para finalizar resuelve en tus hojas de maquina el siguiente ejercicio.

2. Relaciona las dos columnas anotando dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta.

() $5x + 4x$

() $3x + 7x - 5x$

() $6x - 8x + 3x$

() $4x^2 + 3x^2 + x^2$

() $2x^2 + 5x^2 - 4x^2$

() $3x + 4x - 9x$

() $6x + 3y - 2x + 2y$

() $8x + 3y + 5x + 7y$

() $4x + 8x - 7y + 5y$

() $9y - 7x + 5y + 6x$

A) $8x^2$

B) $12x - 2y$

C) $4x + 5y$

D) $5x$

E) $-x + 14y$

F) $9x$

G) $13x + 10y$

H) x

I) $-2x$

J) $3x^2$



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 6 y 7 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 2hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: ECUACIONES LINEALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas blancas, regla, plumas, lápiz goma y sacapuntas.

INICIO: Lee el siguiente cuadro informativo.

ECUACIONES LINEALES DE LA FORMA $ax + bx + c = dx + ex + f$

Ecuación, igualdad condicionada al valor de una **incógnita**.
Incógnita, es la literal de la expresión que representa una cantidad desconocida, esto nos permite resolver problemas y encontrar uno o más datos desconocidos.

Ecuaciones de la forma $ax + bx + c = dx + ex + f$

$$3x + x + 8 = 2x + x + 6$$

1) Se agrupan los términos semejantes en un miembro de la ecuación y los independientes en el otro.

$$3x + x - 2x - x = + 6 - 8$$

2) Se hace una reducción de términos en ambos miembros.

$$4x - 3x = - 2$$

3) Se despeja la incógnita para encontrar el valor de x.

$$x = - 2$$

4) Se comprueba el resultado.

$$\begin{aligned} 3(-2) + (-2) + 8 &= 2(-2) + (-2) + 6 \\ -6 - 2 + 8 &= -4 - 2 + 6 \\ 0 &= 0 \end{aligned}$$

DESARROLLO: En tus hojas blancas, resuelve las siguientes ecuaciones, trabaja con orden y limpieza, realiza los ejercicios con lápiz.

- 1) $3x + 4x + 30 = 84 + x + 2x$
- 2) $8 + 3x - 4x = -x - 3x + 29$
- 3) $-2x - 4 = -x - 1$
- 4) $3m = 5m + 6$
- 5) $5x + 5 = 3x + 27$

- 6) $200 + 7x = 100 - 2x$
- 7) $2x - 2 + 5 = 3x + 2$
- 8) $-x + 3 - 3x + 3 = 2x - 1$
- 9) $4x + 1 = 3x - 1 + 6$
- 10) $15 - 2x = 4x - 3 + x$

CIERRE: Para finalizar resuelve solo estas 3 ecuaciones con paréntesis (RECUERDA QUE EL PARÉNTESIS NOS INDICA UNA MULTIPLICACIÓN)

1) $x + 3(x + 2) = 18$

2) $x + 4(x + 3) = 28$

3) $7(x - 3) = 5(x + 7)$



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _3_ del día 8 y 11 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 2hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: PORCENTAJE

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problema de cálculo de porcentajes, tanto por ciento y de la cantidad base.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas blancas, regla, plumas, lápiz goma y sacapuntas.

INICIO: Investiga ¿Qué es un porcentaje? ¿Cómo se calcula? Y escríbelo en tus hojas recuerda poner el título, número de ficha, margen y trabajar con limpieza y orden.

DESARROLLO: Resuelve los siguientes problemas, escribe el problema en tu hoja blanca, anotando operaciones y resultado de lo contrario contará como no realizado.

