



Instituto Calmécac



1º Grado



Le pedimos estar al pendiente de los avisos en la página web para la entrega de las evidencias correspondientes a las fichas del 18 al 29 de mayo y el presente repaso



Instituto Calmécac

Repaso 1° Grado
Ejercicio No. 1 1° Junio 2020

Nombre: _____

Materia: Español

1.- Escribe dos sustantivos comunes que comiencen igual que los ejemplos.

Carlos	
Michoacán	

2.- Encierra los dos sustantivos propios que deben de llevar mayúscula.



3.- Encierra los sustantivos propios que estén escritos correctamente.

- a) México, cancún, Guadalajara. b) México, Cancún, Guadalajara. c) méxico, cancún, Guadalajara.

4.- Completa las palabras con mayúscula o minúscula inicial, según corresponda.

__látano __laudia __aleta ____antiago

5.- Subraya, cómo se le llama al conjunto de preguntas para saber cómo eres ahora.

- a) Cuento b) poema c) entrevista

6.- Anota la respuesta: ¿a quién puedes entrevistar para saber cómo eras de bebé?

R= _____

7.- Subraya, ¿para qué sirve la descripción de una persona?

- a) Para conocer sus datos personales. b) Para invitarla a un evento. c) Para saber cómo es.

8.- Escribe 3 adjetivos calificativos que describan a una mariposa.

9.- Une con una línea la descripción que corresponde a cada niño.

Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.

Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.

Es de complexión delgada, estatura media y su cabello es negro con dos coletas.



10.- Tacha la respuesta correcta. ¿Qué son los adjetivos?

- a) Son grupos de palabras que riman.
- b) Son palabras que indican acciones.
- c) Son palabras que sirven para describir cómo es alguien o algo.

11.- Encierra las palabras que sirven para describir.

- a) silla, casa, perro, lápiz, mesa.
- b) amarillo, inteligente, feliz, gigante, despeinada.
- c) Armando, Jorge, Isabella, Demián, Dominic.

12.- Elige la opción que describe correctamente la imagen.

- a) El caballo es amarillo, tiene pelo despeinado y su silla es roja.
- b) La silla del caballo es roja, sus ojos son azules y tiene una pata gris.
- c) El caballo es café, su silla es de color roja y el pelo es rubio.



13.- Encierra los adjetivos calificativos que describen la imagen.

Amarilla, dulce, mediana, delgada.
Verde, acida, pequeña y gruesa.
Deliciosa, grande, verde y dulce.



Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Cuando nací tenía mucho pelo. Pesaba tres kilos y estaba arrugadita y roja. Mi mamá me decía pelusita.

14.- Encierra, el texto anterior se refiere a...

- a) Una adivinanza
- b) Una descripción
- c) Una noticia

15.- Escribe cómo era Laura de chiquita.

16.- Escribe cómo le decía su mamá a Laura. _____

17.- Describe cómo eres. Usa adjetivos.

18.- Colorea la respuesta: ¿cómo puedes compartir descripciones sobre cómo eras antes?

a) Publicándolas en internet.

b)

Pegándolas en el periódico mural del salón.

Pegándolas en la calle.

19.- Escribe palabras que empiecen con la letra que se indica.

r	s	t

20.- Escribe el nombre de cada animal.

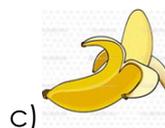
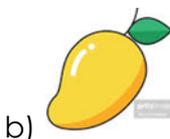






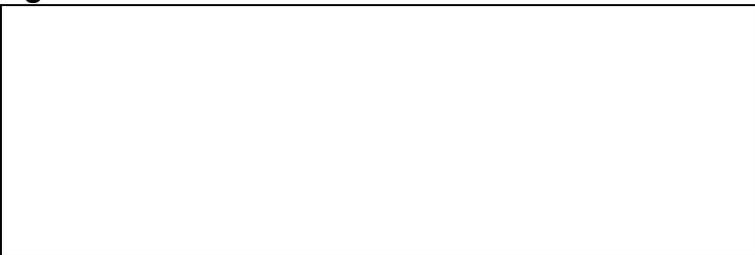
21.- Encierra la respuesta correcta. Adivina de qué fruta es la siguiente descripción.

