Instituto Calmécac

Repaso

2º Grado

Le pedimos estar al pendiente de los avisos en la página web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de mayo y el presente repaso

Instituto Calmécac.
Repaso 2º. Grado.
Fecha :1 de Junio

Nombre: _____

Materia: Español.

1.- ¿El náhuatl es una lengua que se habla en?
Lee las siguientes palabras y encierra la respuesta correcta.

tejocote	elote	atole
cacahuate	chocolate	aguacate

a) México. b) Europa. c) China.

2.- De las palabras que acabas de leer , ¿ Provienen del ?

a) Inglès. b) Francès. c) Nàhuatl.

Lee con atención lo siguiente.

Un día en Janitzio.

¡ Hola! Mi nombre es Erandi soy una niña de 8 años. Vivo con mi familia en Janitzio, es una isla que está en medio del lago de Pàtzcuaro, en el estado de Michoacán . Es un lugar muy bonito. Aquí hablamos dos idiomas; purèpecha y español. Mi ***nana kèri*** *es decir, mi abuelita, me ha contado que en nuestro pueblo se habla Purèpecha desde hace muchísimos años.*

3.- ¿ Cuál es el titulo de la pequeña lectura.?

a) Un día con Jacinto. b) Un día en el campo. c) Un día en Janitzio.

4.- ¿ Cuál es el nombre de la niña?

a) Herendida. b) Erandi. c) Esmeralda.

5.- ¿ En medio de que isla se encuentra el lugar dónde vive la niña?

a) Michoacán. b) Pátzcuaro. c) México.

6.- ¿ Qué significa la palabra que esta en negritas “nana k’eri.

a) Amiga. b) Abuelito. c) Abuelita.

7.- ¿ Qué significa “Inmigrante”.

a) Una persona que vive en su casa.

b) Personas que vinieron de otro país y decidieron quedarse a vivir en México.

c) Una persona que vive en un lago.

8.- Anota tu nombre:

_____

9.- ¿Cuál es el significado de tu nombre ? Escríbelo.

_____

Observa la siguiente tabla.

Italiano	Francés.	Inglés
Confeti	Ballet	Tanque
Violonchelo	Pastel	Lunch.

10.- ¿La palabra " lunch" de que palabras extranjera proviene?

a) Italiano. b) Francés. c) Inglés.

11.- ¿ Para tener o saber de una información de una persona es necesario realizar una?

a) Una entrevista. b) Un poema. c) Una leyenda.

12.- Tacha la palabra que esta bien escrita.

a) Méjico. b) México. c) Mègico.

13.- El siguiente poema esta escrito en….

Quino oc ca tlamati noyollo

Yehua niccaqui in cuicatl

Nic itta in xochitli

Maca in cuetlahuiya.

a) Inglés. b) Náhuatl. c) Francés.

14.- ¿ Qué significa ser bilingüe?

a) Nada. b) Una persona que habla dos idiomas. c) Solamente habla español.

15.- ¿ Tu acta de nacimiento te identifica como?

a) Mexicano. b) Francés . c) Italiano.

16.- ¿ Tu primer apellido es?

a) Materno. b) Paterno. c) De nadie.

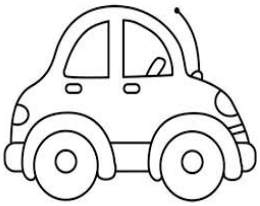
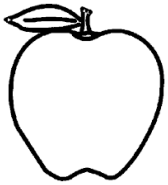
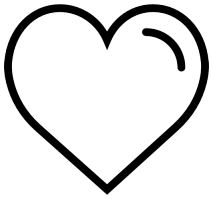
17.- ¿ Por qué los apellidos de tus tíos se parecen a los tuyos?

a) Porque somos familia.

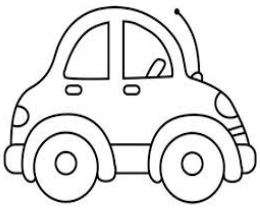
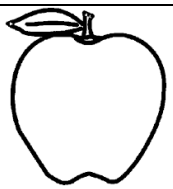
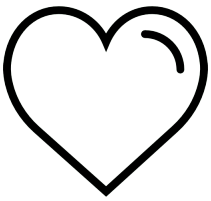
b) Porque son mis amigos.

c) Porque somos iguales.

