



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de Mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



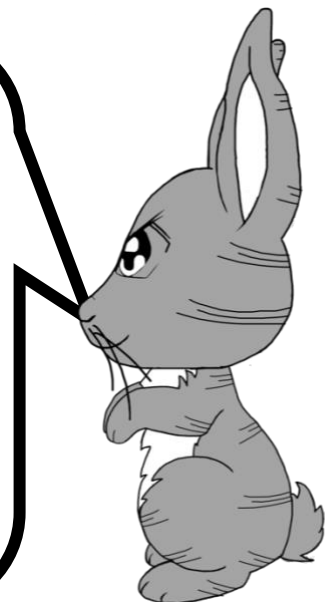
calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).



FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ESPAÑOL II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades
MATERIA: ESPAÑOL II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

1. La música suele ser una forma de despertar sentimientos en los seres humanos, sin embargo, cada uno de los géneros musicales despierta algo diferente en ti, ¿Cuál es el propósito con el que tú escuchas canciones, sin importar el género de tu preferencia?

R:

2.-Existen diferentes subgéneros musicales, hay algunos como el rock y la cumbia que no tienen nada de semejanza sin embargo hay algunos que tienen características similares según tu experiencia escuchando música ¿En qué crees que se parecen?

- a) Rima b) Ritmo c) Estrofas d) Cantidad de versos

3.- ¿Qué es el ritmo en las canciones?

- a) Es una fuerza o movimiento formado por una cierta sucesión de sonidos.
b) Es la frecuencia con la que se escucha una palabra dentro de una canción.
c) Movimientos y palpitaciones dentro de un objeto.

4.- Sinónimo de RITMO

- a) Cadencia b) Sonoridad c) Verso. d) Géneros

5.- Escucha la siguiente canción: MI VIDA ENTERA (AUTOR: MORAT).

Responde las siguientes preguntas:

¿De qué trata?

R:

¿Qué sentimiento transmite?

R:

¿Se puede determinar a que subgénero pertenece?

R:

6.- Son una expresión cultural difundida en diferentes partes del mundo, suele transmitir ideas, maneras de ver la vida y/o modelos de comportamientos:

- a) Poesía b) Canciones c) Caligrama. d) Acróstico

7.- Selecciona la cantidad correcta de subgéneros musicales y escribe los dos que sean tus favoritos.

- a) 25 b) 19 c) 21 d) Más de 300 géneros

8- Es un género musical donde se emplean instrumentos musicales electrónicos y tecnología musical electrónica para su fácil interpretación. Se puede distinguir entre el sonido producido y el que se va mezclando entre sí

- a) Mariachi b) Balada c) Electrónica d) Cumbia

9.- Se caracteriza por la narración de historias semi-autobiográficas, frecuentemente relacionadas con homólogos de ficción de manera intensamente lírica, rítmica y usando técnicas como asonancia, aliteración y rima.

- a) Rap b) Ranchera c) Mariachi d) Huapango

10.- Es un género musical donde una de las principales características es que el principal elemento es el VOCALISTA ritmo lento y por lo regular suele ser de carácter romántico.

- a) Blues b) Reggae c) Balada. d) Rock

11. - Escribe 2 canciones de origen mexicano de los siguientes géneros:

Ranchero:

Huapango:

Rock:

Sones:

Salsa:

12.- Una vez que escuchaste diferentes canciones responde las siguientes preguntas:

¿Dos subgéneros musicales pueden tratar de un mismo tema?

¿Por qué?

¿Los intérpretes que cantaron las canciones anteriores utilizan el mismo ritmo o tono de voz?

28.- Sirven para desglosar mas reglas:

- a) Números romanos b) Números decimales c) Palabras condicionales d) Viñetas

29.- Se utilizan antes de cada norma para dividir y organizar los reglamentos:

- a) Números romanos b) Números decimales c) Palabras condicionales d) Viñetas

30.- Cuando un jugador viola el reglamento como se le denomina a la sanción que recibe: _____

31.- Es un tipo de poema que oculta la palabra o frase entre las letras de sus versos y cuyo uso se remota en la antigüedad:

- a) Caligrama b) Sopa de letras c) Acróstico d) Palíndromo

32.- Si encontramos un acróstico con el nombre de una persona por lo regular vamos a encontrar características de carácter.