Fruta de forma alargada y algo curvada, color blanco, es suave, dulce y sabroso, tiene piel lisa y amarilla que se despega con facilidad.



22.- Dibuja a la persona que se describe en el siguiente texto.

María es pequeña y bastante flaca. Tiene el pelo muy rizado, negro como la noche. Tiene unos ojos grandes, hermosos y también negros y unos pies del mismo color, pues casi siempre anda descalza.





Instituto Calmécac

Repaso 1º Grado

Ejercicio No.2 2- Junio -2020

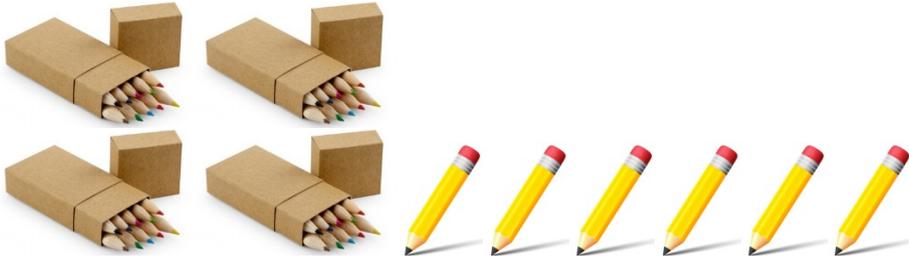
Nombre: _____

Materia: Matemáticas

En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



1.- Subraya la respuesta correcta ¿Cuántos lápices hay en cuatro cajas y 6 sueltos?



a) 26 lápices

b) 16 lápices

c) 46 lápices

2.- Mandaron un pedido a la papelería de 22 lápices. Encierra el pedido correcto.



En la caja de sorpresas hay fichas rojas que valen 10 y fichas azules que valen 1.

3.- María tiene en su caja de sorpresas 7 fichas rojas y 9 fichas azules, ¿Qué cantidad tiene en total?

a) 29

b) 19

c) 79

4.- Juan tiene en su casa de sorpresas 3 fichas rojas y 8 azules. ¿Qué cantidad tienen en total?

a) 38

b) 53

c) 18

5.- De las cantidades anteriores de María y Juan. ¿Quién tiene la cantidad mayor?

a) María

b) igual

c) Juan

6.- ¿Qué número se forma con 3 fichas rojas y 47 azules?

a) 27

b) 77

c) 24

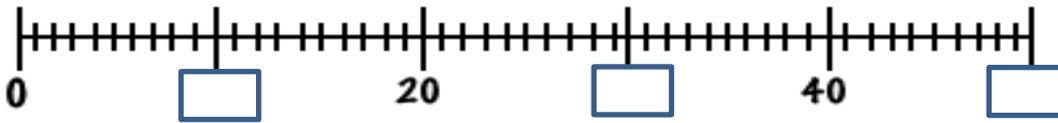
7.- Si Rosa tiene 3 fichas rojas y 15 azules, y tú tienes 4 rojas, ¿quién puede formar el número mayor?

a) Ninguna

b) Rosa

c) Yo

8.- Subraya las cantidades que faltan en la recta numérica.



a) 20, 40, 50

b) 10, 20, 30

c) 10, 30, 50

9.- Encierra la serie ascendente que está correctamente ordenada.

a) 30, 50, 70, 10, 40, 90 ...

b) 10, 20, 30, 40, 50, 60...

c) 90, 80, 70, 60, 50, 40...

10.- En las operaciones se encuentra una que está mal, enciérrala.

a) $75 + 25 = 100$

b) $15 + 90 = 100$

c) $60 + 40 = 100$

11.- Completa las sumas y tacha el número menor.

$48 = \underline{\quad} + 8$

$33 = \underline{\quad} + 3$

$26 = \underline{\quad} + 6$

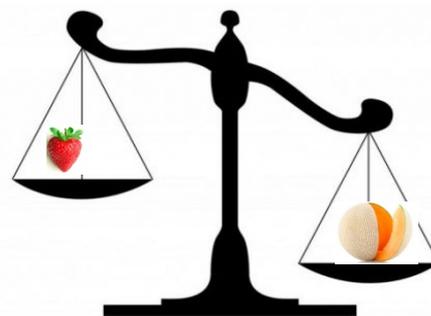
$45 = \underline{\quad} + 5$

12.- Completa las sucesiones.

a) 72, 73, 74, 75, _____, _____, _____

b) _____, _____, 82, 83, 84, _____, 86

13.- Tacha la fruta que pesa menos.