- 1) Ricardo compró un refrigerador por \$ 4 800 y una lavadora por \$ 6 200. Si por pagar en efectivo le descuentan el 15 %, ¿cuánto pagará por cada artículo?
- 2) Si Elena gana \$ 12 500.00 mensuales y recibe un aumento del 8 % ¿cuál será su nuevo salario?
- 3) Calcular el 27 % de 450.
- 4) Calcular el 85 % de 2 360.
- 5) ¿Qué porcentaje representa 15 de un total de 120?
- 6) ¿Qué porcentaje representa 3 120 de un total de 8 000?
- 7) El 64 % de una cantidad es 112. Calcular dicha cantidad.
- 8) El 3.5 % de una cantidad es 63. Calcular dicha cantidad.
- 9) En las vacaciones navideñas un hotel ha tenido una ocupación de un 96 %. Si el hotel tiene 175 habitaciones, ¿cuántas se han ocupado?
- 10) En mi clase hay 30 alumnos. De ellos, hay 18 que vienen al instituto desde otra localidad utilizando el transporte. ¿Qué porcentaje del total de alumnos utilizan transporte?
- 11) El 4.2 % de los habitantes de mi pueblo son jóvenes entre 14 y 18 años. Si hay 756 personas en este intervalo de edad, ¿cuántos habitantes habrá?
- 12) De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600. ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?
- 13) Una moto cuyo precio era de \$ 50 000, cuesta en la actualidad \$ 25 000 más. ¿Cuál es el porcentaje de aumento?
- 14) Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$ 188 000, nos hacen un descuento del 7.5 %. ¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?
- 15) Al comprar un monitor que cuesta \$ 45 000 nos hacen un descuento del 8 %. ¿Cuánto tenemos que pagar?
- 16) Se vende un artículo con una ganancia del 15 % sobre el precio de costo. Si se ha comprado en \$ 8 000. Halla el precio de venta.
- 17) ¿Cuál será el precio que hemos de marcar en un artículo cuya compra ha aumentado a \$ 1 800 para ganar al venderlo el 10 %.
- 18) ¿Qué precio de venta hemos de poner a un artículo comprado a \$ 2 800, para que tenga un descuento del 12 % sobre el precio de venta?
- 19) Se vende un objeto perdiendo el 20 % sobre el precio de compra. Halla el precio de venta del citado artículo cuyo valor de compra fue de \$ 1 500.
- 20) En una ciudad de 23 500 habitantes, el 68 % están contentos con la gestión municipal. ¿Cuántos ciudadanos son?

CIERRE: Por último escribe una situación en la vida real donde te viste en la necesidad de usar el cálculo de porcentajes. Y por qué consideras que es importante saberlo.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del día 12 y 13 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hr

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: VOLUMEN DE UN PRISMA

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el volumen de prismas rectos

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas blancas, regla, plumas, lápiz goma y sacapuntas.

INICIO: Escribe las fórmulas que se necesitan para encontrar el volumen de pirámides y prismas.

Copia la siguiente tabla en tus hojas y complétala.

Cuerpo	Datos de la base		Altura del cuerpo (cm)	Volumen (cm ³)
	Largo (cm)	Ancho (cm)		
Prisma cuadrangular	9		10	
Prisma cuadrangular	4			240
Prisma rectangular	8	2	5	
Prisma rectangular		2	20	180
Pirámide rectangular	5	3		180
Pirámide cuadrangular	5		10	

Cuerpo	Datos de la base		Altura del cuerpo (cm)	Volumen (cm ³)
	Largo (cm)	Apotema (cm)		
Prisma pentagonal	5	3	12	
Pirámide hexagonal	6	4		360
Prisma octagonal	6		20	240

DESARROLLO: Copia y resuelve los siguientes problemas con ayuda de tu formulario, recuerda debe contener, procedimiento y resaltar el resultado.

- 1) Una pileta de natación tiene 7 m de ancho por 15 m de largo con una profundidad constante de 1.80 m. Si se llena hasta 20 cm antes del borde. ¿Cuál es en m³ el volumen que ocupa el agua que contiene?
- 2) La base de un prisma hexagonal regular de lado 1.7 cm y apotema 1.5 cm. Calcula su volumen sabiendo que su altura es 3.9 cm.
- 3) La base de esta pirámide pentagonal regular de lado 1.3 cm y de apotema 0.9 cm. Calcula su volumen sabiendo que su altura es 2.7 cm.
- 4) La Gran Pirámide de Giza es la única que perdura de las siete maravillas del mundo antiguo. Actualmente tiene una altura de 137 m y la base es un cuadrado de 230 m de lado. ¿Cuál es su volumen aproximado?
- 5) Calcula el volumen en litros, de un cubo de 2 m de arista.
- 6) Calcula el volumen de un depósito en forma de prisma pentagonal regular cuya altura mide 2.5 cm y el área de la base 80 cm².
- 7) Calcula el volumen del cubo cuyos lados miden 2197cm.
- 8) La carpa de un circo tiene forma de prisma octogonal regular. Su techo es una pirámide de altura igual a la tercera parte de la altura del prisma. Si la arista básica del prisma es 5 m y la altura total (prisma y pirámide incluidos) es de 24 m, calcula la cantidad de lona necesaria para construir la carpa.
- 9) Calcula el volumen de un edificio formado por un ortoedro de dimensiones 10 m x 10 m x 6 m y una pirámide cuadrangular de altura 9 m y de lado 6 m.
- 10) Halla el volumen de un salón de clase cuya área de la base es 40 m² y su altura es 2.5 m.