18.- Colorea de los nombre propios que encuentres dentro de la tabla.

19.- Colorea de los nombres comunes que encuentres dentro de la tabla.

20.- Observa la imagen y tacha la palabra que està bien escrita.

a) agila. b) àguila. c) haguila.

21.- 10.- Observa la imagen y tacha la palabra que está bien escrita

a) guitarra b) guitara c) gitarra

Instituto Calmécac
Repaso 2° Grado
Fecha 2 de Junio del 2020.

Nombre: _____

Materia: Matemáticas

Observa y encierra el número que se forma con las fichas que se indican.

100 **10** **1**

1.- Paula tiene 4 fichas verdes, 14 rojas y 9 azules. ¿Cuántos puntos tendrá en total?

a) 4149 b) 459 c) 549

2.- Rodolfo tiene 2 billetes de $100, 18 monedas de $10 y 9 monedas de $1. ¿Cuánto dinero tiene en total?

a) 289 b) 389 c) 2189

3.- Rodolfo tiene 2 billetes de $ 100, 18 monedas de $ 10 y 9 monedas de $1. ¿Cuánto dinero tiene en total?

a) 289 b) 389 c) 2189.

4.- Byron tiene 4 billetes de $100, 16 monedas de $10 y 2 monedas de $1. ¿Cuánto dinero tiene en total?

a) 562 b) 4162 c) 412

5.- Observa las siguientes series y complétalas según corresponda:

1. 458 – 468 – 478 - _____
2. 972 – 872 – _____ - 672

6.- Observa las siguientes series y escribe en la línea de a un lado, si es ascendente o descendente

537	437	337	237	137	- - - - - - - - - - - - - - - -
814	815	816	817	818	- - - - - - - - - - - - - - - -

7.- Observa la siguiente imagen y escribe su nombre.

- - - - - - - - - - - - - - - - -

Nombre

8.- Subraya la respuesta correcta ¿Qué tipo de medida se presenta en la imagen?

a) palmo

b) dedo

c) cuarta

9.- Analiza el siguiente problema y subraya. Oscar solicito dos pedidos en la tienda de chocolates; el primero de 235 chocolates y el segundo de 325. ¿Cuántos chocolates tiene que haber en la tienda de chocolates?

Operación

Resultado

10.- Encierra, ¿Cuál de las siguientes sumas está resuelta correctamente?

a) 200 + 60 = 290 b) 210 + 90 = 340 c) 270 + 60 = 330

11.- Yahir tiene $100 pesos, pero le regala 57 a su abuelita. ¿Cuánto le queda a Yahir? Resuelve la siguiente resta

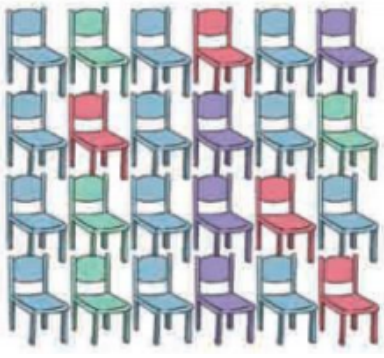
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ \ 57 \\ \hline \end{array}$$

12.- Realiza la descomposición de los siguientes números

458 = _____ + _____ + _____

975 = _____ + _____ + _____

13.- Manuel acomodó las sillas para su cumpleaños, pero quiere saber cuántas son en total. ¿Qué multiplicaciones le pueden ayudar?



_____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____

INSTITUTO CALMÉCAC.
Repaso 2º. GRADO
Fecha: 3 de Junio del 2020.

Nombre:_____

Materia: Conocimientos del Medio.