Observa el calendario de Junio y responde las preguntas.

14.- ¿Qué día inicia el mes de Junio?

a) Lunes

b) Viernes

c) Martes

15.- ¿Qué día es el último del mes?

a) Sábado

b) Martes

c) Domingo

Junio 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

16.- ¿Cuántos días tiene el mes de Junio?

a) 31 días

b) 28 días

c) 30 días

17.- Tengo \$ 20 y quiero un pan que cuesta \$ 27 ¿Cuánto me falta?

a) \$6

b) \$10

c) \$7

18.- Tengo \$27 y quiero una pelota que cuesta \$35. ¿Cuánto me falta?

a) \$ 5

b) \$8

c) \$10

19.- Tengo 15 años. ¿Cuántos me faltan para tener 30 años?

a) 6 años

b) 15 años

c) 20 años

Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas.



20.- María compró una pelota y un osito de peluche ¿Cuánto pagó en total?

a) \$25

b) \$40

c) \$32

21.- Javier quiere comprar el arenero, pero sólo tiene \$50. ¿Cuánto le falta?

a) \$10

b) \$24

c) \$14

22.- Oscar compró el columpio y pagó con \$90. ¿Cuánto le sobró?

a) \$5

b) \$10

c) \$9

23.- Encierra el juguete más caro.

a) arenero

b) muñeca

c) cubetita

8. Subraya ¿Nombre de la regla de tres pasos, sirve para reducir el volumen de residuos o basura generada?

- a) Regla numérica
- b) Regla de tres erres

c) Reglas del salón de clase

9. Subraya ¿Qué es la basura orgánica?

- a) Los residuos de lo que fabrican las personas

- b) Lo que proviene de la naturaleza
- c) Es toda la basura

10. subraya ¿Qué es la basura inorgánica?

- a) Es toda la basura
- b) La que proviene de la naturaleza

- c) Los residuos de lo fabricado por la gente

11. Pon una palomita en la acción que protege el medioambiente



a)



b)

12. Tacha la actividad que contamina

- a) Tirar la basura n la calle

- b) Ahorrar agua

- c) Apagar la luz cundo no la utilizamos

13. Encierra ¿Qué imagen muestra que genera más contaminación?



a)



b)

14. Subraya ¿Qué actividad contamina más el agua de un río?

- a) Lavarse los dientes todos los días

- b) Cortar árboles

- c) Arrojar desechos de fábricas

15. Encierra ¿De qué material esta hecho el siguiente objeto?

- a) Vidrio
- b) Papel

- c) Plástico



16. Encierra ¿Qué objeto se puede hace con metal?



a)



b)



c)

17. Subraya, podemos ver a través de algunas ventanas de vidrio cuando éste es...

Suave

Transparente

Opaco

9.- Encierra a las personas que protegen tu salud y te cuidan.



a)



b)



c)

10.- Subraya los que son derechos de los niños.

- a) Derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social.
- b) Derecho al amor, a la comprensión y a recibir protección.
- c) Derecho a trabajar 8 horas continuas.

11.- Escribe en la tabla unas D si es derecho o una R si es responsabilidad

Recibir una educación.	
Hacer la tarea.	
Cuidar los juguetes.	
Recibir un trato respetuoso.	

12.- Colorea la respuesta correcta. Son aquellos que nos permiten una convivencia armónica en los distintos grupos en los que participamos.

- a) Conflictos b) Acuerdos c) Autoridad

13.- Encierra, son recursos que tenemos para comunicarnos y establecer acuerdos para la convivencia.

- a) Pelear y discutir b) Hablar y escuchar c) Empujar y golpear

14.- Observa los dibujos y escribe debajo quién se encarga de esa tarea en tu casa.



Mi _____ barre.



_____ recojo el cuarto.



Mi _____ cocina.

15.- Subraya la oración que complete la siguiente frase: En casa, un acuerdo que puede aplicarse es que todos...