- a) Social b) Físico o psicológico c) Verbos en infinitivo d) Cualquier atributo de la persona

33.- Escribe un acróstico con la siguiente palabra:

S
O
L

34.- Lee el siguiente fragmento de la biografía de Sor Juana Inés de Cruz, y realiza un acróstico utilizando la información presentada.

Sor Juana Inés de la Cruz nació en la hacienda de **San Miguel Nepantla**, Estado de México, el 12 de noviembre de 1648. Su nombre, antes de tomar el hábito, fue **Juana de Asbaje y Ramírez** ya que fue hija natural de la criolla Isabel Ramírez de Santillana y el vizcaíno Pedro Manuel de Asbaje. Siendo pequeña, Sor Juana se crió con su abuelo materno Pedro Ramírez, en la hacienda de Panoayan. Su genio se manifestó desde temprana edad: habiendo estudiado apenas las primeras letras en Amecameca. A los tres años Sor Juana ya sabía leer, a los siete pedía que la mandaran a estudiar a la Universidad y a los ocho escribió una loa para la fiesta de Corpus. Sor Juana cuenta en su “Carta respuesta a Sor Filotea de la Cruzleía”, estudiaba mucho, y era tal su obstinación por aprender que llegó a recurrir al método de auto-enseñanza además de cortarse el cabello para poner como plazo que le volviera a crecer, para haber aprendido ya algo que deseaba.

S
O
R

J
U
A
N
A

35.- Es un tipo de poema cuyo propósito es formar figuras que relaten aquello de lo que habla el texto.

- a) Caligrama b) Sopa de letras c) Acróstico d) Palíndromo

36 - Es una antigua técnica artística que consiste en ensamblar elementos o materiales de una misma obra:

- a) Collage b) Acróstico c) Caligrama d) Palíndromo

37.- Lee el siguiente poema y realiza un CALIGRAMA donde representes el tema central.

Volando de flor en flor
la vieron en primavera,
envidiaron su hermosura
y no vieron su ceguera.

CALIGRAMA

Sus grandes ojos oscuros
dejaban ver su tristeza,
aún siendo una mariposa
de extraordinaria belleza.

38.- Se le denomina así a la técnica de poder leer de atrás hacia adelante la misma palabra teniendo el mismo significado

- a) Collage b) Acróstico c) Caligrama d) Palíndromo

39.- Escribe un PALINDROMO de 4 letras, ejemplo. R O M A – A M O R

R:

40.- Un palíndromo también lo podemos encontrar reflejado en:

- a) Un verso b) Poema c) Dibujo d) Canción

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: INGLÉS II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: INGLÉS II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde. Las preguntas son abiertas, trabaja por tu cuenta. ☺

1. Read the situations and write 3 things this people **HAVE TO / HAS TO** do about them. (9 pts)

A) Fatima can't sleep.

B) Leo & Chris have a lot of free time.

B) People are acting selfish.

2. Analyze the following poster and respond the questions with **COMPLETE ANSWERS** . (11pts)

A) Who is going to host the party?

B) Is Ariana Grande going to sing in the party?

C) Who is going to sing in the party?

D) Why style is the party going to have?

E) When is the party going to be?

F) Is the party going to start at 9pm?

G) Which activities is the party going to include?

H) What are guests going to eat?

I) What are guests going to drink?

J) Who is going to come as special guest?

K) Where is the party going to take place?



3. Write a short paragraph answering the next questions WITH YOUR OPINION, use GOING TO and LINKERS. (20 pts)

A) How ARE your attitude and perception towards life GOING TO CHANGE after the quarantine?

B) IS life GOING TO BE the same after the quarantine? Why? What changes ARE GOING TO OCCUR?

C) ARE people GOING TO CHANGE after the quarantine? How?