CIERRE: Busca un objeto en tu casa y toma sus medidas y calcula su volumen, realiza el dibujo de tu objeto, escríbelas operaciones que realizaste y cual fue tu resultado.

Explica con tus propias palabras cual es la importancia de saber calcular un volumen.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _5_ del día 14 y 15 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración:

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: PROBABILIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas blancas, regla, plumas, lápiz goma y sacapuntas.

INICIO: Lee el anexo 1, escribe en tus hojas las definiciones de Probabilidad, suceso posible, suceso imposible, suceso seguro, suceso igual de probable, suceso muy probable, suceso poco probable, probabilidad clásica y probabilidad frecuencial.

DESARROLLO: Con ayuda de la lectura anterior escribe los siguientes ejercicios y encuentra sus solución.

1. Halla la probabilidad de que al levantar unas fichas de dominó se obtenga un número mayor que 9.

4	6	5	5	5	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---

2. Se lanzan dos dados al aire y se anota la suma de los puntos obtenidos. Encuentra:

a) Probabilidad de que salga 7.

b) Probabilidad de que el número obtenido sea par. c) Probabilidad de que el número obtenido sea múltiplo de 3.

3. Se lanza un dado 40 veces y se obtienen los siguientes datos mostrados en la tabla siguiente:

Datos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	7	
2	11	
3	6	
4	5	
5	6	
6	5	
Total	40	

Las probabilidades frecuenciales de que salga:

El número 3, $P(3) =$

El número 4, $P(4) =$

El número 4, $P(1) =$

CIERRE: Copia la tabla en tus hojas, complétala y resuelve las probabilidad que te pide.

Datos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	12	
2	17	
3	18	
4	16	
5	18	
6	19	
Total	100	

Las probabilidades frecuenciales de que salga:

El número 6, $P(6) =$

El número 5, $P(5) =$

El número 2, $P(2) =$

ANEXO 1
PROBABILIDAD

La probabilidad es el grado de certidumbre con que medimos la ocurrencia de cierto resultado. La probabilidad se mide con valores que van desde cero, para la imposibilidad de ocurrencia, hasta 1, cuando se tiene toda la seguridad de que se presentará cierto resultado.

La probabilidad mide las posibilidades de que cada uno de los posibles resultados en un suceso que depende del azar sea finalmente el que se dé. Llamamos sucesos a los posibles resultados de una acción que depende del azar. Distinguiamos 3 tipos de sucesos:

Suceso posible: Es un resultado que se puede dar. Por ejemplo, el 5 es un suceso posible cuando lanzamos un dado.

Suceso imposible: Es un resultado que no se puede dar. Por ejemplo, el 7 es un suceso imposible cuando lanzamos un dado (el dado no tiene el número 7).

Suceso seguro: Es un resultado que siempre se va a dar. Por ejemplo, “número menor de 7” es un suceso seguro cuando lanzamos un dado (cualquier número que salga al lanzar el dado será menor que 7).

Dentro de los sucesos posibles vamos a distinguir:

Suceso igual de probable: es aquel resultado que tiene la misma probabilidad que los demás: Por ejemplo: cuando lanzamos una moneda, el suceso “cara” tiene las mismas probabilidades que el suceso “cruz”.

Suceso muy probable: es aquel resultado que tiene muchas probabilidades de darse: Por ejemplo: en una bolsa con 100 bolitas numeradas del 1 al 100, el suceso “sacar una bola con un número entre 1 y 98” tiene muchas probabilidades de ocurrir.