- a) Lleguen tarde por las noches.
- b) dejen la cama sin tender.
- c) ayuden en el quehacer.

16.- Escribe en las líneas cómo llegan a acuerdos en tu familia y la importancia de cumplirlos.



Instituto Calmécac

Repaso 1º Grado

Ejercicio No. 5 5- Junio- 2020

Nombre: _____

Materia: Español

1.- Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras.



Serpiente _____



caracol _____



tortuga _____

2.- Encierra las palabras que puedes formar con las letras de la siguiente imagen.

- a) dilo, caro, todo.
- b) Negro, reja, ceja.
- c) Coral, bajo, moto.



3.- Tacha la imagen con cuyas letras formaron las siguientes palabras: alta, monte, tomate.



a)



b)



c)

4.- Subraya lo qué es un crucigrama.

- a) Una receta de cocina.
- b) Un juego de adivinanzas.
- c) Un juego en el que se dan pistas y las palabras están cruzadas.

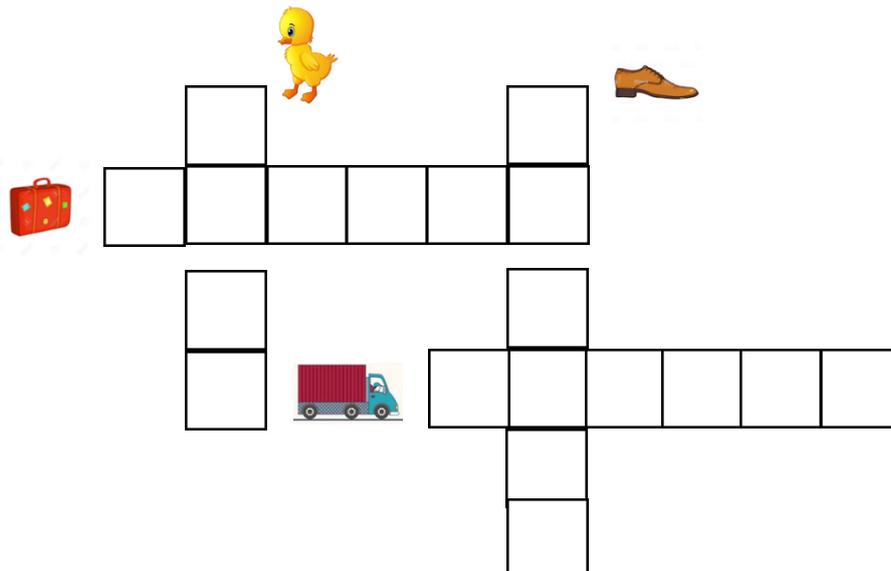
5.- Encierra las palabras que le faltan a la siguiente palabra.



- a) mión
- b) itomat
- c) amió

C _ _ _ n

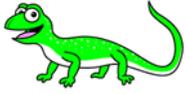
6. Resuelve el siguiente crucigrama. Escribe cada letra en un cuadro, fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.



7.- Subraya las características de un poema.

- a) Dan información de lo que sucede en el mundo.
- b) Se cuenta una historia con varios personajes.
- c) Tienen rimas y repeticiones de palabras que dan ritmo a la lectura.

8.- Completa la palabra de la imagen.



l _ _ _ _ _ a



m _ _ _ _ _ o

10.- Tacha la palabra que significa lo mismo que bolillo.

- a) Quesadilla
- b) Tamal
- c) Birote

11.- Menciona de qué otra manera se le puede llamar al gato. _____

12.- Escribe cómo se le dice en tu comunidad a la siguiente imagen. _____



13.- Encierra cómo debes dirigirte a una persona mayor que acabas de conocer.

- a) Hola, tú.
- b) Buenas tardes, mucho gusto
- c) ¿por qué estás tan arrugado?

14.- Subraya cómo pedir a un amigo que te preste un lápiz.

- a) ¡Dame ese lápiz!
- b) ¡Quiero ese lápiz!
- c) ¿Me puedes prestar tu lápiz?

Marca con una palomita la respuesta correcta.

15.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

- Disculpe, ¿Me daría usted permiso de salir a jugar?
- Oye mamá, ¿Puedo salir a jugar?

16.- ¿Cómo saludarías a un amigo?