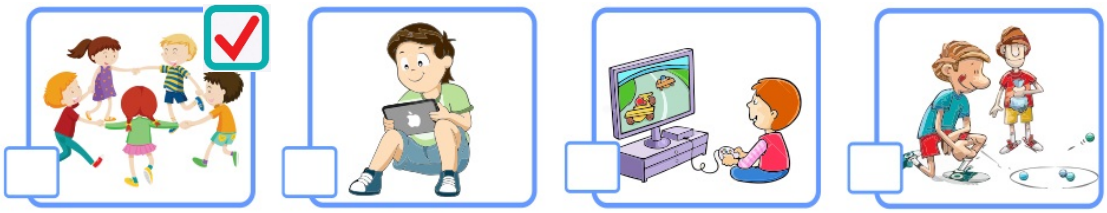
1.- ¿Cuál es un lugar apropiado para jugar con una bicicleta?

a) hospital b) cocina c) parque

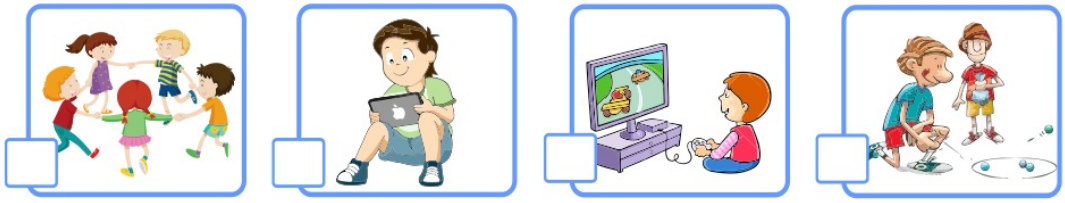
2.-Marca con una ☑ cuál de las siguientes es una *actividad recreativa*.

3.- Ilumina la actividad de recreación

4.- Marca con una ☑ las diversiones de antes.



5.- Marca con una ☒ las diversiones de ahora.



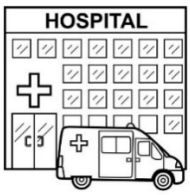
6.-¿Qué es una actividad recreativa?

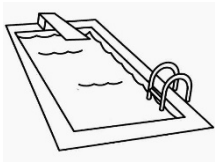
_____

_____

_____

7.-Ilumina el lugar donde se pueden realizar "actividades recreativa"





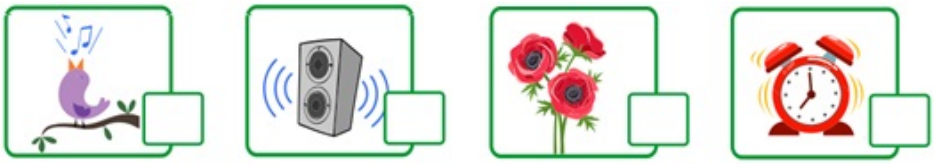
8.-Escribe la definición de papalote

_____

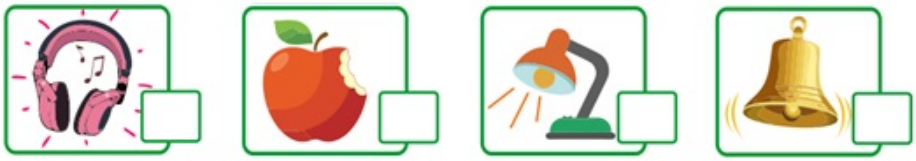
_____

_____

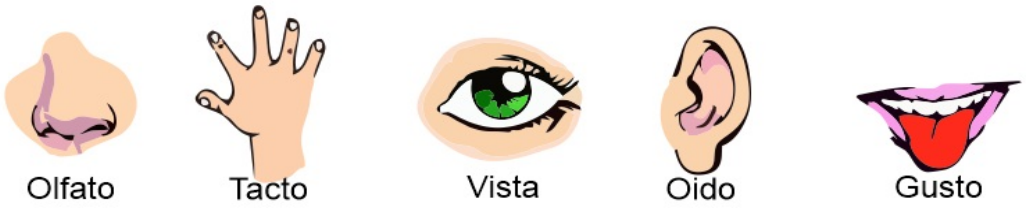
9.-Colorea el recuadro de lo que se puede percibir con el olfato.