Suceso poco probable: es aquel resultado que tiene muy pocas probabilidades de darse: Por ejemplo: en una bolsa con 100 bolitas, 99 blanca y 1 negra, el suceso “sacar la bolsa negra” tiene pocas probabilidades de ocurrir.

Existen dos tipos de probabilidad: **la probabilidad clásica**, también llamada teórica o matemática, y **la probabilidad frecuencial** o empírica.

La probabilidad clásica o teórica se aplica cuando cada evento simple del espacio muestral tiene la misma probabilidad de ocurrir.

Fórmula para obtener la probabilidad clásica o teórica:

$$\text{Probabilidad de un evento} = \frac{\text{número de resultados favorables al evento}}{\text{número total de resultado posibles}}$$

$$\text{utilizando símbolos: } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

La diferencia entre probabilidad clásica y probabilidad frecuencial radica en que la primera se obtiene sin efectuar el experimento y la segunda después de haberlo efectuado un gran número de veces.

Ejemplos:

¿Cuál es la probabilidad de obtener un número mayor que 3, en el lanzamiento de un dado?

Si E: 4, 5, 6, entonces el número de resultados favorables es $n(E) = 3$

Si S: 1, 2, 3, 4, 5, 6, entonces el número total de resultados posibles es $n(S) = 6$

Por tanto:

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0.5$$

¿Cuál es la probabilidad de sacar al azar una canica roja de una bolsa que contiene 3 canicas negras, 5 amarillas y 2 rojas?

r = rojas

n = negras

a = amarillas

Si E: r1 , r2 , entonces n(E) = 2

Si S: n1 , n2 , n3 , a1 , a2 , a3 , a4 , a5 , r1 , r2 , entonces n(S) = 10

Por tanto:

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} = 0.2$$

Probabilidad frecuencial

Recibe el nombre de evento aleatorio el resultado de un experimento, que no se puede predecir, porque depende del **azar**. Sin embargo, es muy importante registrar en una **tabla de frecuencias**, todos los resultados de un experimento o de un conjunto de observaciones, porque de ellos depende obtener valiosas conclusiones inclusive **estimar**, con bastante aproximación, la ocurrencia de un suceso futuro.

Ejemplo: Los jugadores titulares del equipo de baloncesto de una escuela anotaron, en los 10 partidos que llevan jugados, los puntos registrados en la siguiente tabla de frecuencias:

Jugador	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje
Carlos	89	$\frac{89}{520}$	17.1
Pedro	96	$\frac{96}{520}$	18.5
Juan	142	$\frac{142}{520}$	27.3
Jorge	91	$\frac{91}{520}$	17.5
Luis	102	$\frac{102}{520}$	19.6
TOTALES	520	1	100

Carlos tal vez sea probable que anote menos puntos en el siguiente partido.

Si en ese próximo partido todo el equipo anota 56 puntos, es probable que Jorge anote entre 9 y 10 puntos, porque si su porcentaje ha sido 17.5 entonces $17.5\% \text{ de } 56 = 9.8$.

La probabilidad antes calculada recibe el nombre de probabilidad frecuencial, porque se obtiene como resultado de considerar la relación que existe entre los datos registrados en una tabla de frecuencias.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: FÍSICA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 04 al 08 mayo 2020 Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas / clase

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: CIENCIAS II **TEMA:** ELECTRICIDAD Y TEMPERATURA EN SISTEMAS BIOLÓGICOS

APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno reconocerá un sistema del cuerpo que funcione con electricidad, además este sistema regula la temperatura corporal.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, juego de geometría, colores, hojas iris o maquina, sobre .

INICIO: Lectura del recuadro Física del cuerpo humano pág. 212 .Copiar y contestar preguntas del espacio analiza y refiere de la pág. 213

DESARROLLO: En las páginas 213 y 214 del libro de texto , te explican como las neuronas son las conductores de los impulsos eléctricos , dibuja las ilustraciones .334,335 y336, y en su alrededor explica a manera de mapa ,las formas de trasmisión de los impulsos eléctricos para comunicar , los movimientos o imágenes, en nuestro cuerpo. .