- ¡Buenas tardes, director!
- ¡Qué onda! ¿Cómo estás?

17.- Encierra el signo que nos sirve para expresar una emoción.

- a) =
- b) ¿?
- c) ¡!

18.- Subraya el signo que nos sirve para hacer una pregunta.

- a) = b) ¿? c) ¡!

19.- Tacha la oración que usa correctamente los signos de exclamación.

- a) ¿Cuántos años tienes? b) ¿Cómo te llamas? c) ¡Qué bonita mochila!

20.- Escribe una oración donde expreses una emoción.

21.- Subraya la oración que usa correctamente los signos de interrogación.

- a) La niña esta triste. b) ¿Vas a ir de vacaciones? c) ¡Qué rico pastel!

22.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría? Encierra la respuesta correcta.

- a) ¿Puedo salir a jugar? b) "Puedo salir a jugar" c) ¡Puedo salir a jugar!

23.- Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.

conejo

tortas

carnitas

CONEJO

plátano

Elotes

conejo

tacos

cuchara

Lee los diálogos y colorea la respuesta.

<p>1 -Muy buenas tardes, ¿qué desea ordenar? - ¿Puede traerme, por favor, un filete de pescado a la plancha? - Por supuesto. En un momento está listo. - ¡Muchas gracias!</p>	<p>2 - ¿Qué vamos a comer hoy? - Hoy preparé filete de pescado. - ¡Ay, qué rico! - Ahorita te sirvo, pero primero lávate las manos. - ¡Ya me las lavé!</p>
---	--

24.- ¿Dónde escucharías el diálogo 1?

En la escuela

En una comida familiar

En un restaurante

25.- ¿Dónde escucharías el diálogo 2?

En la escuela

En un restaurante

En una comida familiar

Nombre: _____

Materia: Matemáticas

1.- Escribe el nombre de cada figura geométrica.







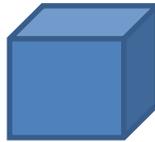




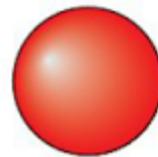
2.- Tacha los cuerpos geométricos que pueden rodar.



a)



b)



c)

3.- Encierra el lápiz más corto.



a)

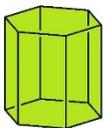


b)

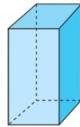


b)

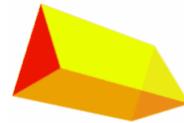
4.- Encierra el cuerpo geométrico que tiene una cara con forma de triángulo.



a)

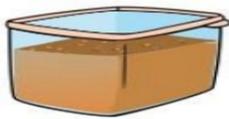


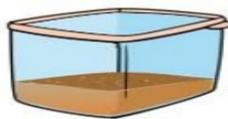
b)



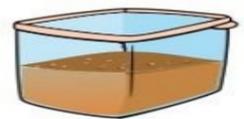
c)

5.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.









6.- Marca con una X el objeto más pesado en cada caso.









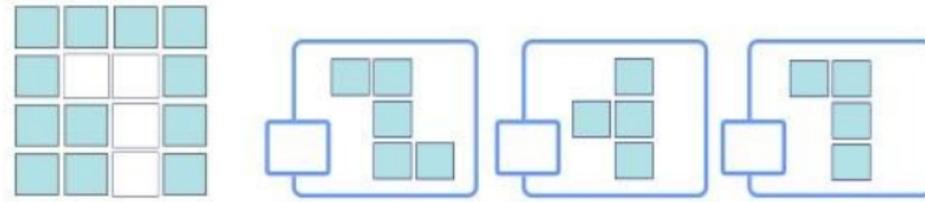
7.- Escribe los días de la semana que faltan.

Lunes				Sábado		
-------	--	--	--	--------	--	--

8.- Tacha la huella que deja una caja de medicina.



9.- Pon una X a la parte que falta para completar la figura.



Observa y responde.



10.- ¿Cuántas jarras se llenan con 12 vasos?

a) 2 jarras

b) 4 jarras

3) jarras

11.- Encierra la figura con lados curvos.



12.- Relaciona las columnas con colores diferentes.