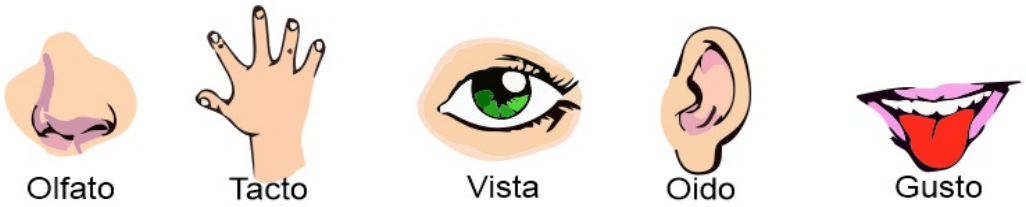
10.-Marca con una ☑ lo que se puede percibir con el gusto.



11.-Encierra la parte del cuerpo con la que percibimos los *olores*.



12.-Encierra la parte del cuerpo con la que percibimos los *sabores*.



13.-Escribe el sabor principal de cada alimento: *salado, dulce o amargo*.

_____ _____ _____

14.-Marca con una ☑ la imagen en la que los niños cuidan su sentido del gusto.

15.-¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?

16.-Dibuja tres alimentos de cada tipo

Salado	Dulce	Amargo

17.-Carmen dijo que la comida que le preparó su hermana estaba muy salada. ¿Qué sentido utilizó?

a) tacto b) gusto c) olfato

18.- Relaciona con una línea las estaciones del año con sus características.

Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.

Verano

Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.

Primavera

Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.

Invierno

Hace mucho frio, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.

Otoño

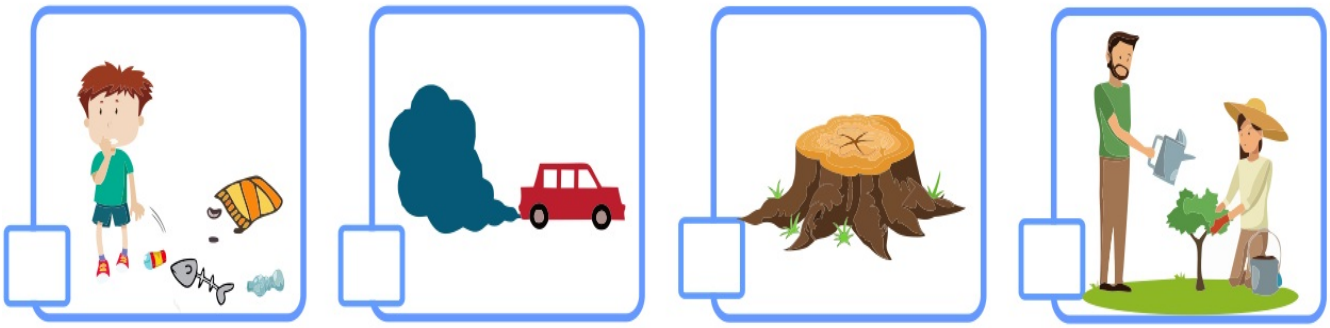
19.- Oscar dice que fue a Los Cabos de vacaciones con su familia, pero que no pusieron salir a la playa, porque estaba lloviendo muy fuerte y hacía mucho calor. ¿De qué estación está hablando Oscar?

a) invierno b) verano c) Primavera

20.- ¿En qué estación estamos en México en los meses de marzo, abril y mayo?

a) invierno b) verano c) primavera

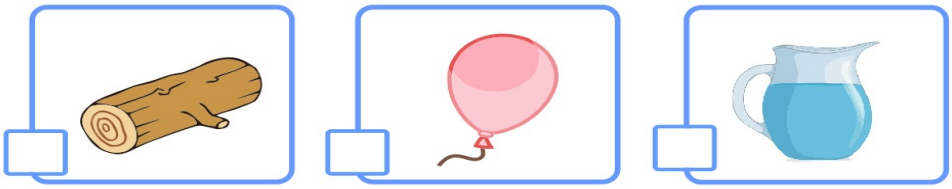
21.- ¿Qué acciones de las personas afectan el medio?