C) What ARE you GOING TO DO after the quarantine?

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades
Materia: MATEMÁTICAS II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde, anexa las hojas donde realices los procedimientos.

1. La solución a la siguiente suma $(6m^6 + 7n^5) + (8m^6 - 2n^5) + (7m^6 - 4n^5) =$ es...
a) $21m^6 + n^5$ b) $21m - 5n$ c) $21m^5 + n^6$ d) $21m^6 + 13n^2$

2. La solución a la siguiente operación $(18a + 3a - 2b) - (3a + 5a - 3b) =$ es...
a) $23a - 5b$ b) $13a + b$ c) $13a^2 - b$ d) $23a + b$

3. Encuentra el valor de "x" en la siguiente ecuación: $3x + 4x + 30 = 84 + x + 2x$
a) 28.5 b) 13.5 c) 5.4 d) 11.4

4. Tenemos la siguiente ecuación $8 + 3x - 4x = -x - 3x + 29$ el valor de la incógnita es:
a) -12.3 b) -7 c) 12.3 d) 7

5. Cuanto vale "m" en esta ecuación: $7(m - 3) = 5(m + 7)$
a) $m=28$ b) $m = -28$ c) $m= 14$ d) $m=-14$

6. Rodrigo compró un refrigerador por \$ 4 800 y una lavadora por \$ 6 200. Si por pagar en efectivo le descuentan el 15 %, ¿cuánto pagará en total?
a) \$11000 b) \$9000 c) \$9350 d) \$10985

7. El 3.8 % de los habitantes de mi pueblo son jóvenes entre 14 y 18 años. Si hay 855 personas en este intervalo de edad, ¿cuántos habitantes habrá en total?
a) 1800 habitantes b) 855 habitantes c) 22500 habitantes d) 25400 habitantes

8. De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600. ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?
a) 100% b) 75% c) 50% d) 25%

9. Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$ 188 000, nos hacen un descuento del 7.5 %. ¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?
a) \$173900 b) \$14100 c) \$18799 d) \$15634

10. ¿Cuál será el precio que hemos de marcar en un artículo cuya compra ha aumentado a \$ 1 800 para ganar al venderlo el 10 %.?
a) \$1 810 b) \$1 980 c) \$1 900 d) \$ 1 910

11. Completa la tabla de fórmulas para una pirámide y un prisma (VALOR 4 PUNTOS)

FIGURA	VOLUMEN	ÁREA DE LA BASE	ALTURA
PRISMA	$V =$	$Ab = \frac{V}{h}$	$h =$
PIRAMIDE	$V =$	$Ab =$	$h = \frac{3V}{Ab}$

12. ¿Cuál será la altura de un prisma cuadrangular si tiene 4 cm de largo?
a) 15 cm b) 60 cm c) 18 cm d) 24 cm

13. Si una pirámide rectangular tiene un volumen de 180 cm^3 , y los lados de su base miden 5cm y 3 cm respectivamente. ¿Cuánto mide su altura?
a) 63 cm b) 56 cm c) 46 cm d) 36 cm

14. La base de un prisma hexagonal regular de lado 1.7 cm y apotema 1.5 cm. Calcula su volumen sabiendo que su altura es 3.9 cm.
a) 28.835 cm^3 b) 29.935 cm^3 c) 27.734 cm^3 d) 25.561 cm^3

15. La base de esta pirámide pentagonal regular de lado 1.3 cm y de apotema 0.9 cm. Calcula su volumen sabiendo que su altura es 2.7 cm.
a) 2 cm^3 b) 7.897 cm^3 c) 2.632 cm^3 d) 7 cm^3

16. Calcula el volumen en litros, de un cubo de 3 m de arista.
a) 216 litros b) 27 000 litros c) 27 litros d) 27. 5 litros

17. En los siguientes enunciados "Estatura de los jugadores del equipo de futbol" que tipo de grafica es apropiada:

- a) histograma b) gráfica de barras c) gráfica de línea d) polígono de frecuencias

18. " El peso de una persona mes a mes" que tipo de gráfica es apropiada:

- a) gráfica de barras b) histograma c) polígono de frecuencia d) gráfica de línea

19. Para crear un polígono de frecuencias utilizo...

- a) gráfica de barras b) gráfica de línea c) histograma d) datos agrupados

20. Representa la situación utilizando un histograma y su polígono de frecuencias. Para el tiempo que tarda una persona en el banco. (VALOR 2 PUNTOS)

TIEMPO minutos	PERSONAS
0-4	8
4-8	16
8-12	6
12-16	2

21. Representa la situación utilizando una gráfica de línea, para las ventas mensuales de equipo de viaje en una tienda departamental. (VALOR 2 PUNTOS)

Mes	N° de ventas
Enero	27
Febrero	32
Marzo	14
Abril	20
Mayo	37

22. Representa el promedio de las cantidades asociadas.

- a) media b) mediana c) moda d) medida de tendencia

23. Es el conjunto de datos con mayor tendencia de ocurrencia.

- a) media b) mediana c) moda d) medida de tendencia

24. Calcula la media, moda y mediana de los siguientes datos: 2,5,12,8, 12, 2, 4, 2 (VALOR 3 PUNTOS)

- a) moda: 12 b) moda: 2 c) moda: 12 d) moda: 2
mediana: 4 mediana: 5.8 mediana: 2 mediana: 4.5
media: 5.8 media: 4.5 media: 4.5 media: 5.8

25. Calcula la media y la desviación de la siguiente muestra 3,8,6,2,6 (VALOR 2 PUNTOS)

- a) media: 2 b) media: 5 c) media: 6 d) media: 2
desviación media: 5 desviación media: 2 desviación media: 2 desviación media: 6

26. En una urna hay 4 bolas rojas, 2 azules y una amarilla. Si se saca una bola al azar, calcula las siguientes probabilidades. Expresa tu resultado como fracción, decimal y porcentaje. (VALOR 4 PUNTOS)

- Sacar una bola roja:
- Sacar una bola azul:
- Sacar una bola negra:
- Sacar una bola amarilla o azul:

25. Roberto acabó el Bachillerato a los 15 años, se graduó de abogado 6 años después; se casó 5 años después; viajó para Francia 7 años después y 12 años después obtuvo una Especialidad. Si Roberto tuviera 12 años más habría nacido en 1909. ¿En qué año obtuvo su especialidad?

- a) 1966 b) 1954 c) 1965 d) 1956

26. ¿Entre cuántas personas se reparten 185 naranjas si a cada persona le tocaron 10 y sobraron 15 naranjas?

- a) 15 b) 16 c) 17 d) 18

27. Dos obreros cobran \$870 por una obra que hicieron entre los dos. El primero trabajó 8 días y el segundo 6 días y medio. ¿Cuánto recibirá cada uno?

- a) \$435 y \$435 b) \$700 y \$170 c) \$500 y \$370 d) \$480 y \$390

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: HISTORIA II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: HISTORIA II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