CIERRE: Elabora un cuadro sinóptico , de los riesgos de la electricidad en nuestro cuerpo y la función de la temperatura Págs. 215 y 216.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 11 al 15 mayo | 2020 Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas / clase

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: CIENCIAS II **TEMA:** CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante comprenderá , la importancia, desarrollo ,y aplicaciones , de la ciencia y la tecnología en aspectos como, medicina y salud, ,cultura y sociedad.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, juego de geometría ,colores, hojas iris o maquina

INICIO: Lectura de la página 218 del libro de texto, copiar y contestar preguntas de los incisos a ,b y c

DESARROLLO: extrae la información de los aspectos de la ciencia en nuestro entorno, págs.219 a 225 y elabora un mapa mental y conceptual , utilizando las ilustraciones del libro de texto, además utiliza dos páginas de tus hojas.

Realiza el experimento estetoscopio de la página 219 .en lo posible utiliza material reciclable que tengas en casa, (desinféctalo), este experimento lo presentarás al reinicio de clases.

CIERRE: Escribe un pequeño ensayo en media página de una hoja, con tu opinión acerca del tema de esta ficha y qué opinas de la ciencia ficción.

NOTA: EL TRABAJO DEBERÁ ENTREGARSE EN HOJAS TAMAÑO CARTA, Y DENTRO DE UN SOBRE IDENTIFICADO con; Nombre del Alumno, Fecha, Grado y Grupo.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: HISTORIA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 4 al 8 de mayo de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: Los reinos indígenas al llegar los españoles.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar las principales causas de la conquista española de México.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 152 a la 159), hojas tamaño carta, organizadores gráficos.

INICIO:

- Realizar lectura de la Lección 3 La conquista de México (págs. 152 a la 159 de su libro)

DESARROLLO:

- Redactar un breve resumen de la Malinche y su importante papel en la Conquista de México y relacionar el significado de la palabra malinchismo con el texto (págs. 152 y 153 de su libro).
- Describe por escrito cómo fue la Conquista de México señalando aspectos esenciales como el dilema de los mexicas, las matanzas de Cholula, la del Templo Mayor de México-Tenochtitlan, las alianzas de los españoles con los pueblos indígenas, etc. (págs. 153 a la 157 de su libro).

CIERRE:

- Reflexione sobre el tema Después de la Conquista y conteste por escrito las preguntas a, b y c de la tabla de la pág. 157 de su libro.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 11 al 15 de mayo de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: El pasado y nuestro presente.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer la diferencia entre tradición, costumbre y fiesta.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 186 a la 191), material bibliográfico, lámina del Día de Muertos, hojas tamaño carta.

INICIO:

- Realizar lectura de la Lección 1 Las ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres (págs. 186 a la 191 de su libro).
- Escribir alguna tradición, costumbre o fiesta de cuando eran niños y que siga vigente.

DESARROLLO:

- Investigar qué son las costumbres, las tradiciones y las fiestas.
- Explicar por escrito si la charrería puede ser considerada una costumbre o una tradición tomando como base el reconocimiento que la Unesco hace a esta práctica tradicional (págs. 186 y 187 de su libro).
- Realizar un breve resumen escrito del tema La celebración del Día de Muertos (págs. 190 a la 191 de su libro)

CIERRE:

- Conteste la tabla de la pág. 191 tomando como base la Fiesta del Día de Muertos, las ideas son las creencias que tienen las personas para celebrar esta fiesta, las tradiciones y las costumbres que es lo que hacen las personas en esta fecha.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: ARTES



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _1 del día 04 al 08 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2º __ Grupo: A,B y C

ASIGNATURA: Artes Danza

TEMA: Tema y Variaciones

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno explore diversas posibilidades de movimiento.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas de máquina, computadora, lapiceros , reproductor de música, pista musical.

INICIO: como recordarás en la primera ficha ya realizaste una coreografía la cual deberás estar ensayando, en esta ocasión realizarás otro ejercicio práctico una frase de movimiento, elige un tema para realizar tú frase (secuencia de movimiento) también no olvides elegir un tema musical para acompañar tú frase.