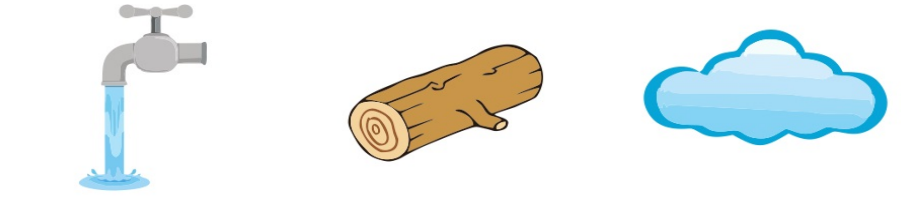
22.-A Patricia le gusta pasar por la panadería porque dice que le encanta el olor de las conchas recién horneadas. ¿Qué sentido utiliza?

a) tacto b) gusto c) olfato

23.- Marca con una ☑ el objeto que contiene gas.



24.-Escribe *sólido, líquido o gas*, en el lugar que le corresponde.



_____ _____ _____

22.- ¿Qué tipo de objeto o material es el aire que respiramos?

Es sólido. Es líquido. Es gaseoso.

23.- Lugar en donde se guardan y exponen diferentes objetos que son valiosos para una comunidad

a) Museo b) Juguetería c) Galería

24.- Cuál de las siguientes imágenes es un museo. Enciérral

25.- Lugar donde podemos encontrar objetos antiguos que forman parte de nuestra historia.

a) Cementerio b) museo c) hospital

26.- ¿Cuál es la importancia de los recuerdos y objetos de las personas?

a) Forman parte de la historia lo que nos permite conocer el pasado.
b) Guardar las cosas por si las ocupamos.
c) No es bueno guardar cosas porque acumulamos basura.

INSTITUTO CALMÈCAC.
Repaso 2º. GRADO
Fecha: 4 de Junio del 2020.

Nombre:_____

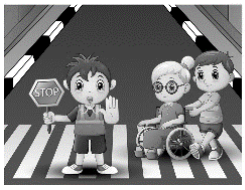
Materia: Formación Cívica y Ética.

1.- ¿Qué son las reglas?

2.-¿Para qué nos sirven las reglas?

3.- Escribe una regla que debes respetar en cada uno de estos lugares.

calle

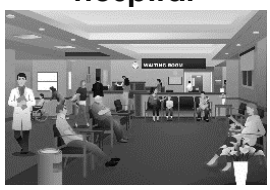


_____

Salón de clases

_____

hospital



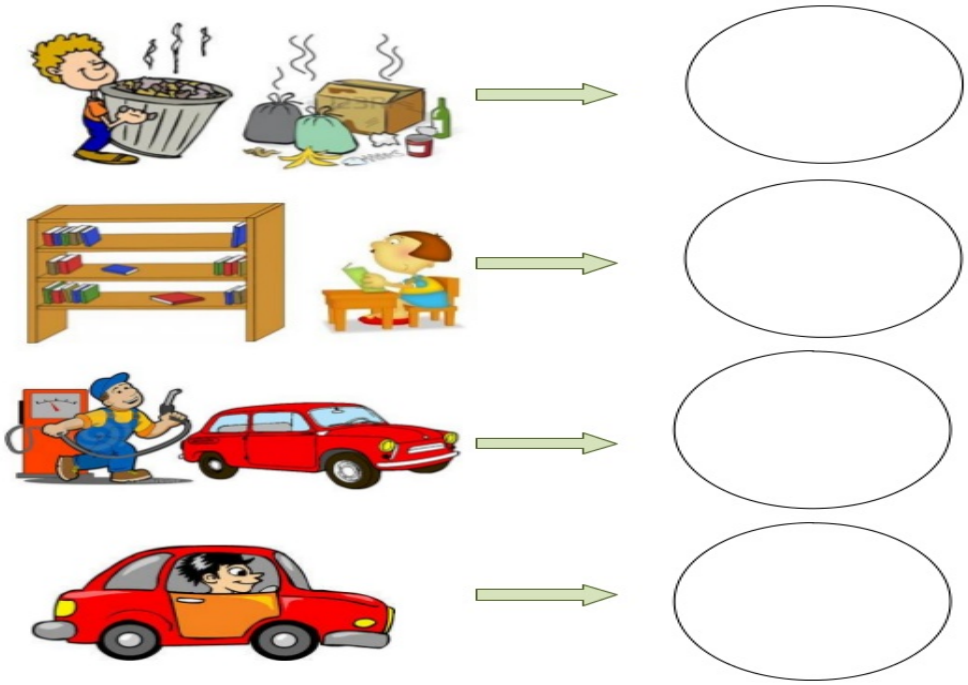
_____

4.- Anota las letras que deben ir en cada uno de los recuadros de abajo.