- **ELIGE EL INCISO QUE CONTESTE CORRECTAMENTE LA PREGUNTA (VALOR 1 PUNTO)**
1. **Aproximadamente en el año 1000 d.n.e., en varias regiones de Mesoamérica se desarrollaron diversas ciudades que gobernaban sobre dominios cada vez más amplios y que recibieron el nombre de:**
 - a) Reinos o imperios
 - b) Urbes o metrópolis
 - c) Ranchos o ejidos
 - d) Colonias o fraccionamientos
 2. **Son entidades políticas dirigidas por gobernantes con tanto poder que se consideraban seres casi divinos:**
 - a) Imperios
 - b) Reinos
 - c) Metrópolis
 - d) Ciudades
 3. **Son entidades políticas que sometieron a otras ciudades y pueblos por medio de la guerra, para posteriormente cobrarles tributo:**
 - a) Imperios
 - b) Reinos
 - c) Metrópolis
 - d) Ciudades
 4. **¿Cómo se llama la legendaria urbe de grandes riquezas y refinada cultura, regida por un gobernante muy sabio llamado Quetzalcóatl, quien estableció sus leyes y costumbres y donde sus habitantes eran grandes guerreros que conquistaron otros pueblos?**
 - a) Cholula
 - b) Texcoco
 - c) Tollan o Tula
 - d) Tlaxcala
 5. **Otra característica compartida por los reinos de esa época era que solían gobernar a partir de un sistema en el que tres capitales se juntaban para dominar a las demás ciudades y regir sobre éstas, por ello denominamos a este sistema como:**
 - a) Sociedad Triple
 - b) Triple Unión
 - c) Equipo Tripartita
 - d) Triple Alianza
 6. **¿Cómo se llaman las ciudades fundadas por los pueblos toltecas que en náhuatl significa “agua cerro”:**
 - a) Altépetl
 - b) Acatlan
 - c) Hueyapan
 - d) Coatepec
 7. **Los toltecas daban este nombre a las ciudades fundadas por ellos para referirse a que debían tener un manantial, un río o un lago de donde tomar el líquido para que sus habitantes pudieran vivir y sembrar maíz:**
 - a) Altépetl
 - b) Acatlan
 - c) Hueyapan
 - d) Coatepec
 8. **Nombre con que los toltecas llamaban a su rey y que en náhuatl significa “el que habla”, porque podía comunicarse con los dioses, mandaba sobre su pueblo y sobre las demás comarcas:**
 - a) Ikal
 - b) Tlatoani
 - c) Cuahtli
 - d) Xiutecuhtli

9. ¿Cómo se llamó el más extenso y poderoso imperio tolteca?

- e) Imperio Purépecha
- f) Imperio Quiché
- g) Imperio Tlaxcalteca
- h) Imperio Mexica

10. ¿Cómo se llamó el personaje de la cultura tolteca que tenía gran poder político, encabezaba el ejército y se creía que podía comunicarse con los dioses?

- e) Ikal
- f) Tlatoani
- g) Cuahitli
- h) Xiutecuhtli

11. REALIZA UN ORGANIZADOR GRÁFICO RELACIONADO CON LOS TRIBUTOS QUE LOS REINOS TOLTECAS RECIBÍAN DE LOS PUEBLOS SOMETIDOS (VALOR 3 PUNTOS)

12. ELABORAR UNA TABLA DE DOBLE ENTRADA PARA COMPARAR LOS RASGOS CULTURALES Y LAS TRADICIONES ESPAÑOLAS CON LAS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MESOAMÉRICA Y ARIDOAMÉRICA. INCLUIR LOS ASPECTOS DE LA TECNOLOGÍA, LA CULTURA, LA RELIGIÓN Y LA POLÍTICA (VALOR 3 PUNTOS).

13. REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL CON LAS PRINCIPALES RAZONES QUE MANIFESTABAN LOS REYES CATÓLICOS DE ESPAÑA PARA CONVENCER A SUS SÚBDITOS CATÓLICOS DE PARTICIPAR EN LA GUERRA SANTA (VALOR 3 PUNTOS)

14. Durante la Conquista de México, Hernán Cortés tuvo la inmensa suerte de contar con la ayuda de una mujer indígena que era una hermosa esclava, que de niña había sido princesa y que sabía hablar maya y náhuatl. Posteriormente aprendió a hablar español y así fue su traductora. Tiempo después se convirtió en su asesora y fue un apoyo muy importante para que Cortés lograra la conquista de México-Tenochtitlan. ¿Cómo se llamó esta mujer indígena? (Valor 1 punto)

- a) Erendirani
- b) Yoalli
- c) Citlalli
- d) Malintzin

15. ¿Cuál es la fecha en la que se consumó la Conquista de México-Tenochtitlan por los españoles? (Valor 1 punto)

- a) 9 de noviembre de 1514
- b) 28 de septiembre de 1520
- c) 21 de agosto de 1521
- d) 12 de enero de 1524

16. REALIZA UNA BREVE REFLEXIÓN ACERCA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES (VALOR 2 PUNTOS)

a) LAS ALIANZAS Y LOS ASPECTOS QUE FACILITARON EL TRIUNFO DE LOS ESPAÑOLES.

b) ¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS O NEGATIVOS TUVO LA CONQUISTA DE MÉXICO-TENOCHTITLAN Y POSTERIORMENTE DE LOS PUEBLOS DE MESOAMÉRICA?