DESARROLLO: escribe en una hoja de máquina tú tema (historia de lo que tratará tú frase) busca movimientos en los cuales combines desplazamientos ,rotación, saltos, así como que velocidad emplearás (muy lenta, lenta , rápida o muy rápida) en la dinámica (desplazamientos ligeros, pesados, relajados o firmes) en el flujo (un desplazamiento ligado o bien cortado) en la dirección (adelante, atrás, diagonales, derecha e izquierda) en los niveles (alto, medio o bajo) ya que deberás escribir también la secuencia de movimiento de la frase * ejemplo: inicio con un movimiento suave en el piso quedándome ahí 4 tiempos, después me pongo de pie un poco más rápido y doy un giro esto en 8 tiempos y así iras escribiendo los movimientos de tú frase, la duración de la misma es de por lo menos 20 variaciones (movimientos).

CIERRE: ahora si por último ensaya tu frase de movimiento con sus variaciones y la música que has elegido para que te la aprendas ya que también al igual que la primera la presentarás en nuestra clase técnica.

Estos ensayos te servirán para moverte y relajarte un poco. No olvides guardar tus hojas de máquina en tu carpeta de evidencias. Saludos 😊



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 11 al 15 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2 Grupo: A,B Y C

ASIGNATURA: Artes Danza

TEMA: Reconocimiento de la danza como manera de representar la realidad.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno analice como la danza está presente en gran parte de nuestra historia así como de la sociedad.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas de máquina, lapicero y colores.

INICIO: Como ya hemos visto en otras ocasiones la importancia de la danza en diferentes partes de nuestra historia así como en la actualidad, ahora trata de reflexionar si el estudio de la danza te ayuda a comprender nuestra historia como parte de nuestra identidad , tradiciones y cultura.

DESARROLLO: ahora escribe las siguientes preguntas deja espacio para tus respuestas , las repuestas son de manera personal ¿Por qué crees que los bailes folclóricos son importantes para nuestro país?, ¿Cómo crees que se pueden seguir preservando los bailes y danzas de nuestro país?, ¿Qué crees que se debe hacer para rescatar este tipo de expresión cultural en nuestro país?

CIERRE: responde las preguntas, escribe tus respuestas en las hoja de máquina , por último realiza un dibujo relacionado con el tema este deberá de ser de un una hoja completa , utiliza tus colores para darle mejor presentación a tu trabajo.

Recuerda que todas las actividades son importantes para tu evaluación, no olvides guardar tu evidencia en el sobre para entregar.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
04 DE MAYO – 15 DE MAYO



ASIGNATURA: F.C.E.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del 4 al 8 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos.

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética **TEMA:** Responsabilidades y atribuciones de los servidores públicos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: -Trabajaremos con el libro las páginas 160 y 161

- Debemos recordar todos los temas anteriores.
- Antes de empezar debes saber que es un servidor público, puedes investigar en internet.
- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: Lección 1 responsabilidades y atribuciones.

Ejercicio 1.- Lee lo siguiente y contesta A, B, y C. (Página 160)

Ejercicio 2.- Anota tus conclusiones acerca de las responsabilidades y atribuciones de un servidor público. (Página 160)

Ejercicio 3.- Leer y subrayar "Tareas fundamentales para la sociedad" (Página 160)

Ejercicio 4.- Realiza la tabla y contesta como se te pide en tus hojas. Tabla 3.2 Principios de actuación de los servidores públicos (Página 161)

Ejercicio 5.- "Examina e infiere" Analiza los principios presentados en la tabla 3.2, mantén en mente un cargo de servidor público en específico y contesta las preguntas. (Página 161)

CIERRE: Realiza escrito de media página en la que expliques cuál sería tu comportamiento si tuvieras un puesto de trabajo que implica un alto grado de responsabilidad, por ejemplo el de presidente de la república.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del 4 al 8 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos.

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Responsabilidades y atribuciones de los servidores públicos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie esta por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: Trabajaremos con el libro las páginas 162 y 163.

- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina, se requiere de tu creatividad ya que estarás agregando puntos clave que hagan falta en los esquemas 3.2 y 3.3. Recuerda que harás los esquemas COMPLETOS en tus hojas de máquina.

Ejercicio 1.- leer y subrayar las páginas 162 y 163.

Ejercicio 2.- Agrega 2 valores que haga falta en el esquema 3.2 “Valores de los servidores públicos”.