A)No estacionarse –**B**) Escuchar con atención a las personas – **C)** Asistir a diario a la escuela y cumplir con las tareas –**D)** Respetar límites de velocidad –**E**) Lugar destinado para personas con discapacidad –**F)** Ayudar en las actividades de casa –**G)** Depositar

Acuerdos verbales	Reglamento	Señal o símbolo

5.- Dibuja una señal o símbolo que exprese una regla que se deba cumplir.



6.- ¿Qué es un derecho?

7.- Escribe dentro del ◯ una D si se trata de un <u>derecho</u> o una R si se trata de una <u>responsabilidad</u>

◯ Recibir atención médica cuando estés enfermo.

◯ Cuidar tu cuerpo y tu salud.

◯ Participar y que tus ideas sean tomadas en cuenta.

◯ Ir a la escuela a estudiar.

8.- Une cada derecho con su responsabilidad

Derecho a recibir educación.	No realizar acciones que puedan dañarme.
Derecho a la protección de la salud.	Cumplir con mis tareas.
Derecho a vivir en familia.	Tratar con respeto a los miembros de mi familia y ayudar en las tareas del hogar.

9.- Escribe un derechos que tengas como niño

_____

_____

10.- Esta imagen que derecho representa

a) A la alimentación

b) A expresar mis ideas

c) A la salud

11.- Con líneas de <u>diferente color</u> une a cada autoridad, con la norma que hace cumplir.

12y 13.- Escribe una de las funciones que cumplen las siguientes autoridades.

Agente de tránsito	
Director de la escuela	

14.- En la escuela de Julia, queda mucha basura en el piso al terminar el recreo.
"Cuando llueve los niños pisan la basura y algunos se resbalan, además las coladeras se tapan."

¿Cuál es el problema?	
¿Qué puede hacer la autoridad escolar?	
¿Qué puedes hacer para solucionarlo?	

15.Encierra , cuál sería una regla de tu salón de clases.

a) Guardar silencio. b) Correr dentro del salón. c) Dormir.

16.- Encierra, cuál sería una regla dentro de tu hogar.

a) Ayudar a recoger mis juguetes. b) Dormir. c) Comer

17.- De lo que acabas de leer y encerrar se trata de……

a) Mujeres b) Reglas c) Clases

18.-Si tu derecho es el de: "Recibir educación gratuita", entonces una de tus responsabilidades sería.

a) Sacar puros 10 b) cumplir con las tareas c) comprar los libros

19.- Permite ponerse de acuerdo con las demás personas para encontrar soluciones que sean buenas para todos.

a**)**Diálogo b) Desavenencias c) Leyes

20.- Escribe cual es la regla más importante de la escuela para ti.

_____

INSTITUTO CALMÈCAC.
Repaso 2º. GRADO
Fecha: 5 de Junio del 2020.

Nombre:_____

Materia: inglés

Write the correct number.

1. Twelve _____
2. Thirty-six. _____
3. Fifty-nine _____
4. One hundred _____
5. Seventy-seven _____

6. **Correct form to say "saltar"**
   a) jump b) say c) play

7. **Correct form to say "comer"**
   a) jump b) eat c) cool

8. **Correct form to say "bailar"**

   a) jump b) say c) dance

Complete with the correct form for each verb.

9. **I am _____ a song.**

   a) jumping b) singing c) playing

10. **I am _____ a cake.**

    a) jumping b) singing c) cooking

11. **I am _____ in the pool.**

    a) jumping b) singing c) swimming

12. **Correct form to say "Él no está comiendo pasta"**

    a) He is not eating pasta b) He is eating pasta c) He eat pasta

13. **Correct form to say " Ellos no estan saltando en el trampolin"**

    a) They are not jumping in the trampoline

b) They are jumping in the trampoline

c) They is jumping in the trampoline

Write the correct letter in the correct vegetable

_____

_____

_____

_____

_____

a) Grapes

b) Onion

c) Cucumber

d) Tomatoe

e) Potatoe