17. REALIZA UNA BREVE REFLEXIÓN ACERCA DE LA PREGUNTA: ¿EL PASADO COLONIAL NOS HACE UN PAÍS MÁS DESIGUAL? (VALOR 2 PUNTOS)

18. ILUMINA EN UN MAPA DE LA REPUBLICA MEXICANA LA DIVISIÓN POLÍTICA DE LA NUEVA ESPAÑA EN EL SIGLO XVII (VALOR 3 PUNTOS)

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: CIENCIAS II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: CIENCIAS II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

1.-Utilizando el modelo atómico de Bohr, representa la configuración de los siguientes elementos Químicos: Sodio, Aluminio y Carbono. (Valor 3 puntos)

2.-Si toda la materia está conformada por partículas atómicas ¿Dónde se genera la electricidad en nuestro cuerpo?
a) iones en las células b) cerebro c) corazón d) de las ondas electromagnéticas ()

3.- ¿Qué es un ion positivo o negativo, en un cuerpo? ()
a) Moléculas b) Átomos cargados eléctricamente c) partículas magnéticas d) sustancias

4.- ¿Qué consecuencias tendría la falta de electricidad en tu casa, o en el mundo? ()
a) Oscuridad b) no trabajaría c) no habría desarrollo tecnológico c) utilizaríamos el fuego

5.- ¿Qué se genera al circular una corriente de electrones a través de un material conductor? ()
a) electricidad b) carga c) campo eléctrico d) campo eléctrico y magnético

6.- ¿Si un campo eléctrico genera un campo magnético, ¿es el principio del? ()
a) Electromagnetismo b) Electricidad c) Magnetismo c) Uso de la brújula

7.- ¿Dónde se genera la electricidad para nuestras casas y ciudades? ()
a) En las tormentas b) en Plantas generadoras c) en los motores d) En los Átomos

8.-Si la corriente eléctrica que sale de las plantas generadoras alcanza hasta 6000 voltios, ¿cómo se reduce para que en tu casa solo llegue un voltaje de 120 V? ()
a) Con reguladores b) Medidores c) Transformadores de corriente d) usando Voltímetros

9.- ¿Cuál es una planta generadora de electricidad que utiliza el vapor de agua? ()
a) Volcánica b) Eólica c) Hidroeléctrica d) Termoeléctrica

10.- ¿Metal que se utiliza comúnmente para el embobinado de motores eléctricos? ()
a) Cobre b) Plata c) Platino d) Hierro

11.- ¿Por medio de que se clasifican los tipos de ondas electromagnéticas? ()
a) Por colores b) por su espectro electromagnético c) Por su campo magnético d) por su fuerza

12.- ¿Qué determina la frecuencia y la longitud de onda en las ondas electromagnéticas y su espectro? ()
a) El color b) el que se pueda ver c) su aplicación en la tecnología d) la fuerza

13.- ¿Cómo se transmiten las ondas electromagnéticas de un equipo a otro o de un país a otro? ()
a) Por medio de la luz b) por reflexión c) por cables d) Satélites o centrales receptoras y emisoras

14.- ¿Una aplicación de los rayos X, en la medicina es? ()
a) Radiografías b) Tomografías c) Ecografías d) Resonancia magnética

15.- ¿De dónde proviene la Radiación ultravioleta? ()
a) De los celulares b) Del sol c) Del calor d) De las descargas eléctricas

16.-En forma de cuadro sinóptico, escribe 10 aplicaciones de las ondas electromagnéticas, según su espectro (Valor 5 puntos).