25

52

34

43

30 + 4

40+3

20+ 5

50+ 2

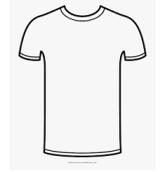
Instituto Calmécac

Repaso 1º Grado primaria

Ejercicio No. 7 . 9 JUNIO

Nombre: _____

Materia: Inglés



1.- ¿Cuál el nombre de esta prenda de ropa en inglés?

- a) Shirt b) Pants c) T-shirt d) Sweater

2.- Escribe tres nombres de prendas de ropa de mujer en inglés.

3.- Escribe tres nombres de prendas de ropa de hombre en inglés.

4.- Encierra cual ropa usas en spring.

- a) Gloves b) Pants c) Sandals d) Coat.

5.- completa las palabras sobre la ropa.

Sh__r__s



S__o__s



Je__n__



6.- ¿cuál de las siguientes palabras es la cocina en inglés?

- a) Living room b) Bedroom c) Bathroom d) Kitchen

7.- Unir las palabras con las imágenes.

Bedroom



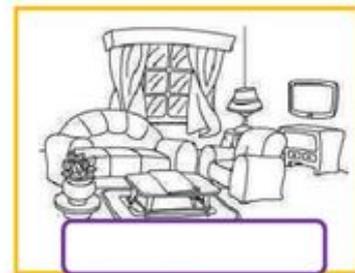
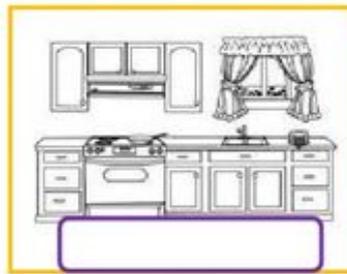
Bathroom



House



8.- Escribe el nombre de las partes de la casa. (Living room – dining room – kitchen)



9. Encierra el nombre correcto de la parte del cuerpo.



LEG

ARM



EAR

EYE



TOOTH

FOOT

10.- Contestar las preguntas. Usando "yes, this is" o "no, this not."



Is this a hand? _____



Is this an eye? _____



Is this an ear? _____

5.- Encierra el Dog y colorea el fish

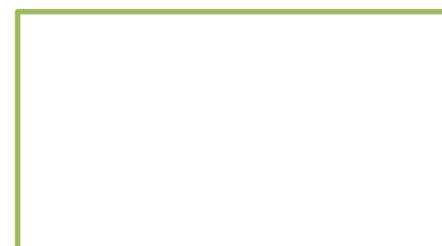
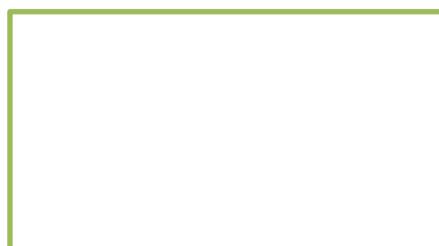
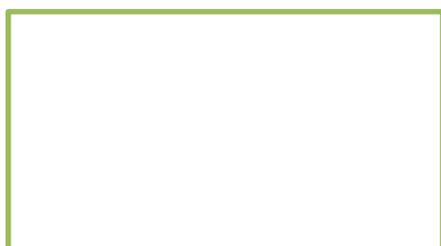


6.- Dibuja las prendas de ropa que se indica.

Blue tie

yellow skirt

Brown scarf



7.- Observa la imagen y colorea el helado como se indica.

Ice Cream Shapes

Directions: Use the code to color the ice cream cone shapes.

Color the  blue	Color the  orange
Color the  red	Color the  pink
Color the  green	Color the  purple
Color the  yellow	Color the  brown



8.- Escribe el nombre de las palabras en español.

Gloves : _____

shoes : _____

Socks : _____

jeans : _____

9.- Escribe el número que va antes.

_____ three

_____ two

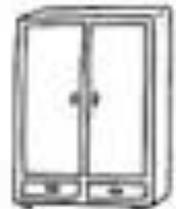
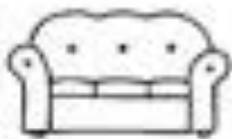
_____ thirteen

_____ Eleven

_____ eight

_____ nineteen.

10.- Une los objetos en el lugar que corresponden.



Kitchen

Bedroom

Bathroom

Living room.