Ejercicio 3.- Agrega 1 responsabilidad que haga falta en el esquema 3.3 “Tipos de responsabilidades de los servidores públicos”

Ejercicio 4.- “Analiza y relaciona” punto 1. lee el siguiente caso y contesta A, B, y C. Punto 2. ¿Cuál es la importancia de reconocer las responsabilidades de los funcionarios públicos?. (Página 163)

Ejercicio 5.- 1. Contesta A, B, y C. el último ejercicio de la página 163.

CIERRE: Busca en internet 5 artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que se relacionen con el trabajo de los servidores públicos. Por ejemplo el Artículo 1ro. En los estados unidos mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos...



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del 11 al 15 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos.

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: El juicio político.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO: Trabajaremos con el libro las páginas 164 y 165.

- -El juicio político es un procedimiento constitucional que llevan a cabo las cámaras del congreso de la unión para poner en práctica el principio de responsabilidad de los servidores o funcionarios públicos federales.
- **-Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE Y OBSERVA DETALLADAMENTE EL JUICIO POLÍTICO ya que el examen estará enfocado en este tema.

Ejercicio 1.- Lee y reflexiona los 6 actos por los que se puede exigir el juicio político. (Página 164)

Ejercicio 2.- Identifica cada uno de los 6 pasos del juicio político. (Páginas 164 y 165)

Ejercicio 3.- Analiza la infografía y responde las preguntas ¿Cuáles son las responsabilidades y atribuciones de los representantes y servidores públicos? y ¿En qué sentido el juicio político es una forma de valorar su desempeño? (Página 165) Contestar en tus hojas de máquina.

CIERRE: Es importante el uso de la creatividad en esta actividad, tienes que inventar un caso en el que un servidor público atenta contra los derechos humanos, deberás pasar por cada una de las fases (6) del juicio político.

Por ejemplo un servidor público es acusado de robar por parte de un joven, al no tener pruebas fidedignas en el juicio político o sea ante la ley, el joven recurre a las redes sociales y otros medios para acusarlo. Debido a que el joven no hizo las cosas conforme a la ley. ¿Quién debería ser acusado? ¿Crees que los pasos a seguir en el juicio político solo están como un mero trámite sin sentido? ¿Los ciudadanos están por encima de la ley? y por último ¿Es importante conocer el juicio político o es mejor hacer valer por cuenta propia?

Otro ejemplo sería que el joven sigue los pasos conforme a la ley y así logra que el servidor público sea destituido de su cargo.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del 11 al 15 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Análisis del desempeño de los servidores públicos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura y hojas de máquina.

INICIO:

- Trabajaremos con el libro las páginas 166, 167, 168 y 169.
- Recuerda en todo momento que al evaluar el desempeño de cualquier servidor público, puede ser una familiar tuyo (Madre, padre y hermanos)
- **Todas las respuestas del libro (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide, ARGUMENTANDO las respuestas en tus hojas de máquina.

Ejercicio 1.- 1. Lee el siguiente texto y contesta A, B, C, y D. Y 2 da tu opinión acerca de la importancia de evaluar el desempeño de los servidores públicos. (página 166)

Ejercicio 2.- Lee y subraya "La importancia de la actuación de los servidores públicos" (Páginas 166 y 167)

Ejercicio 3.- "Analiza y reflexiona" 1. Analiza los ejemplos anteriores y contesta A, B, y C. 2. Llega a una conclusión. Y anota todo esto en tus hojas de máquina. (Página 167)

Ejercicio 4.- Lee y subraya "Evaluación del desempeño" y contesta la tabla "Evalúa y reflexiona" 1. Responde a las preguntas A, B, y C. Contesta la tabla. Y haz lo que te piden los puntos 2. 3. 4. Y 5. Todo en tus hojas de máquina. (Página 168)

Ejercicio 5.- Lee el texto y haz lo que se te pide, contesta las preguntas A y B (Página 169)

CIERRE:

- Realizar un escrito de 1 página, en la que contestaras estas preguntas.
¿Cómo evaluarías las acciones tomadas por el gobierno ante la pandemia del COVID 19?
¿Cuál fue tu mayor aprendizaje durante la contingencia?
- Elabora una tabla de evaluación en la que midas el desempeño de un servidor público del sector de salud.

Por ejemplo sus conocimientos sobre la propagación de virus

Nivel de estudios	
Su salud	



NOTA:

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).