17.-¿Cómo se llama la transmisión de los iones positivos o negativos a través de las neuronas? ()
a) impulso nervioso b) sinapsis c) descarga d) latidos

18.- ¿Cuándo una neurona cambia su carga de negativo a positivo por estímulos externos se dice que se? ()
a) Descarga b) Despolariza c) motiva d) reacciona

19.- ¿Cómo se llama la parte del cerebro que regula la temperatura del cuerpo? ()
a) Glándula pituitaria b) cerebelo c) hipotálamo d) materia gris

20.-El choque eléctrico en un organismo puede provocar daños severos cómo? ()
a) desmayo b) descargas c) pérdida de memoria d) quemaduras y paro cardiaco

21.- ¿Cómo se llaman las células de nuestros ojos que reaccionan con la luz? ()
a) Conos y Bastones b) retina c) coroides d) cornea

22.- En forma de cuadro sinóptico, escribe un ejemplo de cada uno de los aspectos de la ciencia (Medicina, Sociedad y Cultura) (Valor 3 puntos)

23.- ¿Cómo se llama la galaxia en la que se encuentra nuestro sistema solar? ()
a) Vía láctea b) Próxima Centaury c) Andrómeda d) Virgo

24.- ¿Cómo se le llama a la teoría del origen del universo? ()
a) Inicio b) Big- Bang(gran explosión) c) Evolución d) formación de estrellas

25.- ¿Cómo se le llama a la distancia que recorre la luz en un año? ()
a) Magnitud b) Distancia interestelar c) Año luz d) Velocidad

26.- ¿cuándo una estrella colapsa formando una gran energía que absorbe toda la materia que esta próxima recibe El nombre de?: ()
a) Big – Bang b) Supernova c) Estrella roja d) Hoyo negro

27.- ¿Cuál es la estrella más cercana a nuestro Sol? ()
a) Próxima Centaury b) Exoplaneta c) Supernova d) Cefeidas

28.-Elabora un mapa mental, del tema Evolución de las Estrellas, incluyendo el nombre y el dibujo de cada una de Cada una de sus etapas.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: ARTES



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: ARTES II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

- 1.- **¿Qué es lo primero que hay que definir para crear una danza?** (valor un punto)
a) Una canción b) un idea o tema c) correr d) bailar
- 2.- **Es creado para expresar nuestras ideas, sueños, emociones y sentimientos:**
a) el deporte b) el arte c) clases de cocina d) comercio
- 3.- **Es el arte de un cuerpo en movimiento que se transforma en un tiempo – espacio tridimensional:**
a) la danza b) el cine c) la música d) el circo
- 4.- **¿A qué se refiere la opinión razonada que alguien se forma sobre una persona o cosa?**
a) crítica b) juicio c) música d) teatro
- 5.- **¿Conjunto de opiniones o juicios que responden a un análisis y que pueden resultar positivos o negativos se refiere a?**
a) crítica b) juicio c) música d) teatro
- 6.- **En esta se debe construir un puente entre la creación de una danza y los espectadores que la ven para tener una mejor claridad de la idea que el bailarín quiere transmitir se refiere a:**
a) una critica de una danza b) una poesía c) una lectura d) una canción
- 7.- **Después que ya tienes tu historia o idea principal para la creación de una coreografía ¿Qué es lo ahora debes de buscar para continuar tu trabajo coreográfico?**
a) un salón de baile b) una historia c) la música y la secuencia de pasos d) la escenografía
- 8.- **¿Para expresarnos con la danza podemos apoyarnos en?**
a) sueños, ideas personales/grupales b) competencias c) saltos d) amigos
- 9.- **La elaboración e interpretación de una danza proporciona distintas experiencias a:**
a) el músico b) a quienes participan en ella c) a quienes no participan en ella d) a nadie
- 10.- **¿Cuándo pensamos en la danza como forma de expresión?**
a) cuando cantamos b) cuando leemos c) cuando queremos hablar con la expresión corporal. d) cuando escribimos.
- 11.- **¿Por qué crees que los bailes folclóricos son importantes para nuestro país?**
a) por cultura y tradición b) por sus trajes c) por la música d) por compromiso social.
- 12.- **¿Qué crees que se debe hacer para rescatar este tipo de bailes en nuestro país?**
a) dejando de bailarlos b) ignorarlos c) no verlos d) difundirlos y preservarlos.
- 13.- **¿Cómo se pueden seguir preservando los bailes y danzas de nuestro país?**
a) transmitirlos de generación en generación b) no mostrarlos c) ignorarlos d) no anunciarlos
- 14.- **¿De qué época son las danzas mestizas?**
a) época prehispánica b) época colonial c) época de independencia d) época revolucionaria
- 15.- **¿Cuál de los siguientes bailes de nuestro estado es considerado mestizo?**
a) Huapango Potosino b) danza de varitas c) danza de chichimecas d) voladores de Papantla
- 16.- **¿Es considerada una danza mestiza en nuestro país?**
a) danza azteca b) danza del venado c) danza de varitas d) danza de la pluma.
- 17.- **¿De dónde es la Danza de la Pluma?**
a) Hidalgo b) S.L.P c) Cuilápam de Guerrero, Oaxaca d) Toluca
- 18.- **¿De qué época es la danza de la pluma?**
a) época prehispánica b) época colonial c) época de independencia d) época revolucionaria
- 19.- **¿En qué evento importante a nivel nacional se baila la danza de la pluma?**
a) en el estadio b) en la Iglesia c) en la Guelaguetza d) en el campo
- 20.- **¿Esté son mestizo es considerado uno de los más representativos en nuestro país a nivel nacional e internacional?**
a) danza de la pluma b) danza de caballitos c) el jarabe tapatío d) el rancharo potosino.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
Repaso de Actividades



ASIGNATURA: F.C.E. II



INSTITUTO CALMÉCAC

Repaso de actividades

Materia: FCE II

Nombre del alumno: _____ Grado/Grupo: _____

Instrucciones: Imprime y responde.

1.- ¿Qué es la equidad de género?

R=

2.- ¿De qué forma la equidad de género promueve la “No violencia”?

R=

3.- ¿A qué se refiere la frase “Todos somos iguales ante la ley”?

R=

4.- Tenemos derecho a: Tienen los mismos derechos: (Escribe 5 de cada una)

R=

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

5.- ¿Cuál es la estructura política en México y cuáles son sus funciones?

R=

6.- Existen varias formas de discriminar a las personas ¿Cuál es la que se te hace menos justa? Y ¿Por qué?

R=

7.- ¿Cuál es la diferencia entre equidad e igualdad?

R=

8.- Escribe en que caso un conflicto es bueno y en cuál es malo.

R=

9.- ¿Para ti qué representa un conflicto?

R=

10.- ¿Qué opinas de que una persona ciega, no le permitan entrar a un supermercado debido a que no permiten la entrada con perros?

R=

11.- ¿De qué forma aplicas la imparcialidad?

R=

12.- ¿Qué es la imparcialidad?

R=

13.- ¿Cómo podrías lograr que tu familia sea más justa y equitativa?

R=

14.- ¿Se puede aprender de un conflicto? ¿Por qué?

R=

15.- ¿Qué representan los 3 elementos de la Diosa TEMIS?

R=

16.- ¿Crees que fue buena elección poner a la diosa TEMIS como símbolo de la justicia?

R=

17.- ¿Cuáles crees que son las obligaciones que tiene un juez al desempeñar su trabajo?

R=

18.- Argumenta la siguiente situación hipotética: Un grupo de amigos te pide que te reúnas con ellos para protestar por algo que no tiene argumentos sólidos, ya que, si los tuviera las autoridades correspondientes se encargarían de la situación, pero aun así ellos te dicen que lo hagas o sí no perderás su amistad ¿Qué harías? ¿Qué opinas de la gente que se deja llevar por la emoción sin antes razonar?

R=

20.- Haz un mapa mental que involucre las 29 preguntas de tu examen, recuerda utilizar muchos colores, dibujos y menos texto.

R=



NOTA:

● Les pedimos estar al pendiente de los avisos en la pagina web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de mayo y el presente repaso.

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).

